

BOLETIN DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA
DE PEDAGOGIA COMPARADA



NUMERO 5

AÑO 1.982

PRESENTACION

El año 1982 ha sido un pequeño paréntesis en las actividades de la Sociedad Española de Pedagogía Comparada. Recordemos que en 1979 se celebraba la IX Conferencia de la Sociedad de Educación Comparada en Europa, a la vez que nuestro Congreso Nacional, en la Universidad Politécnica de Valencia.

En julio de 1980 se realizaba en Tokio el IV Congreso Mundial de Sociedades de Educación Comparada, y en Septiembre de 1981 tuvo lugar la X reunión de la CESE en Ginebra. En todos tuvimos una presencia activa, numerosa y calificada.

Los congresos mundiales o europeos suscitaron los momentos más dinámicos de nuestra Sociedad, catalizaron investigaciones, nos empujaron a reflexionar sobre los temas que ganaban la atención mundial y a la vez nos dieron la oportunidad de hacer escuchar nuestra voz más allá de las fronteras.

En perspectiva tenemos dos acontecimientos que pueden ser excelentes oportunidades para orientar nuestra producción. Por una parte la XI Conferencia de la CESE que tendrá lugar en Würzburg del 3 al 8 de Julio de 1983, y por otra el V Congreso Mundial de Educación Comparada que se realizará del 3 al 6 de julio de 1984 en la Universidad de París IX-Dauphine. Ambos serán ocasión para estimular la participación, contrastar trabajos, ampliar relaciones y poner al día instrumentos conceptuales y metodológicos.

Sin embargo es posible que nuestra Sociedad haya estado pendiente en exceso de estos acontecimientos internacionales. La propia dinámica puede haber sido frenada por esta óptica o al menos puede haberle servido de elemento distractor. Lo cual por otra parte

Responsable de la edición:
José A. Benavent
Secretario de la S.E.P.C.
Fac. Filosofía y CC. de la Educación
Universidad de Valencia
Blasco Ibañez, 21
VALENCIA

es explicable dado que la educación comparada se ha centrado en la dimensión internacional.

Mas el Estado de las Autonomías, nacido de la Constitución de 1978, nos está lanzando un reto que no podemos ignorar. España ofrece en su rica diversidad ancho campo para un ejercicio fecundo de educación comparada.

Pero además hay otros motivos coyunturales. El desarrollo legislativo de nuestra educación sin duda continuará. La maltrecha Ley de Autonomía Universitaria, entre otras, es de esperar que no tarde en replantearse.

Los momentos de renovación del sistema educativo, especialmente en el plano legal, son propicios para los aportes de la educación comparada. Antes de ensayar reformas -hechas por lo común con más buena intención y carga ideológica que contraste con la experiencia- no es vano recurrir a este vasto laboratorio que es la realidad en el ámbito internacional, para comprobar la eficacia, las limitaciones y contraindicaciones de muchas alternativas. No basta que el éxito haya acompañado determinadas innovaciones para trasladarlas sin más a nuestro contexto, pero no es medida prudencial ignorar cuanto se hizo, desconocer los fracasos patentes, las consecuencias negativas, o los aciertos, que a veces van más allá de cálculos y previsiones.

En las reformas que se avecinan, nuestra tarea no es poca. Normalmente para inspirar una nueva decisión no es infrecuente que se eche mano de experiencias propias o foráneas, pasadas o presentes. Que la creatividad es menos frecuente de lo que se proclama y en todo caso suele ser estimulada por ajenas lecciones. Enriquecer el acervo de los ensayos realizados, contrastarlos mediante una elaborada metodología comparativista que nos permita obtener el máximo fruto

de la experiencia universal, o al menos de los países en cuya dirección marchamos, es una tarea ineludible, y puede contribuir a que las decisiones que hayan de tomar las autoridades responsables, estén más fundamentadas y ayuden a despejar un horizonte entenebrecido, entre otras causas por la grave crisis económica que atenaza los sistemas educativos.

Nuestra documentación y nuestros análisis pueden tener cauce y estímulo en las reuniones nacionales. En la renovación educativa -que no puede ser fruto de la improvisación ni del aislamiento- la educación comparada va a jugar, de hecho y derecho, un papel relevante.

Ricardo Marín Ibañez

NOTICIARIO INTERNACIONAL

21 - 25 Marzo 1983

"Pragmatics and Education"

Tercera Conferencia de Lenguaje y Adquisición del Lenguaje. Información: Communicatie en Cognitie, Blandijnberg 2, 9000 Ghent, Belgium

6 - 8 Abril 1983

"Continuing Engineering Education"

Segunda Conferencia mundial de SEFI en París. Información: SEFI, rue de la Concorde 51, 1050 Brussels, Belgium

5 - 7 Mayo 1983

"Education comparée et communication interculturelle" Coloquio Internacional de la AFEC en Sèvres. Información: J. Auba, Centre International d'études pédagogiques, 1 avenue Léon Journault, F 92310 Sèvres, France

31 Julio - 4 Agosto 1983

Séptimo encuentro bienal de la International Society of Behavioural Development en Munich, R.F. Alemana. Información: Prof. Dr.P.B. Baltes, Max Planck Institute for Human Development and Education, Lentzeallee 94, D 1000 Berlin 33, R.F. Alemana.

5 - 9 Septiembre 1983

"Higher Education by the Year 2000"

Congreso Internacional de EARDHE en Frankfurt a.M. Información: EARDHE, Prof.Dr.U.P. Ritter, J.W. Goethe-Universität, Fachbereich 2, Postfach 11.19.32, 6000 Frankfurt a.M.11, R.F. Alemana.

5 - 9 Septiembre 1983

"School life today - The formative responsibility of the school and the teacher's social competency" Octava conferencia de ATEE en Aalborg, Danmark. Información: Egon Foldberg, Tangevej 80, DK 6760 Ribe, Danmark.

ASAMBLEA GENERAL ORDINARIA DE LA

SOCIEDAD ESPAÑOLA DE PEDAGOGIA

COMPARADA

VALENCIA, 30 DE ENERO DE 1982.

ACTA PROVISIONAL DE LA ASAMBLEA GENERAL ORDINARIA DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA DE
PEDAGOGÍA COMPARADA CELEBRADA EN VALENCIA EL 30 DE ENERO DE 1982.

En la Sala de Juntas de la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación de la Universidad de Valencia, sita en Paseo Blasco Ibáñez, 21 de la ciudad de Valencia, a las 12 horas del día 30 de enero de 1982 se reúnen en Asamblea General Ordinaria bajo la presidencia del Dr. D. Ricardo Marín Ibáñez, los miembros de la Sociedad Española de Pedagogía Comparada que al margen se relacionan y se procedió de acuerdo con el siguiente orden del día:

1. Lectura, y aprobación si procede, del acta de la sesión anterior.
2. Memoria de actividades.
3. Altas y bajas.
4. Estado de cuentas.
5. Proyectos para 1982.
6. Ruegos y preguntas.

1. Leída el acta de la sesión anterior es aprobada por unanimidad.

2. El Sr. Secretario leyó la Memoria de las actividades realizadas en el ejercicio de 1981 y que son las siguientes:

a) Celebración de las Asambleas Generales Ordinaria y Extraordinaria en la Sala de Juntas de la Universidad Politécnica de Valencia el día 24 de enero de 1981.

b) Reconocimiento por parte del Ministerio de Hacienda de la SEPC como asociación cultural y de investigación y obtención del Código de Identificación Fiscal.

c) El 27 de marzo se remitió a todos los centros información completa y hoja de inscripción para participar en la X Conferencia de la CESE a celebrarse en Ginebra.

d) Se hicieron las gestiones pertinentes para que la Profesora Ritsuko Yazaki de la Escuela Universitaria de Seisen (Tokio), obtuviera una beca del Gobierno japonés para trasladarse a España, hecho que se produjo en el mes de diciembre.

e) Se editaron y distribuyeron las actas de la IX Conferencia de la CESE celebrada en Valencia en el año 1979.

g) Se participó brillantemente en la X Conferencia de la CESE, celebrada en Ginebra del 20 al 23 de septiembre. Se presentó una Conferencia y se dio lectura a 11 Comunicaciones, siendo 24 los españoles participantes. En dicha Conferencia el Profesor García Garrido fue elegido Vicepresidente de la CESE.

h) Se ha editado el nº 4 del Boletín correspondiente al año 1981.

El Dr. García Garrido informó sobre la reunión del Comité Ejecutivo de la CESE celebrado en Frankfurt (R.F.Alemania) los días 14 y 15 de noviembre de 1981. Se revisó y evaluó la X Conferencia de la CESE celebrada en Ginebra y se acordó que la XI Conferencia de la CESE se celebrará en la ciudad de Würzburg entre los días 3 y 8 de julio de 1983. El tema principal de la Conferencia será: "Educación y diversidad de culturas: Contribución de la Educación Comparada." Se acordó que más adelante se concretarán los posibles subtemas, Programa, horarios, tipos de sesiones, etc. También dio información el Profesor García Garrido sobre WCCES anunciando que el próximo mes de marzo de 1982 habrá una reunión en New York donde se decidirá la sede de la V Conferencia Mundial de Sociedades de Educación Comparada. Hay dos posibilidades: que sea en París en 1983, o que se aplaze hasta 1984 para que se realice en Méjico la SEPC decide por unanimidad apoyar la segunda propuesta y que el Profesor García Garrido la defienda ante el Comité de las Sociedades de Educación Comparada en la reunión de New York.

El Sr. Presidente hace un comentario sobre las actividades del ejercicio de 1981 y expresa en nombre de la asociación la felicitación y reconocimiento de la brillante gestión realizada por el Profesor Castillejo para editar las Actas de la IX Conferencia de la CESE celebrada en Valencia en 1979. La Sra. Archivera dijo que también era justo reconocer la ayuda prestada en la edición de las Actas por el actual director del ICE de la Universidad Politécnica de Valencia Dr. Martínez Mut.

El Sr. Presidente resaltó la importancia que tiene para nuestra Sociedad el nombramiento como Vicepresidente de la CESE del Dr. García Garrido a quien felicitó en nombre de la asociación. El Dr. Sanvicens pidió que dicha felicitación fuera ratificada por la Asamblea, ratificación que se hizo unánimemente. El Sr. Presidente finalmente en nombre de la Sociedad felicitó al Dr. Benavent por su eficaz labor en la edición del Boletín nº 4 del año 1981 del que ha sido artífice y editor.

3. Por parte del Sr. Secretario se dio lectura al movimiento de altas y bajas correspondientes al ejercicio 1981:

Socios en 31 de diciembre de 1980.....	87
Altas producidas durante 1981.....	75
Bajas producidas durante 1981.....	1
Total socios en 31 de diciembre de 1981	161

4. El Sr. Tesorero leyó el estado de cuentas de ingresos y gastos del ejercicio de 1981:

INGRESOS:

Saldo en 31-XII-1980.....	4.073	ptas.
Ingresos por cuotas 1981.....	55.000	ptas.
Intereses bancarios.....	9'24	ptas.
Total ingresos 1981.....	59.082'24	ptas.

GASTOS:

Edición Boletín.....	16.970	ptas.
Sellos de correo.....	1.800	ptas.
Otros.....	264	ptas.
Total gastos 1981.....	19.034	ptas.

SALDO DISPONIBLE el 31-XII-1981..... 40.048'24 ptas.

Expuesto el saldo de cuentas es aprobado por unanimidad.

5. El Sr. Tesorero presenta el proyecto de ingresos y gastos para 1981, que es el siguiente:

INGRESOS:

Saldo ejercicio 1981.....	40.048	ptas.
Por cuotas socios.....	161.000	ptas.
Por subvenciones.....	50.000	ptas.
Por actividades.....	80.000	ptas.
Otros.....	49.000	ptas.
Total ingresos previstos.....	385.048	ptas.

GASTOS:

Edición Boletín.....	30.000	ptas.
Material oficina.....	5.000	ptas.
Correos y teléfono.....	30.000	ptas.
Reuniones y viajes.....	100.000	ptas.
Actividades y Conferencias.....	200.000	ptas.
Imprevistos.....	20.048	ptas.
Total gastos previstos.....	385.048	ptas.

El anterior presupuesto de ingresos y gastos es aprobado por unanimidad.

6. Se acuerda que la próxima Asamblea General Ordinaria de la SEPC a celebrar en enero de 1983 se reúna en los locales que al respecto proporciona el Centro de Pedagogía Comparada de la Universidad Complutense de Madrid.

Se presenta el proyecto de creación de un nuevo centro de Pedagogía Comparada en la U.N.E.D. y se autoriza a la Dra. Zuluaga y al Dr. García Garrido para que realicen las gestiones de mútuo acuerdo y presenten sus propuestas a la Junta Directiva.

Se considera la posibilidad de aceptar a los alumnos de 4º y 5º de Pedagogía como socios de la SEPC, aunque no se llega a ningún acuerdo definitivo. Se ruega al profesor Quintana como proponente de esta idea que la desarrolle y la presente a la Junta Directiva.

Se propone la celebración del II Congreso Nacional de la SEPC y sugieren como sedes posibles Santiago y Valencia. La propuesta del Dr. Castillejo contempla como fechas idóneas la semana fallera de 1983, indicando que se compromete junto con el director del ICE de la Universidad Politécnica, Dr. Martínez Mut, a encargarse de la organización del Congreso y a obtener una financiación económica que permita su realización de forma digna. Aunque se debate el asunto no se llega a ninguna conclusión definitiva y se pide que cada centro estudie estas propuestas y haga conocer su decisión a la Junta Directiva antes del 1 de marzo de 1982.

No habiendo más asuntos que tratar se levanta la sesión a las 14 horas y 10 minutos en Valencia a 30 de enero de 1982.

Vº Bº

El Presidente

El Secretario

Fdo.: Ricardo Marín Ibáñez

Fdo.: José A. Benavent

NOTA PRELIMINAR SOBRE EL V CONGRESO MUNDIAL
DE SOCIEDADES DE EDUCACION COMPARADA.

PARIS, 3-6 JULIO 1984

(Resumen de los acuerdos tomados en Mayo de 1982)

**1. DATE, PLACE AND THEME FOR
CONGRESS**

Tuesday 3rd July 1984 to Friday 6th July
1984.

Université de Paris IX-Dauphine (Place du
Maréchal de Lattre de Tassigny, Paris
16ème. Métro: Dauphine).

General Theme: «Dependence and inter-
dependence in education».

A sponsoring committee might be set up
later (Ministry of Education, of research,
Exterior Relations, UNESCO, ACCT):

**2. SUGGESTED PROGRAMME FOR
THE CONGRESS**

☉ Monday 2nd July

- Registering of participants from 16.00 to
19.30.
- Meeting of World Council at 18.00.
- Meeting of programme Committee at
14.00.
- Dinner at 20.00

☉ Tuesday 3rd July

- 10.00 Opening session (at UNESCO). Ge-
neral Director UNESCO's speech.
Various speeches.
- 14.30 First general session of the Con-
gress: invited speakers. Setting up
of Commissions.
- 16.30 First meeting of Commissions.

☉ Wednesday 4 July and Thursday 5
July

- 9.00 - 10.30 Meeting of study groups (ad
hoc sessions)
- 11.00 - 12.00 Invited speakers (general
session)
- 14.00 - 18.00 Commissions

☉ Friday 6th July

- 9.00 - 12.00 Preparation of Commission
reports.
- 14.00 - 16.00 Presentation of reports in
general session. Closing of the
Congress.
- 16.30 - 18.00 General meeting of the World
Council:
Revision of statutes; re-election of
the Council; choice of the place for
the 6th Congress (this general meet-
ing might also take place Thursday
at 17.00).
- 19.30 Dinner for the new and retiring mem-
bers of the World Council.

☉ Saturday 7th July

- 9.00 First meeting of the elected Council.

REUNION DEL COMITE EJECUTIVO DE LA CESE EN

FRANKFURT (ALEMANIA FEDERAL)

Durante los días 14 y 15 de noviembre de
1981 se reunió en Frankfurt (Alemania Federal) el Co-
mité Ejecutivo de la CESE, compuesto como es sabido
por W. Mitter (Presidente), R. Cowen, J.L. García Ga-
rrido, E. King, M. Debeauvais y H. Van Daele (Secre-
tario-Tesorero). La reunión tuvo lugar en la sede del
Deutschen Institut für Internationales Pädagogische
Forschung.

El orden del día de la reunión contenía va-
rios puntos de interés y actualidad, tales como una
evaluación de la X Conferencia de la CESE (Ginebra),
el examen de algunos asuntos relacionados con la ordi-
naria administración de la Sociedad y, de modo muy es-
pecial, la celebración del próximo Congreso, en 1983.

Con respecto a la Conferencia de Ginebra,
el Comité expresó un juicio abiertamente positivo so-
bre la calidad de las participaciones, si bien detec-
tó también algunos aspectos que deberían mejorarse en
el próximo Congreso, como, por ejemplo, las sesiones
plenarias.

La XI Conferencia de la CESE se celebrará
en la ciudad de Würzburg, entre los días 3 y 8 de ju-
lio de 1983. Würzburg es una bellísima y tranquila
ciudad, cargada de historia, a orillas del Main y a
una hora de camino desde Frankfurt o desde Munich. Su
prestigio como sede de los festivales de Mozart y co-
mo ciudad universitaria es de todos conocido, así co-
mo sus viñas y vinos. El comité organizador del Congre-
so estará presidido por el Prof. Dr. W. Böhm. Es casi
seguro que la sede del congreso será Feste Marienberg,
un nuevo centro de congresos y reuniones que será

Feste Marienberg, un nuevo centro de congresos y reuniones que será inaugurado en 1983 y que está maravillosamente situado sobre el Main, aunque la sesión de apertura se celebrará probablemente en algún Salón de carácter histórico. Están previstas, por supuesto, algunas recepciones, visitas, excursiones.

El tema principal del Congreso será el siguiente: "Educación y diversidad de culturas: contribución de la Educación Comparada". Más adelante se concretarán los posibles subtemas, programa, tipos de sesiones, horarios, etc.

CONVOCATORIA XI CONFERENCIA DE LA "COMPARATIVE
EDUCATION SOCIETY IN EUROPE".

WÜRZBURG, 3 - 8 JULIO 1983

11th CESE Conference in Würzburg, 3 to 8 July 1983

Main theme: Education and the Diversity of Cultures: The Contribution of Comparative Education

In recent years, the main theme of this conference has been discussed at numerous meetings; however, there have been different formulations of the topic and of the questions involved and quite different programme content. This diversity of approach is bound to continue, since those interested in this theme are not only educationalists, sociologists, linguists and representatives of the Arts and social sciences, but also politicians, educational administrators, teachers and the public at large.

The theme of the 11th CESE Conference is very topical, both academically and politically, but the organizers recognize the risk of repeating or paralleling others' efforts. We therefore see the essential starting-point in the concentration of all contributions on the following question: how the global phenomenon of «multiculturalism» is mirrored in theoretical and practical approaches to problems arising in international or intercultural comparisons.

The intellectual perspective for presentations and discussions is seen in an interdisciplinary approach and reference to practical experience, subjected to comparative analysis as far as possible. Multidisciplinarity, in this context, means, firstly, interpreting the concepts of «culture» and «multiculturalism» by drawing on statements from the various disciplines, and, secondly, by analysing specific «cases» and «sectorial» approaches.

Relevance to practice underlies our major interest in experiments bearing on possibilities of multicultural education in various socio-political conditions. Within this framework, both macro- and micro-studies are included.

The European scene confronts the educationalist with a wide diversity of cultures rooted in ethnic, religious and social characteristics, which have determined the history of this continent for centuries. Particular interest is therefore paid to the mutual impact of «national» and «cultural» systems, manifesting themselves in different understandings and practices of education in national states seeing themselves hitherto as, in principle, «homogeneous».

Conflicts arising when two different cultures come into contact fall mainly into one of two categories.

1. One traditional form of conflict is seen when minorities of long standing (often the older inhabitants of the region or national territory) confront a dominant culture, claiming to be the only (or the «true») representative of the national identity.
2. A new form of conflict arises with the arrival of «foreign groups, with distinct ethnic, religious, linguistic and social characteristics. The status of such new residents as permanent immigrants, internal migrants, «guest-workers», or perhaps as refugees, accentuates and differentiates the problems which arise.

Another theme focuses on interrelations between Europe and the other continents.

CESE has never understood itself as a Euro-centered organisation and recognizes that multiculturalism is a world-wide phenomenon. Many «traditional» European problems were exported to non-European regions in colonial times, and the confrontation of «national» and «cultural» patterns burdens the search for identity of many Third World countries, now independent. A major interest in the conference programme is therefore to examine European and non-European multiculturalism, within the framework of North-South relationships, including an historical perspective.

The Conference Programme will be organized around six themes. In broad terms, the thematic interests may be defined as: theoretical analysis, examination of policies and strategies, case studies, especially empirical case studies, in the European context, international relationships, perspectives on emerging sub-cultures.

1. Multiculturalism and multicultural education - a multidisciplinary approach.
2. Multiculturalism and multicultural education: perspectives on policy and alternative strategies.
3. Multiculturalism and multicultural education in Europe: case studies of national education systems and ethnic or cultural minorities.
4. Multiculturalism and multicultural education in Europe: problems concerning the «integration» of immigrants, guest-workers and refugees into the education systems of host countries.

5. Multiculturalism and multicultural education as exemplified in the relationships between European countries and the Third World.

6. Perspectives on and from emerging sub-cultures (especially youth, the unemployed, the social position of women, etc.).

These six thematic areas will be introduced by invited speakers in major speeches and will be developed and discussed in working groups. The preparations for the groups will be undertaken by the following colleagues:

1. Prof. D. Kallen.
2. Prof. L. Liegle
3. Prof. J.L. Garcia Garrido
4. Prof. M. Sutherland
5. Prof. M. Debeauvais
6. Prof. E. King

Written contributions, which should not exceed 15 pages, A4, double spaced typing, are requested by February 1, 1983. They should be submitted to the coordinator of the relevant working group and can be in English, French or German.

In addition, we request a one page abstract in one of the official languages of the Conference.

As at previous CESE conferences, «optional working groups» may be arranged in addition to the official working groups dealing with the themes outlined above. Suggestions for the optional working groups should be addressed directly to the Conference Secretariat.

Direcciones de los coordinadores de grupo:

Grupo 1: Prof. Dr. Denis Kallen, 257, rue Saint-Martin, F-75003, Paris, Francia.

Grupo 2: Prof. Dr. Ludwig Liegle, Biesinger Str. 9, D-7400 Tübingen, Federal Republic of Germany

Grupo 3: Prof. Dr. José García Garrido, Universidad Nacional de Educación a Distancia, Ciudad Universitaria, E-Madrid 3, Spain

Grupo 4: Prof. Dr. Margaret Sutherland, School of Education, University of Leeds, Leeds LS2 9JT, England

Grupo 5: Prof. Dr. Michel Debeauvais, 11, rue Pierre Demoures, F-75017 Paris, France

Grupo 6: Prof. Dr. Edmund King, 40 Alexandra Road, Epsom, Surrey, England

INSCRIPTION pour la participation à la 11e conférence de la CESE du 3 juillet au 8 juillet 83 à Würzburg

NOM:

Prénom:

Titres universitaires: Fonction:

Institution:

Adresse au lieu de travail:

rue, numéro

.....

commune, pays

Domicile privé

rue, numéro

.....

commune, pays

Je suis membre de la CESE
 je ne suis pas membre
 étudiant

je désire les documents de la conférence en:
 anglais français allemand

Prière d'envoyer le courrier à
 adresse au lieu de travail
 domicile privé

je serai accompagné(e) de:

Nom(s)

Droits d'inscription:

Prière d'inscrire les chiffres correspondants
 et de faire le total:

Montant de mes droits d'inscription

Droits d'inscription membre:pers. 110/150 par pers.
 à la conférence: nonmembre.....pers. 180/200 par pers.
 étudiantpers. 40/50 par pers.

chambre à 2 pers. chambre à 1 pers.

Hotel:pers. 1^{re} cat. à 73.- à 83.-
pers. 2^e cat. à 60.- à 75.-
pers. 3^e cat. à 50.- à 60.-
pers. 4^e cat. à 40.- à 45.-

Soirée franconienne:pers. 40 DM par pers.

Soirée théâtrale au TTT:pers. 35 DM par pers.

Visite de la ville:pers. 12 DM par pers.

Excursion à Rothenburg:pers. 80 DM

Excursion à Bamberg/Nürnbergpers. 135 DM

chambre à 1 pers.pers. 10 DM

Soirée de lieder suppl. par billetpers. 10 DM

Total de l'inscription:

Je verserai le montant de cette somme le

sur le compte bancaire n° 146 024 246

de la Nassauische Sparkasse de Francfort

Lieu: code bancaire: 540 500 15

Date: Signature:

ACTIVIDADES Y NOTICIAS DE LOS CENTROS DE

LA S.E.P.C.

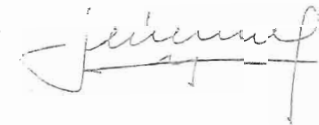
ACTIVIDADES DESARROLLADAS POR EL CENTRO DE PEDAGOGÍA COMPARADA DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BARCELONA.

1. Preparación del nº 4 de Educación (Revista de la Sección de Ciencias de la Educación de la Universidad Autónoma de Barcelona), dedicado monográficamente a la Pedagogía Comparada.
2. Seminario que está trabajando en fichar la "Documentación existente en Barcelona sobre temas de Pedagogía Comparada".
3. Conferencia tenida el 11 de noviembre de 1982, en la Universidad, sobre el tema: "La formación humanista y literaria en los sistemas educativos francés y español".

ACTIVIDADES DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA DE PEDAGOGÍA COMPARADA (CENTRO DE VALENCIA) DURANTE 1.982 —

-El Departamento de Educación Comparada e Historia de la Educación de la Universidad de Valencia, contó durante los días 15 y 18 de noviembre de 1982 con la colaboración del Profesor D. Jesús Méndez, procedente de la Universidad Autónoma de México, el cual ha impartido sendas conferencias sobre el Sistema Educativo Mexicano y las últimas experiencias pedagógicas que se están desarrollando en este país. Como complemento a dichas conferencias, la Profesora Dña Rosa Calatayud Suler, encargada de la asignatura "Educación Comparada", ha organizado seminarios dedicados a aquellos temas, así como a la problemática educativa en diversos países de habla hispana.

-Durante los días 9 y 10 de diciembre pasado, este Departamento mantuvo una reunión preparatoria para estudiar las posibles Comunicaciones a presentar a la Conferencia Europea de Educación Comparada que se celebrará en Alemania en Julio de 1983.



Nuestros socios los doctores: D. Julio Ruiz Berrio, del centro de Madrid; D. Buenaventura Delgado Criado, del centro de Barcelona; D. Alfonso Capitán Díaz, del Centro de Madrid y Dña Mercedes Vico Monteoliva, del centro de Valencia han obtenido, tras brillantes oposiciones celebradas en Diciembre de 1982, las Cátedras de Historia de la Educación de las Universidades de Oviedo, Palma de Mallorca, Murcia y Málaga respectivamente. A los cuatro nuestra más sincera felicitación y les deseamos muchos éxitos en sus nuevos destinos.

En el Centro de la Universidad Nacional de Educación a Distancia de Madrid se reunió en el mes de Noviembre de 1982 el Comité Ejecutivo de la "Comparative Education Society in Europe" (CESE), invitado por la Universidad Nacional a Distancia y por el Vicepresidente de la CESE, Dr. D. José Luis García Garrido, tratándose asuntos científicos y de organización del Congreso de Würzburg en los días del 3 al 8 de Julio de 1983.

El Prof. Dr. D. José Luis García Garrido ha publicado su obra: Educación Comparada. Fundamentos y problemas, Ed. DYKINSON S.L., Madrid 1982, 444 págs., que ha sido acogida con gran entusiasmo en el medio universitario y en el campo de investigación de Educación Comparada. Le felicitamos sinceramente por esta enorme iniciativa y nos congratulamos de la labor tan relevante que viene realizando en nuestro campo.

JUNTA DIRECTIVA Y RELACION DE SOCIOS POR CENTROS DE LA S.E.P.C.

I N D I C E

	<u>Pag.</u>
- Presentación	1
- Noticuario Internacional	4
- Asamblea General Ordinaria de la S.E.P.C. .	5
- Nota preliminar sobre el V Congreso mundial de Sociedades de Educación Comparada.....	10
- Reunión del Comité ejecutivo de la CESE en Frankfurt	11
- Convocatoria XI Conferencia de la "Compara- tive Education Society in Europe"	13
- Actividades y noticias de los Centros de la S.E.P.C.	15
- Noticias nacionales	18
- Junta Directiva y relación de socios por Centros de la S.E.P.C.	19
