

La Pedagogía Comparada en España desde sus orígenes en la década de los 60' hasta llegar a los 8 periodos del Conversatorio, de 1994 hasta el 2024.  
Algunas breves notas destacables.

Profesor Francesc Raventós Santamaría

\* El sacerdote y pedagogo Dr. Juan Tusquets Terrats (1901-1998) creó la Sociedad Española de Pedagogía Comparada (SEPC) en 1974. Por ello, celebramos en este año 2024 el 50 aniversario de la Sociedad Española de Educación Comparada (SEEC).

\* Previamente, en 1964, el propio Dr. Tusquets había creado el Instituto de Pedagogía Comparada de Barcelona, vinculado al CSIC, en la Facultad de Filosofía y Letras, Sección Pedagogía.

\* Tusquets publicó su manual Teoría y práctica de la Pedagogía Comparada en 1969, en la editorial Magisterio Español. Además, cuando todavía no existían revistas españolas de Pedagogía Comparada, él se preocupó de incluir principalmente artículos de comparación educativa, en la revista Perspectivas Pedagógicas en las décadas de los años 60', 70' y 80'.

\* Tusquets mantuvo muchas relaciones epistolares con importantes comparatistas alemanes, anglosajones y algunos francófonos, principalmente desde el CSIC, en Barcelona. Gracias a ello, tenemos publicados en castellano el importante manual de Educación Comparada de George Z.F. Bereday, El método comparativo en Pedagogía (1968), Barcelona, Herder, tan solo 4 años después de publicarse en Nueva York como Comparative Method in Education, en Holt Rinehart and Winston.

\* En 1964 se publica en francés La Pédagogie Comparée del gran comparatista alemán Franz Hilker, traducción del libro que publicó en 1962 Vergleichende Pädagogik, Munchen, Max Hueber. Sin duda, una obra clave para el estudio de la metodología comparativa en educación.

\* Por otra parte, Tusquets logra la publicación en castellano de 3 libros de Friedrich Schneider: Educación Europea (1963), La Pedagogía de los pueblos (1964) y La Pedagogía Comparada. Su historia, sus principios y sus métodos (1966). Todos ellos fueron publicados en la editorial Herder.

\* Asimismo, Juan Tusquets mantuvo una estrecha relación con Pedro Rosselló en el Bureau International d'Education (BIE) de Ginebra, (según el Dr. Julio Ruiz Berrio, Rosselló fue el primer profesor europeo de Educación Comparada en 1931, en Ginebra). Igualmente, se relacionó con diversas sociedades europeas y americanas, y también con revistas como la británica Compare y la americana de la universidad de Chicago Comparative Education Review; revistas, estas y otras, que el CSIC recibía gratuitamente al intercambiarla con la propia revista Perspectivas Pedagógicas.

\* En España y en Italia, siguiendo la tradición germánica y francófona hasta los años 80' prevalecían más los términos Pedagogía y Pedagogía Comparada. Pero la llegada de las Ciencias de la Educación a finales de los 70' y, sobre todo, la fuerte presión terminológica procedente del mundo anglosajón hizo que paulatinamente se sustituyeran estos términos por los de Educación y Educación Comparada. (En los diez volúmenes de The Encyclopedia of Education no se cita ni una sola vez el vocablo 'Pedagogía').

\* En 1968, la Pedagogía Comparada empieza como asignatura en la Universidad en España, en los planes de estudio de las Secciones de Pedagogía. Había muy pocas investigaciones y publicaciones sobre Teoría y Método comparativo. Y, en general, muchas lagunas e irregularidades en los artículos y en los trabajos comparativos. Diez años después, en 1978, se publica el número 1 del Boletín de la Sociedad Española de Pedagogía Comparada (SEPC).

\* En 1979 se inician los Congresos Nacionales de Pedagogía Comparada, bianuales, haciendo coincidir este mismo año, la celebración de la IX Conferencia de la Comparative Education Society in Europe (CESE), en la Universidad Politécnica de Valencia, que a posteriori se contabilizó también como el Primer Congreso Nacional de Pedagogía Comparada.

\* Por otro lado, en los años 70' y 80' hay que resaltar el trabajo de Ricardo Marín Ibáñez (1922-1999) desde las universidades de Valencia primero y de la UNED en Madrid, después; de Alejandro Sanvisens Marfull (1918-1995) desde la Universidad de Barcelona (UB); de Julio Ruiz Berrio (1936-2013) desde la Universidad Complutense de Madrid; y por supuesto, de José Luis García Garrido (1937) que desde principios de los años 80 publicó diversas obras de Educación Comparada, participó en diferentes foros internacionales -incluso presidiendo la Sociedad Europea de Educación Comparada (CESE) desde 1985 a 1988- e impulsó la asignatura, la revista y el cambio de denominación a Sociedad Española de Educación Comparada (SEEC), ya que hasta entonces se denominaba Sociedad Española de Pedagogía Comparada (SEPC).

\* Posteriormente, se expandió por diferentes universidades de España, con Miguel Ángel Pereyra en la Universidad de Granada; Ángel González Hernández en la Universidad de Murcia, etc.

\* Por tanto, a pesar del retraso inicial de la Pedagogía Comparada en España, la CESE, que había nacido ya en 1961, ha tenido por lo menos cinco destacados representantes españoles en su Comité Ejecutivo: Pedro Rosselló (BIE), Juan Tusquets (Barcelona), Ricardo Marín Ibáñez (Valencia), José Luis García Garrido (UNED) y Miguel Ángel Pereyra (Granada).

\* La incorporación al Comité Directivo de la CESE de Ricardo Marín y de José Luis García Garrido favoreció y posibilitó que en 1979 la CESE celebrara su Congreso bianual en Valencia, y posteriormente en 1990, otro (el decimocuarto), en Madrid. Por otro lado, los doctores Tusquets, Marín y García Garrido desde los años 70' han tenido un papel muy destacado en los Congresos del World Council of Comparative Education Societies (WCCES).

\*\*\*\*\*

\*En síntesis: Hablamos de un cierto retraso inicial en el desarrollo de la Pedagogía Comparada en España porque:

1. En 1817, Marc-Antoine Jullien de Paris, el primer comparatista que publicó sobre Educación Comparada, editó *Esquisse et vues préliminaires d'un ouvrage sur l'Education Comparée*. Paris, L. Colas, Imprimerie de Fain, 1817 (edición facsímil publicada por el BIE en 1962).

2. Pedro Rosselló fue quien recuperó a Jullien de Paris en los años 30' del siglo XX, más de un siglo después de la publicación de la obra de Jullien.

3. Porque en 1900, el británico Sir Michael Sadler (1861-1943) ya sentó las bases de la Educación Comparada.

4. Porque, antes y después de la II Guerra Mundial, Isaac Kandel (1881-1965), Nicholas Hans (1888-1969), Friedrich Schneider (1881-1974) y Joseph Lauwerys (1902-1981) ya impartían y publicaban sobre Educación Comparada en Gran Bretaña, en Alemania, en Estados Unidos y en otros diversos países. Influyeron en un gran número de comparatistas europeos y se les puede considerar como padres de una importante generación de comparatistas, principalmente anglosajones.

5. A mitad del siglo XX, se creía que la Educación y la Educación Comparada eran un instrumento decisivo para la paz. Se consolidan los Organismos Internacionales y se alcanza la madurez de diversas revistas como *Compare* (inglesa) y las norteamericanas *Comparative Education Review* o la *International Education Review*.

6. Porque en los años 60' Franz Hilker y George Z.F. Bereday, y después, Brian Holmes y Edmund King en Londres, Torsten Husén en Suecia, Harold J. Noah y M.A. Eckstein en Estados Unidos, entre otros, elaboran la metodología científica de la Educación Comparada y valoran la comparación como método científico.

Oviedo, noviembre 2024.