

BOLETIN DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA
DE PEDAGOGIA COMPARADA



NUMERO 6

AÑO 1.983

PRESENTACION

1. El decenio que dejamos atrás es una buena ocasión para reflexionar sobre nuestra tarea y hasta que punto nuestra singladura responde a los propósitos fundacionales de la Sociedad Española de -- Pedagogía Comparada, y mejor aún a las necesidades actuales, enmarcadas por tres hechos de muy diverso signo: la creciente internacionalización de la educación, el mapa autonómico español, casi completo -- y el V Congreso Mundial de Educación Comparada.

2. Las políticas educativas tienen un signo -- mundial creciente. Y ahí la tarea del comparativista resulta decisiva, so pena de desaprovechar o mal aprovechar una información tan inevitable como abrumadoramente desbordante.

Conviene recordar algunos hechos sintomáticos del giro planetario de la educación.

Al terminar la primera guerra mundial (1914-18) se intentó crear en el seno de la Sociedad de Naciones un organismo dedicado a educación, pero no hubo acuerdo posible. No se pasó de la comisión Internacional de Cooperación Intelectual. Se dijo que la educación nunca originaría un ente mundial. Era algo demasiado íntimo para que otras naciones interviniesen en lo que correspondía al ser, a la identidad y al futuro de cada pueblo.

Cuando agoniza la segunda guerra mundial en -- 1945, el tema vuelve a plantearse de nuevo, pero la óptica ha cambiado radicalmente. Nace pujante la Organización de las Naciones Unidas para la Educación la Ciencia y la Cultura, UNESCO, según la conocida sigla inglesa. Mas aún, en ella la educación es la pieza clave, la que se lleva la mayor parte del presupuesto. Los acuerdos de la Conferencia General y Las Recomendaciones de la Conferencia Internacional

Responsable de la edición:
José A. Benavent
Secretario de la S.E.P.C.
Fac. Filosofía y CC. de la Educación
Universidad de Valencia
Blasco Ibañez, 21
VALENCIA

Educación, recogen e impulsan a la vez la mundialización, en progresión acelerada, de la educación.

Toda la cultura contemporánea sufre y se beneficia de la dependencia, interdependencia y cooperación entre los países. Nadie establece una reforma educativa sin utilizar lo que parecen ser tendencias universales de futuro. Por la vía bilateral, multilateral o estrictamente internacional, a través de los organismos correspondientes, se recogen comunes aspiraciones, ideales, experiencias, y se señalan políticas educativas cada vez más semejantes.

3. El mapa autonómico español se ha completado y las competencias en educación están siendo transferidas a las Comunidades Autónomas. Esta situación potenciará los estudios comparados. No solo hay que buscar innovaciones más allá de nuestras fronteras. También el panorama nacional necesita enriquecerse con las aportaciones de todos. Hay que conjugar por igual la fidelidad a lo propio, la identidad cultural, la apertura a los demás y la sensibilidad para valorarlos y estimular una urgente cooperación. El diálogo entre las Comunidades ofrece nuevas posibilidades creadoras.

4. La Sociedad Española de Pedagogía Comparada, como casi todas las sociedades científicas, -- tiene su quicio y actividad prioritaria en los congresos. Por la misma vocación de todo comparativista hemos estado más volcados hacia los congresos en el extranjero, que a los nacionales. Las reuniones de la Sociedad Europea de Educación Comparada, C.E.S.E., con su ritmo bianual, han sido siempre estímulo para nuestra Sociedad. La preparación de las comunicaciones y el eco de sus reuniones llena gran parte de nuestras actividades.

5. El V Congreso Mundial de Educación Comparada, convocado por el Consejo Mundial de Sociedades de Educación Comparada, WCCES, del que formamos parte, va a ser el gran acontecimiento anual que polarizará la vida de nuestros Centros los próximos meses. El hecho de celebrarse en París (del 2

al 6 de julio de 1984) es una oportunidad que no podemos desaprovechar. Una de las innovaciones de este Congreso es la posibilidad de organizar Talleres en respuesta a las demandas de los grupos interesados y dentro de las disponibilidades espacio-temporales y temáticas del Congreso. Esta es una gran ocasión que debemos discutir y planificar. Nuestra presencia, numerosa en todos los Congresos precedentes, puede hallar aquí cauce y oportunidad únicos.

6. En la próxima Asamblea General Ordinaria de nuestra Sociedad, a celebrar en la milenaria y siempre grata ciudad de Tarragona, reflexionaremos ampliamente sobre esta problemática que puede ser determinante para los rumbos de nuestra Sociedad.

RICARDO MARTÍN IBAÑEZ.
Presidente.

NOTICARIO INTERNACIONAL

20 - 24 MARZO 1984.

"Didacta".

XX Reunión Internacional de material didáctico en Basilea (Suiza). Información: 20 DIDACTA, - Postfach Scheweister Mustermesse, CH 4021. Basel.

21 - 24 MARZO 1984.

"XXVIII Reunión Anual de la CIES" (Comparative and International Education Society) en Houston (U.S.A.). Información: CIES Secretariat, College of Education, 210 Zook Hall, The University of Akron, Akron, Ohio 44325 (U.S.A.).

9 - 13 ABRIL 1984.

"La investigación educativa en los Países en vías de desarrollo". Conferencia conjunta sobre Investigación educativa. Información: Institute of Development Studies, University of Sussex, Brighton, (England).

2 - 6 JULIO 1984.

"Dependencia e interdependencia en Educación: el papel de la Educación Comparada". V Congreso del Consejo Mundial de Sociedades de Educación Comparada, WCCES. Información: C.I.E.P., Avenue Léon Journault, 92310 Sevres, (Francia). (Nota: se ofrece información detallada en este número del Boletín de la SEPC).

5 - 10 AGOSTO 1984.

"La contribución de la lingüística aplicada a la comprensión internacional". VII World Congress of Applied Linguistics en Bruselas. Información: AILA World Congress 1984, Université de Bruxelles, ITO/VUB, B 1050 Bruxelles.

ASAMBLEA GENERAL ORDINARIA DE LA
SOCIEDAD ESPAÑOLA DE PEDAGOGIA
COMPARADA.

MADRID, 29 DE ENERO DE 1983.

ACTA PROVISIONAL DE LA ASAMBLEA GENERAL ORDINARIA DE LA
SOCIEDAD ESPAÑOLA DE PEDAGOGÍA COMPARADA CELEBRADA EN
MADRID EL 29 DE ENERO DE 1983.

En la Sala de Juntas de la Universidad Nacional de Educación a Distancia, sita en el edificio Rectorado U.N.E.D. de la Ciudad Universitaria de Madrid, a las 12 horas del día 29 de enero de 1983 se reúnen en Asamblea General Ordinaria los socios de la Sociedad Española de Pedagogía Comparada que al margen se relacionan bajo la Presidencia del Dr.D. Ricardo Marín Ibáñez y se procede de acuerdo con el siguiente orden del día:

- 1º) Lectura, y aprobación si procede, del acta anterior.
- 2º) Memoria de actividades.
- 3º) Altas y bajas.
- 4º) Estado de cuentas.
- 5º) Proyectos y presupuestos para 1983.
- 6º) Ruegos y preguntas.

Los acuerdos tomados fueron los siguientes:

1º) Después de leída el Acta de la sesión anterior se introduce una enmienda en el punto 5º), donde dice 1981 debe decir 1982, y sin mas incidentes se aprueba su contenido por unanimidad.

2º) El Sr. Secretario da lectura a las actividades del ejercicio de 1982 y que son las siguientes:

a) Celebración de la Asamblea General Ordinaria en la sala de juntas de la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación de la Universidad Literaria de Valencia el 30 de enero de 1982.

b) Envío de información a los diferentes Centros sobre la XI Conferencia de la "Comparative Education Society in Europe", --- CESE, que se celebrará en Wurzburg (R.F.A.).

c) Edición del nº 5 del Boletín de nuestra Sociedad correspondiente al año 1982.

d) Intercambio de correspondencia con la CESE, el "World Council of Comparative Education Societies", WCCES, y la Asociación Francófona de Pedagogía Comparada.

e) Creación del Centro de Pedagogía Comparada de la UNED.

f) Se inician las gestiones para la creación del Centro de Pedagogía Comparada de la Universidad de Oviedo a cargo del Dr.D. --- Julio Ruiz Berrio, nuevo Catedrático de Historia de la Pedagogía en dicha Universidad.

Leída la relación de actividades el Prof. Ricardo Marín, --- Presidente de nuestra Sociedad propone se incluya en la misma la siguiente actividad omitida por olvido, y que se signe con la letra g):

g) Reunión del Comité ejecutivo de la CESE en Madrid durante la última semana de noviembre invitados por nuestro Presidente --- Dr.D. Ricardo Marín y el Vicepresidente de la CESE Dr.D. José Luis García Garrido.

Incluida la actividad anterior en la Memoria correspondiente, ésta es aprobada por unanimidad.

A propuesta del Prof. Quintana se acepta tratar el tema de la adscripción de los alumnos de 4º y 5º cursos de las Secciones de

Ciencias de la Educación de las Facultades de Filosofía y CC.EE. como socios de la SEPC. Después de un largo debate en el que participan los Profesores Rosa Calatayud, Julio Ruiz Berrio, Alfonso Capitán y José Fernández Huerta, el Prof. Quintana remodela su propuesta inicial restringiendo la posibilidad de admisión a los alumnos de 5º curso que hayan cursado o estén cursando la asignatura de Pedagogía Comparada. La Asamblea decide aceptar esta nueva propuesta, sin necesidad de votación por consenso general, entrando dichos alumnos en la SEPC como "socios adscritos".

A continuación se discute la cuantía y la pertinencia de que los alumnos de 5º curso aporten una cuota de socios. El Dr. Ruiz Berrio propone que paguen la mitad de la cuota de los socios ordinarios, mientras que los Profesores Capitán y Quintana defienden la gratuidad, alegando la situación económica de los estudiantes. La Profesora Gutiérrez Zuluaga propone una fórmula intermedia, resaltando la conveniencia de que los alumnos adquieran un compromiso formal aceptando el pago de la cuota, pero a la vez, que ésta no resulte gravosa para su débil economía. Concreta su propuesta en la cantidad de 300 pesetas anuales. Los Centros de la UNED, Tarragona y Valencia se adhieren a la cantidad mencionada, y sin necesidad de votación se consensúa la cantidad de 300 pesetas como cuota que deberán satisfacer los alumnos de 5º curso que decidan pertenecer a nuestra Sociedad, que será la misma para todos los Centros.

3º) Por parte del Sr. Secretario se da lectura al movimiento de altas y bajas correspondiente al ejercicio de 1982:

Socios en 31 de diciembre de 1981	.....	161.
Altas	.....	11.
Bajas	.....	11.
TOTAL socios en 31 de diciembre de 1982	.....	161.

4º) La Sra. Contadora, en ausencia del Sr. Tesorero leyó el estado de cuentas de ingresos y gastos del ejercicio de 1982:

INGRESOS:	
Saldo en 31-XII-81	..... 40.048'26 ptas.
Ingresos por cuotas socios	... 51.000'00 "
Intereses bancarios 1982	..... 20'01 "
TOTAL ingresos 1982	... 91.068'27

GASTOS:	
Edición del nº 5 del Boletín	... 13.125'00 ptas.
Comida Asamblea General 1982	... 30.690'00 "
TOTAL gastos 1982	..... 43.815'00 "

SALDO DISPONIBLE el 31-XII-82 47.253'27 "

Expuesto el estado de cuentas de ingresos y gastos es aprobado por unanimidad.

5º) La Sra. Contadora da lectura al proyecto de ingresos y gastos para el ejercicio de 1983 que es el siguiente:

INGRESOS:	
Saldo ejercicio 1982	..... 47.254 ptas.
Cuotas socios	..... 161.000 "
Actividades y otros	..... 50.000 "
TOTAL ingresos 1983	..... 258.254 "

GASTOS:

Edición del n° 6 del Boletín	15.000	ptas.
Correo y teléfono	15.000	"
Material oficina	10.000	"
Reuniones y viajes	100.000	"
Actividades y conferencias	100.000	"
Imprevistos	18.254	"
TOTAL gastos 1983	258.254	"

Expuesto el presupuesto de ingresos y gastos para el ejercicio de 1983, se aprueba por unanimidad.

A continuación, se pasa a la exposición de los proyectos para 1983. El Prof. García Garrido informa sobre el Congreso de la CESE a celebrar en Wurzburg (R.F.A.) del 3 al 8 de julio de 1983 aportando interesantes detalles sobre las ponencias y programas sociales y científicos previstos. Ruega a los asistentes envíen el resumen de la comunicación que piensan presentar antes del día 12 de febrero de los corrientes.

El Sr. Presidente habla de la posibilidad de que la CESE tenga un Presidente español si se consigue que el Congreso de 1985 se celebre en España. Se ruega al Prof. García Garrido haga las gestiones oportunas a fin de examinar las posibilidades que existen para que la dicha Conferencia tenga su sede en España, posiblemente en Madrid.

El Prof. García Garrido informa sobre los problemas que existen para convocar el próximo Congreso Mundial de Sociedades de Educación Comparada y la crisis interna que sufre el World Council of Comparative Education Societies, WCCES, y solicita el apoyo de la SEPC para la candidatura que presentará el Prof. Debauvais en la próxima reunión del World Council y en la que propondrá a la ciudad de París como sede del Congreso Mundial de 1984. También solicita apoyo para iniciar las gestiones conducentes al logro de la sede del Congreso Mundial de las Sociedades de Educación Comparada de 1992 para la ciudad de Madrid, dado que en dicho año se celebrará el 500 aniversario del descubrimiento de América. Se acuerda -- prestar apoyo incondicional a ambas propuestas y se delega al Prof. García Garrido como representante de la SEPC para que realice las gestiones pertinentes a fin de lograr los mencionados objetivos.

El portavoz del Centro de Tarragona propone dicha ciudad como sede de la próxima Asamblea General Ordinaria de nuestra Sociedad, propuesta que es apoyada unánimemente. El Prof. García Garrido indica que sería muy conveniente que dicha Asamblea, además del carácter administrativo que ha tenido hasta el momento presente, se la dotara de un contenido científico. El Sr. Secretario considera que esta propuesta solo será factible si se presta el debido apoyo por parte de los Centros. Se acuerda que para la próxima Asamblea, que se celebrará en Tarragona en enero de 1984 se organice una jornada científica. El Prof. Ruiz Berrio propone que la Asamblea se reúna cada año en un Centro diferente, de modo rotativo. Se acepta dicha propuesta por mayoría.

Analizada la situación actual de la SEPC y oídos los representantes de los distintos Centros asistentes, se decide aplazar la celebración del II Congreso Nacional de nuestra Sociedad, que en principio debería celebrarse en 1983, para un año más adelante, dado que se están centrando los esfuerzos en la preparación de la Conferencia de la CESE a celebrar en Wurzburg.

6º) En el apartado de ruegos y preguntas el Sr. Presidente ruega a los Centros que envíen la oportuna información a la Secretaría de la SEPC para la publicación del nuevo número del Boletín, y que a ser posible, cada Centro mande una nueva relación de socios indicando la especialidad y el campo en el que está investigando cada uno.

El Prof. Capitán hace un llamamiento a los Centros para -- que preparen la jornada científica de la próxima Asamblea General Ordinaria, a fin de que ésta sea mas productiva y satisfactoria para todos.

Escusaron su asistencia por distintos motivos los siguientes socios: María Alcoba y Juan Manuel Cobo del Centro de Madrid (Universidad Complutense); León Esteban y Alejandro Mayordomo -- del Centro de Valencia; Olegario Negrín, Asunción Palomares y Federico Gómez de Castro del Centro de Madrid (UNED) y Juan Tusquets de Centro de Barcelona (Universidad Central).

No habiendo mas asuntos que tratar se levanta la sesión a las 14 horas y 35 minutos. En Madrid a veintinueve de enero de mil novecientos ochenta y tres.

Vº Bº

El Presidente.

El Secretario

Fdo.: Ricardo Marín Ibáñez.

Fdo.: José A. Benavent.

Minutes of the General Assembly held in Würzburg, on July 7th, 1983

About 65 CESE members are present. About 20 additional participants are on hand as observers. The Chairman Prof. Albert W. Miller, opens the General Assembly at 10.30 and welcomes members to the 14th General Assembly. The proposed agenda is accepted.

1. Minutes of the General Assembly held in Geneva on September 22, 1981, and published in the CESE Newsletter 10 (February 1982), pp. 3-4 are accepted without comment.

2. President's report (W. Miller)

VI. Miller comments on:

— CESE membership: a considerable number of educationalists have joined CESE during the past years.

— CESE Executive Committee president: the General Assembly is invited to elect a new Executive Committee.

There are suggestions to elect J. Cavochi-Bignard and P. Farnet for ending the 1981 proceedings in an extensive brochure (Les Sources de l'éducation: perspectives et défis européens).

Thanks are also expressed to all persons and institutions who contributed to the success of the Würzburg Conference. The local organizing group working with Prof. Bignard, and members of the D.L.P.F. as President, S.M., the Gesellschaft für Pädagogische Forschung, the Federal Minister of Education, the Bavarian State Government, the Mayor of Würzburg and the President of the Würzburg University.

— After stressing the cooperation of the international and national associations in Europe and with several Central and Eastern European countries, CESE is pleased with the fruitful cooperation with the World Council of Comparative Education Societies, and also stresses the cooperation with UNESCO. Members are invited to cooperate with comparative educationists in Eastern Europe and the USSR. The recently started cooperation with Hungarian colleagues resulted in the publication of an article by A. Mitter in Newsletter 12.

— Sustaining up the President's report: the retrospective view of the past few years seems to offer an outlook of moderate optimism in a period of stability and development.

3. Secretary-Treasurer's report (H. Van der Meer)

By September 1983 the CESE General Assembly elected a new Executive Committee: W. Miller (president), R. Coenen and J.L. Garcia Garmoa (vice-presidents), M. Debruyne and E. King (members).

The new Executive Committee met for the first time:

- a) in Frankfurt a.M. in November 1982;
- b) in Seville in May 1982;
- c) in Madrid in November 1982;
- d) in Frankfurt a.M. in February 1983;
- e) in Würzburg on July 3, 1983.

The following items have been discussed: follow up of the 1981 General Conference; theme and venue of the 1983 Würzburg Conference; financial situation of CESE; the arrangement with the European Cultural Foundation; relations with UNESCO, IBE, World Council, and national and regional associations; the preparation of the World Conference in Paris, 1984; the CESE Newsletter; CESE membership.

The CESE membership list contains approximately 300 names. We regret the death of Mario Montessori (Rovato, Italy, 1904-1983) and Prof. Bernard (E. J. J. J.) Jansz, members who resigned. On the other hand, some 30 colleagues have joined the society.

— CESE Newsletter was published since 1981 and became 1982. It is now published to all members. It has supported the CESE secretariat in its mission.

The secretary-treasurer comments on the financial situation of CESE during 1981 and 1982. From 1977 to 1980 CESE received grants from the European Cultural Foundation. From the beginning the CESE Committee has had the ECF would consider pressing out his support. The process started in 1981 when CESE received only half the usual grant. There are suggestions to the ECF and in discussion to Dr. Cerych.

A new system of inviting members to pay their annual fees was adopted in 1982. Since then more members pay their contribution, so it is assumed that this procedure contributed to maintain the sound financial situation of CESE.

A. Marquet reports on the auditing of CESE's accounts. B. Heine and M. Zuss have checked the figures and found them in accordance with the balance established by the secretary-treasurer.

The General Assembly expresses its warm thanks to H. Van der Meer for his work in managing the Society's finances.

4. Budget 1984-1985 and membership fees

— According to art. 5.2 of the CESE Statute, the General Assembly can authorize

members whose subscriptions are in arrears for more than two years. As members receive one invoice and eventually two reminders per annum, the Executive Committee proposes to exclude those members; they will however receive a last invitation to pay, reminding them of art. 5.2. This proposal is unanimously accepted.

— The amount of the annual subscription is determined by the General Assembly. In order to avoid the consequences of a possible devaluation of the Belgian Franc, the Executive Committee proposes to decrease the membership fee in ECU (European Currency Unit) since 1979 the ECU is the official unit of the European Monetary System. The current membership fee of 650 BF is approximately equivalent to 15 ECU.

In order to compensate for the recent devaluation of the Belgian franc and in order to cover with the rising costs of running a society, the Executive Committee proposes to raise the annual membership fee to the equivalent rate of about financial 20 ECU starting in 1984. This proposal is unanimously accepted.

— The Executive Committee also proposes to accept graduate students at CESE seminars paying an annual fee of 10 ECU. Unanimously accepted.

— As some expenses are very high for transnational transactions, the Executive Committee proposes that membership fee for 1984 and 1985 be paid together. Members will be invited in the spring of 1984 to pay a biennial fee for a two-year period that is either the 1984 and 1985 fee, either by cheque or in cash to the CESE secretary-treasurer during one of the 1984 conferences. In doing so, members will only have to pay 35 ECU instead of the normal 40 ECU (1984); 20 ECU and 1985; 20 ECU. This proposal of the Executive Committee is also unanimously accepted.

5. CESE Conference 1984

Mitter is pleased to announce the several national or linguistic round tables and CESE conferences that membership fee for 1984 and 1985 be paid together. Members will be invited in the spring of 1984 to pay a biennial fee for a two-year period that is either the 1984 and 1985 fee, either by cheque or in cash to the CESE secretary-treasurer during one of the 1984 conferences. In doing so, members will only have to pay 35 ECU instead of the normal 40 ECU (1984); 20 ECU and 1985; 20 ECU. This proposal of the Executive Committee is also unanimously accepted.

After examining the various possibilities, the Executive Committee felt that the proposal from the Dutch speaking society is the best proposal at the moment, in the absence of J. Bringer, president of the N.G.V.O. (Dutch speaking society), Marc Vansteenkiste (N.G.V.O. treasurer) is invited to take the floor. Vansteenkiste formally proposes that the N.G.V.O. would act as host for the 11th CESE Conference to be held at the Universiteit van Amsterdam/University of Amsterdam during the first week of July 1984. The university authorities already agreed the necessary financial conditions with the

process as theme (the relationship between education and the new technologies).

The General Assembly agrees with the proposed location and date. Mitter expresses thanks to the Dutch speaking society for the preparatory work done so far. The theme will be discussed in the near future by the new CESE Executive Committee.

6. Election of the Executive Committee 1983-1985

Mitter reports that the following CESE members had accepted to sit on the election committee: Sutherland (Chairperson), Anweiser, Aulas, Borgh, Marin, Jansz, Prof. Sutherland reminds the General Assembly that the conclusions of the election committee are, of course, only suggestions to the General Assembly. However, the members have expressed their nominations in such a clear way that the work of the election committee will be easy. The election committee proceeds as CESE president: W. Mitter as vice-presidents: J.L. Garcia Garmoa and E. King; as members: M. Debruyne and M. Laing. The proposed candidates are elected unanimously by the General Assembly.

All new Committee members feel honoured and express words of thanks. Mitter also says words of thanks to the election committee and for Robert Lowen and Jansz the Executive Committee after departure of the cooperation.

7. Other business

The question of copyright of the papers presented at CESE Conference is raised. It is agreed that the copyright belongs to CESE, but that authors will be consulted before publication.

After expressing renewed thanks to all persons and institutions who contributed in order to make a success of the 11th CESE Conference and to all CESE members who contributed to the success of the 14th General Assembly, Mitter invites all present to participate in the 12th CESE Conference in Antwerp (Belgium).

The meeting is closed at 18.30.

Henk Van der Meer
Secretary-Treasurer

PROGRAMA PROVISIONAL DEL V CONGRESO
MUNDIAL DE EDUCACION COMPARADA (WCCES).

PARIS, 2 - 6 DE JULIO 1984.

V^e Congrès Mondial d'Éducation Comparée

PROGRAMME PROVISOIRE

PARIS: 2 - 6 JUILLET 1984

	9 h - 10 h	10 h - 11 h	11 h - 12 h	14 h - 15 h	15 h - 16 h	16 h - 17 h	17 h - 18 h
LUNDI 2 Juillet				Accueil et inscriptions 17 h - 18 h			
MARDI 3 Juillet	Accueil et inscriptions 9 h - 10 h	Session inaugurale 10 h - 12 h 30		1ère séance plénière 14 h 30 - 16 h	1ère réunion des Commissions 16 h 30 - 18 h		
MERCREDI 4 Juillet	1ère séance ouverte pour ateliers 9 h - 10 h 30	2ème séance plénière 11 h - 12 h 30		2ème réunion des Commissions 14 h - 16 h			
JEUDI 5 Juillet	2ème séance ouverte pour ateliers 9 h - 10 h 30	3ème séance plénière 11 h - 12 h 30		3ème réunion des Commissions 14 h - 16 h			
VENDREDI 6 Juillet	3ème séance ouverte pour ateliers 9 h - 12 h		4ème séance plénière Rapport des Commissions 14 h - 16 h 30		Allocation de l'Orateur d'Honneur 16 h 30 - 17 h	Assemblée Générale de l'Association 17 h 30 - 19 h	

Le programme du 5^e Congrès a prévu plusieurs horaires pour des séances ouvertes qui seront disponibles pour organiser des Ateliers sur des thèmes spécifiques proposés à l'initiative de participants, en dehors des séances réservées pour les 6 Commissions.

Ces sessions ouvertes auront lieu les Mercredi 4 et Jeudi 5 Juillet de 9 h. à 10h30. On pourra aussi utiliser la matinée du Vendredi 6 (9 h. à 12 h.) ou on

n'a pas programmé de séance plénière pour permettre la préparation des rapports des Commissions.

Le nombre d'ateliers sera limité par le nombre de salles disponibles pour les réunions (une dizaine). La liste sera élaborée par le Comité d'Organisation, qui devra faire une sélection parmi les propositions déjà reçues et celles qui nous parviendront par la suite. Les critères de choix qui seront utilisés ont été

précisés par le Comité International pour permettre la préparation des rapports des Commissions.

La priorité sera donnée aux sujets qui sont liés (directement ou indirectement) au thème du Congrès, ou qui paraissent susceptibles de réunir un nombre minimum de participants (une douzaine par exemple); aux propositions qui sont présentées au nom d'un groupe de participants, si possible appartenant à plusieurs pays.

Lorsqu'une proposition d'Atelier aura été acceptée par le Comité d'Organisation, son initiateur pourra préparer son organisation de façon autonome: choix du Président de séance, organisation de la séance, communication présentée, etc...

L'annonce des Ateliers sera incluse dans les documents préparatoires du Congrès et leurs textes préparatoires seront distribués par les soins du Secrétariat du Congrès, avant ou pendant le Congrès, dans des conditions à préciser dans chaque cas particulier.

Un Atelier peut être programmé sur une ou deux séances, trois séances si les conditions le permettent.

Les propositions d'Atelier doivent être adressées dès que possible au Comité d'Organisation du Congrès, avec toutes les informations souhaitables sur le sujet proposé, le titre des communications prévues et les noms des personnes qui participeront à sa préparation.

La liste des Ateliers déjà approuvés peut être obtenue auprès du Secrétariat du Congrès.

Pour le Comité d'Organisation
Mme DEBAILLON
Présidente du Conseil Mondial de l'Association d'Éducation Comparée

LISTE DES COMMISSIONS

I - L'éducation à l'époque pré-coloniale, coloniale et post-coloniale: la perspective historique.

(Coordinateur: Prof. Suresh SHUKLA - Doyen de la Faculté d'Éducation Université Jamia Millia - V 12 NCERT Campus, Aurobindo Marg, New Delhi: 110016 - INDE).

II - Échanges internationaux, interdépendance, coopération et dépendance dans le domaine de l'éducation.

(Coordinateur: N'Sougan AGBLEMGNON, Association des Universités africaines, Directeur Lacrô, B.P. 44-93260-MEUDON - FRANCE).

III - Dépendance et interdépendance dans les politiques nationales d'éducation: relations entre sexes, régions, minorités, groupes ethniques, sociaux et culturels.

(Coordinateur: Prof. Suzanne SHAFER, Arizona State University, Tempe, AZ 85281 U.S.A.).

IV - Les relations de dépendance et d'interdépendance en pédagogie.

(Coordinateur: Gilles FERRY, Professeur Université Paris - 92000 - NAN-TERRE - FRANCE).

VI - Théories et méthodes en éducation comparée.

(Organisateur: Prof. Brian HOLMES, Institut d'Éducation, 20 Bedford Way - Londres, WC1H 0AL - Grande Bretagne).

Les Commissions se réuniront pendant le Congrès:

- 1) Mardi 3 Juillet 16h.30 - 18h.00
- 2) Mercredi 4 Juillet 14h.00 - 16h.00
- 3) Jeudi 5 Juillet 14h.00 - 16h.00

Chaque Commission présentera en séance plénière un rapport sur ses travaux.

Vendredi 6 Juillet 14h.00 - 16h.00

Des séances ouvertes seront disponibles pour organiser des ateliers et des commissions. Elles auront lieu:

- 1) Mercredi 4 Juillet 9h.00 - 10h.30
- 2) Jeudi 5 Juillet 9h.00 - 10h.30
- 3) Vendredi 6 Juillet 9h.00 - 12h.00

V^e CONGRÈS MONDIAL D'ÉDUCATION COMPARÉE

PARIS - 2^e - 6 JUILLET 1984

Dependance et interdependance en éducation: le rôle de l'éducation comparée

Vth WORLD CONGRESS OF COMPARATIVE EDUCATION

PARIS - 2nd-6th JULY 1984

Dependence and interdependence in Education: the role of comparative education

CONSEIL MONDIAL
DES ASSOCIATIONS D'ÉDUCATION COMPARÉE

WORLD COUNCIL
OF COMPARATIVE EDUCATION SOCIETIES

EXHIBITION " THE ROLE OF COMPARATIVE EDUCATION

IN EDUCATIONAL REFORMS "

REQUEST FOR YOUR HELP

During the Vth World Congress of Comparative Education (Paris 2-6 July 1984), there will be an exhibition of various types of documents, organised to illustrate the Congress' theme "Dependence and Interdependence in Education: the role of Comparative Education".

The exhibition will be at the National Institute of Pedagogical Research which has offered us 24 display cases and also the help of several experts. The exhibition will be opened during the Congress and will stay open to the public till the end of 1984.

The contribution of specialists in comparative education from all over the world is essential for the setting up of this exhibition; we would therefore be very grateful if you could help by suggesting to us or, better still, sending us any original material - books, articles, official documents, quotations, photos, pictures, drawings - which you think might illustrate the influences of great teachers or educational models (institutions, pedagogical modes, etc...) on the educational systems of foreign countries.

We do, of course, realize that some material is too valuable to be posted or exhibited. In this case could you send us the references or if possible a photocopy/photo? However if you could lend us the material we could organize its reproduction and send it back to you as quickly as possible.

The texts and documents offered and exhibited which might further promote the cause of comparative education will be listed in a catalogue: a future reference work for students, teachers and researchers in the sciences of education.

Thank you for your help and advice.

The Organisation Committee
of the Congress

All correspondence concerning the exhibition should be sent to:
Jean LLASERA -

Secrétariat du congrès: AFEC ASSOCIATION FRANCOPHONE D'ÉDUCATION COMPARÉE

C.I.E.P. 1, Avenue Lénine (Métro) 92210 Suresnes FRANCE Tél. 01 47 20 50 22 ou 414 75 27 après 18h

Novembre 1983

NOVEMBRE 1983

WORLD CONGRESS OF COMPARATIVE EDUCATION
Paris : 2 - 6 JULY 1984

Vème CONGRES MONDIAL D'EDUCATION COMPAREE
Paris : 2 - 6 Juillet 1984

CONGRESS FEES

Posted :

	before 31/12/83	before 31/3/84	before 31/12/83	before 31/3/84
	US Dollars *		French Francs	
- Member of a Comparative Education Society	70 \$	100 \$	500 F	700 F
- Non-member	85 \$	120 \$	600 F	850 F
- Graduate Student	17 \$	25 \$	125 F	175 F

- Member of a Comparative Education Society
- Non-member
- Graduate Student

* or the equivalent in convertible currencies.

PAYMENT

Preferably through your bank *

by transfer

to : CONGRES MONDIAL / A.F.E.C. Account Number : 00612507841
 Address : Banque Transatlantique
 17 Bd. Haussmann
 75428 - PARIS CEDEX 09

* The Organisation Committee would be most grateful to you if you could use an international transfer so that we don't have to pay heavy commissions charged on checks.

otherwise

- by check -
 made out to :
 CONGRES MONDIAL/A.F.E.C.
 sent to :
 Banque Transatlantique
 17 Bd. Haussmann
 75428 - PARIS CEDEX 09

- by postal order -
 to : Banque Transatlantique
 17 Bd. Haussmann
 75428 - PARIS CEDEX 09
 please indicate : " to be credited
 to the account CONGRES MONDIAL/
 A.F.E.C.
 N° : 00612507841

Please bring proof of payment on arriving at the Congress (2 to 3 July 1984).

BULLETTIN D'INSCRIPTION

NOM : Mr. Mme, Mlle..... Prénom

ADRESSE : Nationalité

Je suis particulièrement intéressé (e) par la Commission n°

Je souhaiterais présenter une communication sur le thème suivant :

N.B. : Un résumé de cette communication (environ une page en français ou en anglais) doit nous parvenir avant le 31 Mars 1984. Après acceptation par le Comité d'Organisation, il sera réédité dans la brochure du Congrès.

J'ai effectué un paiement de FF ou US \$ en date du

par l'intermédiaire de la Banque

Adresse

N° du transfert

ou n° du virement

ou n° du chèque n° de compte

Le

Signature :

Bulletin à retourner obligatoirement au Secrétariat du Congrès avant le 31 Mars 1984 :

A.F.E.C. - C.I.E.P.
 1 Avenue Léon Journault
 92310 - SEVRES
 FRANCE

V^e CONGRÈS MONDIAL D'ÉDUCATION COMPARÉE

PARIS - 2-6 JUILLET 1984

Dependence et interdependance en Education: le role de l'education comparee

Vth WORLD CONGRESS OF COMPARATIVE EDUCATION

PARIS - 2nd-6th JULY 1984

Dependence and interdependence in Education: the role of comparative education

CONSEIL MONDIAL
DES ASSOCIATIONS D'ÉDUCATION COMPARÉE

NOTE SUR L'ORGANISATION DES ATELIERS

WORLD COUNCIL
OF COMPARATIVE EDUCATION SOCIETIES

Le programme du 5^e Congrès a prévu plusieurs horaires pour des séances ouvertes qui seront disponibles pour organiser des Ateliers sur des thèmes spécifiques proposés à l'initiative de participants, en dehors des séances réservées pour les 6 Commissions.

Ces sessions ouvertes auront lieu les Mercredi 4 et Jeudi 5 Juillet de 9 h. à 10h.30. On pourra aussi utiliser la matinée du Vendredi 6 (9 h. à 12 h.) où on n'a pas programmé de séance plénière pour permettre la préparation des rapports des Commissions.

Le nombre d'ateliers sera limité par le nombre de salles disponibles pour les réunions (une dizaine). La liste sera approuvée par le Comité d'Organisation, qui devra faire une sélection parmi les propositions déjà reçues et celles qui nous parviendront par la suite. Les critères de choix qui seront utilisés ont été précisés par le Comité International du Programme de la façon suivante : priorité sera donnée aux sujets qui sont liés (directement ou indirectement) au thème du Congrès, ou qui paraissent susceptibles de réunir un nombre minimum de participants (une douzaine par exemple) ; aux propositions qui sont présentées au nom d'un groupe de participants, si possible appartenant à plusieurs pays.

Lorsqu'une proposition d'Atelier aura été acceptée par le Comité d'Organisation, son initiateur pourra préparer son organisation de façon autonome : choix du Président de séance, organisation de la séance, communication présentée, etc...

L'annonce des Ateliers sera incluse dans les documents préparatoires du Congrès et leurs textes préparatoires seront distribués par les soins du Secrétariat du Congrès, avant ou pendant le Congrès, dans des conditions à préciser dans chaque cas particulier.

Un Atelier peut être programmé sur une ou deux séances, trois séances si les conditions le permettent.

Les propositions d'Atelier doivent être adressées dès que possible au Comité d'Organisation du Congrès, avec toutes les informations souhaitables sur le sujet proposé, le titre des communications prévues et les noms des personnes qui participeront à sa préparation.

La liste des Ateliers déjà approuvés peut être obtenue auprès du Secrétariat du Congrès.

CARTA ABIERTA DEL PROF. GARCIA GARRIDO
A LOS MIEMBROS DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA
DE PEDAGOGIA COMPARADA.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE
EDUCACIÓN A DISTANCIA

Facultad de Filología y Letras
Dpto. de Educación Comparada
e Historia de la Educación

CARTA ABIERTA A LOS MIEMBROS DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA
DE PEDAGOGÍA COMPARADA.

Mi querido amigo y compañero:

Durante los días 26 y 27 del pasado mes de noviembre asistí en Frankfurt (Alemania Fed.) a la reunión celebrada por el Comité Ejecutivo de la CESE, con el objeto de evaluar el Congreso de Würzburg y de comenzar el estudio del próximo Congreso de Amberes, en 1985.

Esta carta tiene como objetivo informarte del contenido de dicha reunión, de tal modo que estés familiarizado con la persona de la CESE, a cuyos Congresos sueles probablemente asistir.

Como te decía, el Comité Ejecutivo intentaba, en primer término, realizar un balance del Congreso de Würzburg. Tuve ocasión de expresar allí los comentarios que, casi siempre de modo informal, me habéis ido haciendo, tanto sobre aspectos académicos como sobre detalles referentes a la organización, servicios, actividades culturales y recreativas, etc. Puse particular énfasis en que, para la modesta economía de los españoles, los precios resultaron elevados; y me referí también a ciertas anomalías en la selección y reserva de hoteles, visita turística a la ciudad, etc. Por supuesto, hice notar al mismo tiempo nuestra satisfacción general y nuestra felicitación a los organizadores locales del Congreso, y agradecí especialmente el hecho de que los servicios de traducción simultánea fueran reservados para el grupo en el que participó un importante número de españoles.

Se están editando actualmente las Actas del Congreso, en las que se recogerán no sólo las conferencias generales y los informes, sino también algunas comunicaciones elegidas en función de su mayor representatividad. Corresponde esa elección, principalmente, al coordinador de cada grupo. Con respecto al que yo coordiné, me ha parecido de justicia que sea incluida en las Actas, en cualquier caso, la comunicación presentada por el Dr. Tusquets; y así lo he sugerido. Las Actas quedarán publicadas a principios del próximo verano. Ocuparán seguramente dos tomos, que serán enviados gratuitamente a todos los participantes del Congreso. Para los miembros de la CESE que no pudieron inscribirse esta vez, se ha previsto un precio especial. Se ha encargado de la impresión la conocida editorial Böhlau Verlag, de Colonia y Viena.

Gran espacio fue dedicado, durante la reunión, al XIII Congreso, que se celebrará, como sabes, en Amberes (Bélgica). Para informarnos de los primeros preparativos y previsiones asistieron a la reunión el Dr. Branger y el Sr. Vansteenkiste, que dirigirán el comité organizativo local. A través de un conjunto de diapositivas pudimos hacernos cargo, aparte de la belleza de Amberes, de las excelentes condiciones físicas en que

se desarrollará el Congreso. Se celebrará éste en el recinto de la Universidad de Amberes, cuyo campus está cercano a la ciudad y cuenta con todos los servicios necesarios, incluso residencias universitarias para el alojamiento de los congresistas que lo deseen. Las fechas previstas de celebración corresponden a la primera semana de Julio (días 1-6) de 1985. Los costes van a resultar notablemente más bajos que en Würzburg (unas 25.000 pts todo incluido -también comidas y actividades sociales- si uno se aloja en las residencias de estudiantes, que tienen habitaciones individuales; y unas 5.000 pesetas más si uno opta por uno de los buenos hoteles del centro de la ciudad; las cifras incluyen cinco noches de alojamiento y, por supuesto, el precio de inscripción). Muy atractivo el programa de actividades culturales que está siendo preparado, con probables visitas a Rotterdam, Brujas y Zeeland, así como algún concierto, "barbacoa belga", etc. En cuanto al tema, su interés y actualidad son palpables: "El impacto de la tecnología sobre la sociedad y la educación, en la perspectiva de la Educación Comparada"; vendrá dividido en cinco o seis subtemas, actualmente en estudio. Ni que decir tiene que cuantas ideas se te ocurran sobre el particular serán muy bien acogidas.

El Prof. Michel Debeauvais, miembro del Comité como sabes y actual Presidente del Consejo Mundial de Sociedades de Educación Comparada, informó abundantemente sobre el Congreso que esta institución, el WCCES, celebrará próximamente en París (3-6 de Julio de 1984), sobre el tema "Dependencia e Interdependencia en educación: el papel de la Educación Comparada". Como nuestra Sociedad Española de Pedagogía Comparada forma parte de dicho Consejo Mundial, espero -y así lo prepediré a nuestro Presidente- que en la próxima reunión de la misma, prevista, como siempre, para el próximo Enero, se depare a todos los miembros abundante información, tanto directa como a través del Boletín.

Hada más por hoy. Ya sabes que estoy completamente a tu disposición para cualquier detalle que desees conocer mejor. Y agradeceré mucho cuantas iniciativas me nazcan llevar para un mejor cumplimiento del cometido que tengo ahora asignado.

Recibe un saludo muy cordial de tu amigo y colega

José Luis García Garrido
Vicepresidente de la CESE (Asociación
Europea de Educación Comparada)

NECROLOGICA

El Profesor George Z.F. BEREDAY ha muerto. La SEPC con la que estuvo ligado afectiva y profesionalmente le recuerda con especial admiración y respeto, y ofrece en su memoria, la siguiente semblanza de su relevante personalidad en el campo de la Educación Comparada.

BIOGRAFIA: George Z.F. BEREDAY nació el 15 de julio de 1920 en Varsovia (Polonia) y murió en noviembre de 1983 en New York -- (U.S.A.).

"Bachelor" en Ciencias en las especialidades de Economía y Sociología (1944) por la Universidad de Londres; "Bachelor" y "Master" en Artes (1950), especialidades de Historia y Ciencias Políticas, por la Universidad de Oxford; Doctor en Filosofía, especialidades de Sociología y Educación Comparada (1953), por la Universidad de Harvard; Doctor en Derecho (1976) por la Universidad de Columbia (USA) y Doctor Honorario en Letras Humanas (1979) por la Universidad de Susquehanna (USA).

Realizó sus estudios primarios y medios en el colegio de los P.P. Jesuitas de Chirow (Polonia), ingresando en 1938 en la Escuela de Oficiales de Caballería de Gruziadz (Polonia). Participó en la II Guerra Mundial, obteniendo en 1944 la Cruz Polaca "Virtuti Militari", la más alta condecoración militar de su país. En 1948 se licenció con el grado de capitán y en 1950 se trasladó a los EEUU decado por la Fundación "Kosciusko". Prof. Ayudante de la Universidad de Harvard desde 1951 a 1954. Desde 1955 hasta 1980 en que se retiró, trabajó en el "Teachers College" de la Columbia University, alcanzando el grado de Professor en 1959 e impartiendo cursos de Sociología de la Educación y Educación Comparada.

El Prof. Bereday ha sido uno de los más grandes pedagogos comparativistas contemporáneos, uniendo a su multidisciplinaria formación su vital y profundo humanismo. Su extensísimo currículum desborda estas breves notas, aunque hay que añadir que hablaba correctamente además del polaco, su lengua nativa, el francés, inglés, alemán, ruso, español, italiano y japonés. Fue un viajero incansable que recorrió todo el mundo dando conferencias e impartiendo cursos y seminarios en las universidades de Moscú, Oxford, Londres, Chicago, Harvard, Singapur, Tokyo, Barcelona, Concepción (Chile), Makerere (Uganda), Hawaii, Puerto Rico, etc. Como asesor y especialista en Educación trabajó para el Ministerio de Educación de los EEUU, la Fundación Ford, la Carnegie Foundation, la OCDE y la UNESCO.

Fundador y primer Director de la Comparative Education Review (1957-65) y Director adjunto del World Yearbook of Education (1957-67). Sus artículos se encuentran en todas las lenguas y revistas especializadas del mundo. Autor de 21 libros, entre los que destacan: The Politics of Soviet Education (1960) trad. castellana de la Edit. Lumen, Barcelona 1965; Comparative Method in Education (1964), trad. castellana de Edit. Herder, Barcelona 1968 y Essays on World Education (1969).

ACTIVIDADES Y NOTICIAS DE LOS CENTROS DE
LA SOCIEDAD ESPAÑOLA DE PEDAGOGIA COMPARADA.

RELACION DE SOCIOS DEL CENTRO DE PAMPLONA (UNIVERSIDAD DE NAVARRA)

CON INDICACION DE ESPECIALIDAD Y CAMPO DE INVESTIGACION.

Nombre	Especialidad
ABOS OLIVARES, Pilar	EDUCACION ESPECIAL; Integración escolar de deficientes mentales.
ALEMAN ITURRI, M. Concepción	ORIENTACION ESCOLAR Y DIDACTICA; Escuelas familiares agrarias.
ALTAREJOS MASOTA, Francisco	FILOSOFIA DE LA EDUCACION; Epistemología educativa.
ARROQUI RAZQUIN, M. Isabel	EDUCACION COMPARADA; Inspección de Enseñanzas Primarias.
CIORDIA SEGURA, Juan Andrés	POLITICA Y ADMINISTRACION DE LA EDUCACION.
CORNAGO JARAUTA, Carmen	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION.
GONZALEZ SIMANCAS, José Luis	ORIENTACION EDUCATIVA Y DIDACTICA.
ISAACS, David	ORGANIZACION EDUCATIVA; Dirección de centros.
LOPEZ-JURADO PUIG, Marta	PEDAGOGIA GENERAL; Conceptos.
MERIDA NICOLICH, Eloisa	HISTORIA DE LA EDUCACION; Corrientes educativas del s. XX.
MOLINOS TEJADA, M. del Coro	CURRICULO; Teoría y práctica.
NAVARRO FERRER, Ana María	EDUCACION FAMILIAR Y SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION; Educación ambiental y educación en los grupos.
REDONDO GARCIA, Emilio	HISTORIA DE LA EDUCACION ANTIGUA Y MEDIEVAL; Secularización docente, Pedagogía paleocristiana. Iconografía pedagógica.
REMON, María Jesús	ORIENTACION EDUCATIVA Y DIDACTICA; Relación entre docencia y orientación.
SAURAS HERRERA, Carlos	HISTORIA DE LA EDUCACION CONTEMPORANEA ESPAÑOLA.
TOCA LOPEZ DE TORRE, Teresa	ORIENTACION EDUCATIVA Y DIDACTICA; Pensamiento crítico.
VELA DE LA TORRE, Fernando	ORIENTACION EDUCATIVA.
YERGARA CIORDIA, Javier	HISTORIA DE LA EDUCACION; Instituciones de estudios superiores en Navarra.



UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA
FACULTAT DE LLETRES
SECCIÓ DE CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ
BELLATERRA

Actividades desarrolladas por el Centro de
Pedagogía Comparada de la Universidad Autónoma de Barcelona

* * * * *

1. Conferencias:
 - C. Imbriani (28-IV-83): "La experiencia de los órganos colegiados escolares en Italia"
 - Ricardo Moragas (3-XI-83): "El sistema educativo de los Estados Unidos" (I)
 - Ricardo Moragas (4-XI-83): "El sistema educativo de los Estados Unidos" (II)
 - Miguel A. Escotet (23-I-84): "La educación en América Latina".
2. Publicación del nº 3 (1983) de la revista Educar (206 págs.) dedicado monográficamente al tema de "Pedagogía Comparada".
3. Asistencia de cuatro profesores de este Centro al XI Congreso de la CEE, con presentación de sendas Comunicaciones.



SECCIÓ DE CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ
UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA
BELLATERRA

CONSTITUCIÓN DEL CENTRO DE PEDAGOGIA
COMPARADA DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA.

Se están realizando las gestiones pertinentes para la constitución del Centro de Pedagogía Comparada y se espera presentar la petición de constitución a la Asamblea General Ordinaria de la SEPC de Tarragona.



UNIVERSIDAD DE MURCIA
SECCION PEDAGOGIA

DEPTO. EDUCACION COMPARADA
E HISTORIA DE LA EDUCACION

CONSTITUCION DEL CENTRO DE PEDAGOGIA

COMPARADA DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA.

Tras la reunión celebrada en el Departamento de Educación Comparada e Historia de la Educación de esta Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación, el día 10 de Marzo a las 16 horas, los profesores, ayudantes o becarios abajo indicados, acordaron constituir la Sección - en Murcia de la Sociedad Española de Pedagogía Comparada.

A efectos de comunicaciones el domicilio será, para todos los reseñados, la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación, Universidad, Murcia.

En la misma reunión se procedió a elegir los cargos de dicha Sección. Dicha circunstancia se indica junto con el nombre del elegido.

Presidente: D. Juan Escámez Sánchez

Vicepresidente: D. Angel González Hdez.

Secretario: D. Antonio Viñao Frago

Vicesecretario-tesorero:

D. Joaquín Parra Mtnz.

Miembros: D. Alfonso Capitán Diaz

D. Pedro Ortega Ruiz

D^a Fuensanta Hdez. Pina

D. Juan Morreal Mtnz.

D^a M^a Angeles Dorado Soto

D. Francisco Martinez Sánchez.



UNIVERSIDAD DE MURCIA
SECCION PEDAGOGIA

DEPTO. EDUCACION COMPARADA
E HISTORIA DE LA EDUCACION

-- D. Miguel López Bachero

D. Patricio Fuentes Pérez

D^a Rafaela García López

D^a Juana M^a Molina Navarro

D. Pablo Celdrán Ferrer-Egea

D. Pedro Luis Moreno Mtnz.

D. Antonio Nicolás Sánchez



UNIVERSIDAD DE OVIEDO

Departamento de Educación Comparada
e Historia de la Educación

C/ Valdés Salas, s/n - OVIEDO

CONSTITUCION DEL CENTRO DE PEDAGOGIA

COMPARADA DE LA UNIVERSIDAD DE OVIEDO.

Celebrada la reunión de constitución en el Departamento de Educación Comparada e Historia de la Educación, se ha procedido al nombramiento de los siguientes cargos de este Centro:

Director: D. Julio Ruiz Berrio.

Secretaria: D^{ña}. Aida Terrón Bañuelos.



MEMORIA DE ACTIVIDADES

Durante el año 1983 el Centro de Pedagogía Comparada de la Universidad de Valencia ha desarrollado las siguientes actividades:

- Seminario sobre el "Sistema educativo mexicano" a cargo del Prof. D. Jesús Méndez. La duración fue de 15 días.
- Seminario sobre "La política educativa - para el emigrante en Suiza", que ha sido impartido por la Profesora Dra. Dña. Rosa Calatayud Soler en colaboración con el Ministerio de Educación y Ciencia.
- El Prof. Jesús Méndez de la Universidad de México, además del Seminario antes reseñado mantuvo charlas y coloquios con los estudiantes de la asignatura de Educación Comparada.
- La Profesora Rosa Calatayud Soler imparte durante el actual curso 1983-84 el Cº Mº de Doctorado "Aportaciones de los internados ingleses al estudio de la Educación Comparada"
- Reunión preparatoria de los miembros de nuestro Centro para comentar el próximo Congreso Mundial de Educación Comparada (WCCES) de París. Se perfilaron los temas de nuestra posible participación.

JUNTA DIRECTIVA DE LA S.E.P.C. Y RELACION
DE SOCIOS POR CENTROS.