

BOLETIN DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA  
DE PEDAGOGIA COMPARADA



NUMERO 4

AÑO 1.981

## PRESENTACION

---

Las sociedades científicas tienen los momentos culminantes de su trayectoria, y en no pocas su razón de ser, en los congresos que permiten mantener el contacto personal entre sus miembros y trazar el cuadro de las tendencias y los logros del área de conocimientos correspondiente.

En 1979 celebraba nuestra Sociedad Española de Pedagogía Comparada su último Congreso nacional que tuvo lugar en la Universidad Politécnica de Valencia, haciéndolo coincidir con la IX Conferencia de la CESE, cuyo tema fue "Influencia de la Investigación Educativa Internacional en las políticas nacionales de educación". El haber hecho coincidir ambas reuniones dio singular relevancia a una y a otra. Prácticamente la mitad de los asistentes a esta reunión conjunta eran españoles. Hubo un reconocimiento general del peso de la Sociedad Española de Pedagogía Comparada en el concierto de las Sociedades Europeas de Educación Comparada. El Presidente de nuestra Sociedad fue elegido miembro del comité directivo de la C.E.S.E.

Del 7 al 10 de julio de 1980 se celebraba en Tokio el cuarto Congreso del Consejo Mundial de Sociedades de Educación Comparada, cuyo tema principal fue "Tradición e innovación" y en la que hubo una activa y constante participación de los miembros de nuestra sociedad.

En Septiembre de 1981 tuvo lugar la X Reunión de la CESE, en Ginebra, donde la participación española fue nutrida y de indudable calidad. Fue elegido como vicepresidente José Luis García Garrido, lo cual es una nueva confirmación del reconocimiento de nuestra Sociedad en el concierto internacional.

En el año 1983 se celebrará la XI Conferencia de la CESE y el V Consejo Mundial de Sociedades de Educación Comparada, que darán una buena oportunidad para contrastar nuestros estudios y preocupaciones en el plano europeo y en el mundial.

En 1982 hay pues un paréntesis en las Reuniones Internacionales de Educación Comparada cuya información irá llegando puntualmente a todos los miembros en cuanto nos sea comunicada, como hasta ahora hemos venido haciendo en servi-

cio a un propósito informativo que es la razón de ser de nuestro boletín.

Este paréntesis es tiempo propicio para celebrar un Congreso Nacional que a la vez que sirva de lugar de encuentro, de estímulo de investigaciones y para suscitar los trabajos sobre algún tema de actualidad, permitirá preparar nuestra intervención en las reuniones Internacionales. Pero ésto habrá de ser debatido en su momento aunque conviene ir meditando sobre la temática y fechas más convenientes.

El boletín a la vez que cumple una función de enlace con las otras Sociedades, que demandan tanto las listas actualizadas de socios con quienes podrán ponerse en contacto, como los cursos, publicaciones, y todo tipo de actividades que permitan conocer a los comparativistas europeos y de los otros continentes, nuestras aportaciones en la educación comparada.

Una vez más, recordamos, en interés de todos, que enviéis a la Secretaría vuestros proyectos y publicaciones.

La densidad informativa del boletín es responsabilidad de todos.

Ricardo Marín Ibáñez

IV CONGRESO MUNDIAL DE SOCIEDADES DE

EDUCACION COMPARADA.

TOKIO, 6-10 DE JUNIO DE 1980.

IV CONGRESO MUNDIAL DE SOCIEDADES DE  
EDUCACION COMPARADA  
(Tokio, 6-10 de julio de 1980)

Por José Luis GARCIA GARRIDO

Escribo esta pequeña crónica cuando ha pasado ya el tiempo suficiente para no actuar sólo al calor de recientes impresiones. Si la hubiera escrito cuando en realidad pensé hacerlo, inmediatamente después de terminado el Congreso, es probable que se me hubiera acusado, quizá con razón, de dejarme arrastrar por esa especie de encantamiento que todo lo oriental provoca en nosotros los occidentales. Pero tres largos meses de barco tardó en llegarme el voluminoso material del Congreso que yo mismo me ví obligado a expedirme desde Japón, y sin el que no me atrevía a entretener este relato. Y en tres largos meses ocurrieron otras muchas cosas, y aun otros importantes congresos (las jornadas pedagógicas de Oviedo, el Congreso de Pedagogía de Granada...). Pese a todo, persiste en mí con toda contundencia la idea de que el IV Congreso Mundial de las Sociedades de Educación Comparada será inolvidable para cuantos tuvimos la suerte de participar en él.

El éxito del Congreso hay que achacarlo, sobre todo, a las excelentes cualidades de sus organizadores. Sin embargo, hay también otros factores que colaboraron eficazmente. Entre ellos es de estricta justicia destacar uno: la Conferencia previa celebrada en Seoul, bajo el patrocinio de la Sociedad Coreana de Educación Comparada, entre los días 3 y 5 de Julio.

Fue una espléndida introducción en todos los sentidos. Allí tuvimos ocasión de conocernos, reconocernos o sencillamente saludarnos muchos de los que después nos veríamos nuevamente en Saitama. Además, pudimos ir entrando en una bien seleccionada temática no análoga, pero sí cercana a la que después nos ocuparía. Y, lo que no era menos importante, comenzamos ya a saborear el mundo oriental a través de ese excelente pórtico que es Seoul.

Numerosos fueron los asistentes al Pre-Congreso, pese a que hubo muchas personas que prefirieron ir directamente a Tokyo sin pasar por Seoul. Ese fue el caso de los españoles, cuya representación hubo de ser asumida exclusivamente por este cronista. Especialmente numerosos fueron los procedentes de países de lengua inglesa, y sobre todo de Estados Unidos (allí estaban Epstein, Katz, Lange y setenta personas más), Canadá (también con más de cincuenta asistentes; entre los cuales Daniels, Gillet, Lamontagne, etc.) e Inglaterra (Holmes, King, Boucher y bastantes más), además de Australia, India, etc. Las representaciones francesa e italiana fueron más reducidas, aunque no tanto como la española. De Alemania Federal había también una pequeña y selecta representación (Mitter, Dilger, etc.). Naturalmente, abundaban los provenientes de países asiáticos, y también se hicieron bien visibles representantes de países árabes y africanos. La más ostensible ausencia correspondió a los países socialistas en su conjunto.

El esquema temático del Pre-Congreso fue planteado de forma muy sencilla y ágil. De los dos días disponibles para trabajos científicos (el tercero, como veremos, fue destinado a visitas), el primero se dedicó por la mañana a las conferencias iniciales de rigor (entre las que deben ser destacadas la de Joseph Katz, sobre "Educación de las naciones en desarrollo" y la de Kuk Bom Shin sobre "Educación en Korea"), y por la tarde a dos de los tres subtemas elegidos ("Educación para el Desarrollo Industrial" e "Igualdad de Oportunidades educativas"). Estos temas fueron tratados en sendas sesiones plenarias, mediante el procedimiento de la mesa redonda (con cinco participantes cada una de ellas). Al comienzo del segundo día tuvo lugar, del mismo modo, la tercera sesión plenaria, dedicada esta vez a "Programas de Educación Permanente". Y a continuación se dio paso a la lectura de comunicaciones en tres grupos distintos y simultáneos, cada uno de ellos dedicado a uno de los subtemas antes aludidos. La sesión de clausura, que contenía, entre otras, una interesante intervención de Brian Holmes, se celebró esa misma tarde.

Hay que agradecer de modo especial a la Sociedad Coreana de Educación Comparada las múltiples atenciones que tuvo con los congresistas y las oportunidades que nos brindó de conocer interesantes aspectos

culturales y educativos del país. El Congreso se celebró en el suntuoso y confortable Hotel Shila, en el que también residían una buena parte de los asistentes. No faltaron las representaciones de carácter folklórico. Y el tercer día, como ya he dicho, fue íntegramente dedicado a visitas de carácter educativo y cultural. Figuraban en el programa el Instituto Coreano de Desarrollo Educativo, la Academia de Estudios Coreanos, un centro de enseñanza secundaria técnica, varios Museos Nacionales, la famosa "Aldea popular coreana" e incluso la zona demilitarizada (*Pannunium*).

Puede decirse, resumiendo, que fue una feliz idea de la Sociedad Koreana de Educación Comparada la realización de este Pre-Congreso, y que su puesta en práctica resultó francamente satisfactoria.

Pero pasemos ya al Congreso propiamente dicho. Como es bien sabido, no se celebró realmente en Tokyo, sino en la Prefectura (o provincia) de Saitama, a casi cien kilómetros de la capital, en una bien pertrechada institución dedicada a la promoción educativa de la mujer que, consecuentemente, ostenta el nombre de Centro Nacional de Educación Femenina. Allí se celebraron todas las sesiones del Congreso y allí también, en uno de los edificios que integran el amplio y bello conjunto arquitectónico, se nos albergó a una buena parte de los asistentes (otros residían en hoteles de Tokyo).

Lo primero que nos sorprendió, desde el comienzo, fue la excelente preparación organizativa. Todo estaba previsto, incluso la posibilidad de que alguien se dejara la llave dentro del cuarto y que no supiera hacerse lo entender a un nativo. Docenas de rostros cordiales estaban prestos a detectar la más ligera dificultad de los recién llegados. No había ni lujo ni amplitud, pero todo era de una funcionalidad precisa y de una calidad ostensible. La documentación, extensa y bien preparada. Llovía con frecuencia (era la estación de las lluvias) y había que trasladarse a menudo de un edificio a otro atravesando los bonitos jardines japoneses del Centro. Pero tampoco eso era problema, porque en las puertas de salida le aguardaban a uno centenares de transparentes paraguas de plástico. El calendario era apretado, pero sin agobios de ningún género.

Muy numerosos los participantes. Pese a la lejanía y a la carga económica que implicaba el viaje, fueron muchos los que no quisieron perderse el Congreso. Se detectaron, sin embargo, algunas ausencias individuales y, sobre todo, la gran ausencia de los países de régimen comunista, salvo excepciones aisladas. Contrariamente a lo ocurrido en Korea, la representación española fue muy nutrida, si bien hubimos de lamentar la ausencia involuntaria del Dr. Tusquets y la imprevistamente corta estada —también por causas ajenas a su voluntad— del Dr. Marín Ibáñez, Presidente de la Sociedad Española de Educación Comparada y al que este cronista hubo

de reemplazar en las sesiones del Consejo Mundial.

En cuanto a comunicaciones, fueron once las presentadas por nuestros compatriotas. Me permito citarlas todas a continuación, aun a sabiendas de que unas pocas no pudieron ser leídas y otras lo fueron por personas autorizadas y no por sus autores:

J.A. BENAVENT: "La escuela y el niño en España".

N. BORREL: "¿Puede la geografía económica contribuir a la comprensión internacional?".

J.L. GARCIA GARRIDO: "Prospectiva de la Educación Comparada".

F. GARCIA SALOMON y J. ESPARLLAGA: "La problemática del profesorado".

R. MARIN IBÁÑEZ: "Corrientes en la formación del profesorado".

R. MARIN IBÁÑEZ e I. ITURRINO: "Integración de los mass-media en el sistema educativo: la experiencia Telecan".

I. MIRO y M. BONSFILLS: "Prospectivas pedagógicas de la enseñanza".

M. PLA MOLINS: "Comparación de lenguas y análisis canónico".

T. QUETGLES PONS: "Problemas de la formación del profesorado en España".

J. TUSQUETS: "Tradición española e innovación en educación moral".

R. VALLS MONTSERRAT: "Tradición e innovación en tres pequeñas comunidades catalanas".

En cuanto al programa de actividades, el primer día fue íntegramente ocupado por los trámites de inscripción (mañana) y por las sesiones de apertura al Congreso y a cada una de las cinco secciones del mismo. La sección de apertura, presidida por el Prof. Kobayashi, se desarrolló al hilo de intervenciones muy apreciadas, entre las que conviene destacar la del Prof. Hiratsuka, presidente del WCCES y de la Sociedad Japonesa de Educación Comparada. En cuanto a las cinco secciones del Congreso, fueron a continuación introducidas por sus respectivos presidentes: "Desarrollo Nacional y Educación", por Michel Debeauvais; "Innovación en Educación", por W.F. Connell; "Problemas y resultados de la formación del profesorado", por Margaret Gillet; "Educación para la comprensión y cooperación internacional", por Hyung-Jin Yoo; y "Conceptos y prácticas de Educación Moral", por Sureshchandre Shukla. Cuatro de los pig sidentes actuaron del modo que todos esperábamos: ofreciendo, con brillantez y aguda penetración, una panorámica general de la temática que les correspondía. Constituyó la excepción, a mi juicio, el Dr. William F. Connell, que presidía la Sección dedicada a "Innovación en Educación". El parlamento del Dr. Connell se ciñó a un aspecto demasiado puntual

para lo que tendría que haber sido una introducción a una temática tan sugestiva como la que le había sido asignada. Nos habló exclusivamente sobre la experiencia del "Comité Nacional australiano para la enseñanza de las ciencias sociales", y de modo puramente descriptivo, acrítico. No dudo de que se trataba de una experiencia interesante, y de que fue bien expuesta por el Dr. Connell. Lo que dudo es de su oportunidad, de su adecuación al momento. Fue una simple comunicación más, no una disertación introductora. Entiendo que los organizadores del Congreso no deberían haberla aceptado en esos términos.

El programa de los días 8 y 9 fue idéntico, con sesiones de grupo por la mañana y por la tarde, destinadas a la presentación y discusión de numerosas comunicaciones presentadas. Fue tan crecido el número de ellas, que se hace de todo punto imposible reseñar ni siquiera las más interesantes, sobre todo si se tiene en cuenta que el cronista no tuvo, obviamente, la oportunidad de asistir a todas ellas. Los estudiosos de la Educación Comparada tendrán en todo caso —estoy seguro de que así será— la oportunidad de verlas publicadas en las revistas de la especialidad.

La mañana del día 10 tuvo también que ser ocupada por sesiones de grupo. Por la tarde hubo una Sesión Plenaria dedicada a la exposición de los Informes de las cinco secciones del Congreso, que corrió una vez más a cargo de sus respectivos presidentes. Leo Fernig fue el encargado de realizar una excelente síntesis final.

En la sesión de clausura celebrada a continuación, volvimos a escuchar la siempre cálida e inteligente palabra del hasta ese momento Presidente del World Council, prof. Hiratsuka, quien, entre otras cosas, informó acerca de los acuerdos tomados por el Nuevo Consejo Mundial con respecto a la nueva etapa que se abría y a la celebración del próximo Congreso. Durante la próxima etapa ocupará la Presidencia del WCCES el prof. Edwin H. Epstein, de la Universidad de Missouri, en los Estados Unidos, que es a su vez Presidente Electo de la Sociedad Norteamericana de Educación Comparada. Pero existirá también una Secretaría General en Ginebra, que estará al cuidado del Prof. Fernig. En cuanto al próximo Congreso, de 1983, se celebrará en la ciudad de Monterrey (Méjico), bajo el patrocinio común de la Universidad de Monterrey (Méjico) y de la Sociedad Norteamericana de Educación Comparada.

Hasta aquí el recuento de lo que podríamos llamar actividades netamente académicas del Congreso. Pero hubo algo más, que también merece ser reseñado.

Tan o el día 8 como el 9, las autoridades del Congreso habían previsto que las dos primeras horas de la mañana (de 8 a 10) pudieran ser utilizadas para visitar algunas instituciones educativas japonesas, elegidas

a gusto de los participantes. El día 8 se ofrecieron tres: un Jardín de Infantes, una Escuela Elemental y otro Centro de secundaria, distintos a los del día anterior. Por lo que pudimos comprobar, no se trataba de mostrar centros excepcionalmente equipados, o de especial interés, sino centros educativos normales y corrientes que estuvieran no muy lejos del lugar de celebración del Congreso. Se pretendía de ese modo ofrecer a los congresistas interesados una leve panorámica de la realidad educativa japonesa, panorámica también completada mediante la proyección de películas, entrega de documentos informativos y charlas más o menos formales. En resumidas cuentas, los organizadores del Congreso tuvieron la excelente idea de proporcionarnos también a los asistentes la oportunidad de *hacer* educación comparada, conociendo aunque fuera sumariamente esa esplendorosa realidad que es el sistema educativo japonés. Naturalmente, no me es posible en esta crónica aludir con mayores detalles a este punto, que merecería de por sí un amplio tratamiento.

Muy completa también, y sumamente interesante, la parte social del Congreso. Todas las tardes hubo excelentes programas culturales y recreativos, a través de los cuales nos fue posible admirar diversos aspectos del riquísimo folklore nipón a la vez que degustar lo más selecto —y lo más exótico— de la cocina japonesa. Durante los días 7 y 8 existió además la oportunidad —verdadera tentación para todos— de participar en el mal llamado "Ladies Program" (puesto que a él se acogieron tanto acompañantes femeninas como masculinos, que eran cantidad, y algún que otro congresista que no supo resistirse), en el que figuraban visitas y excursiones llenas de atractivo.

En resumen, un Congreso inolvidable. Este cronista está seguro de no excederse en sus funciones si, al final de esta crónica, expresa el vivo agradecimiento de los asistentes españoles a los organizadores del Congreso. Porque supieron poner, al servicio de todos, unas dotes organizativas verdaderamente excepcionales y una preparación científica envidiable, junto a una cordialidad y simpatía que tardarán mucho en borrarse de nuestra memoria.

## NOTICIARIO INTERNACIONAL

### NOTICIAS DEL WCCES.

- Durante el año 1981 han fallecido dos ilustres pedagogos comparativistas de fama mundial, los Profesores Joseph Lauwerys y Masunori Hiratsuka.
- Según Erwin H. Epstein, Presidente del WCCES, el V Congreso Mundial de las Sociedades de Pedagogía Comparada que se proyectaba celebrar en Monterrey (México) durante 1983 no se celebrará en dicha ciudad. De momento no existe sede.

### NOTICIAS DE LA CESE.

- La XI Conferencia de la Comparative Education Society in Europe, se celebrará en WURZBURG (República Federal de Alemania), del 3 al 8 de julio de 1983. El tema será:  
La educación y la diversidad de culturas:  
La contribución de la Educación Comparada.

ASAMBLEAS GENERALES ORDINARIA Y EXTRAORDINARIA

DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA DE PEDAGOGIA

COMPARADA.

VALENCIA, 24 DE ENERO DE 1981.

LEVANTE, 25-I-1981.

# Ayer celebró asamblea general, en Valencia, la Sociedad Española de Pedagogía Comparada

## Estudió el proyecto de actividades para el año 1981 y la participación en la X Conferencia Europea de Educación Comparada

Ayer, por la mañana, en las dependencias del rectorado de la Universidad Politécnica, celebró asamblea general ordinaria la Sociedad Española de Pedagogía Comparada, bajo la presidencia de su titular, el profesor Ricardo Marín. Asistieron especialistas de diversos puntos de España que estudiaron un amplio orden del día en el que figuraban, como puntos destacados, el informe que rindieron ante la asamblea los profesores Marín y Benavent, en relación con la celebración en Japón del Congreso mundial, el análisis del proyecto de actividades de la Sociedad Española para el año 1981 y la remoción de diversos cargos de la sociedad. En este último capítulo subrayamos la designación de tres profesores valencianos para ocupar puestos directivos: El profesor José Antonio Benavent, para la secretaría; el profesor Alejandro Mayordomo, como tesorero, y la doctora Concha Gómez, como archivera-bibliotecaria.

### PARTICIPACION EN LA CONFERENCIA EUROPEA DE EDUCACION COMPARADA

La asamblea puso especial atención en la preparación de trabajos con los que se participará en la X Conferencia Europea de Educación Comparada que se celebrará en Ginebra en el próximo mes de septiembre, coincidiendo con el XX Aniversario de la Asociación Europea de Educación Comparada. El tema central de dicha conferencia será «El futuro de las ciencias de la educación: Posturas teóricas e institucionales», y en la que se abordará el estudio de cuatro aspectos esenciales del momento de la educación: «Estudio de los casos nacionales», «Ciencias o ciencia de la educación», «El lugar de la educación comparada dentro de las ciencias de la educación» y «Las ciencias de la educación y la formación de maestros».

La última conferencia europea tuvo lugar en Valencia, en el año 1979, en el marco de la propia Universidad Politécnica.

En la Sala de Juntas de Gobierno de la Universidad Politécnica de Valencia, a las 12 h. del día 24 de enero, se reúnen en Asamblea General Ordinaria bajo la Presidencia del Dr. Ricardo Marín Ibáñez, los Miembros de la Sociedad Española de Pedagogía Comparada que al margen se expresan.

Se procedió de acuerdo con el siguiente Orden del día:

1. Lectura y aprobación en su caso del Acta de la sesión anterior.
2. Estado de cuentas.
3. Altas y bajas.
4. Memoria de las actividades de 1980.
5. Presupuesto de la Asociación para 1981.
6. Proyecto de actividades para 1981. Especial consideración de la X Conferencia de la CESE (Ginebra, Sept. 1981).
7. Ruegos y preguntas.

1) Leída el acta de la sesión anterior es aprobada por unanimidad.

2) La Sra. Tesorera leyó el estado de cuentas de la Asociación que arroja un saldo positivo en 31 de diciembre de 1980 de 4.073 pesetas.

El Dr. Ruiz Berrio propone que se lleven cuentas diferenciadas de cada uno de los Centros. Los directores de los Centros de Tarra-gona, Valencia, Barcelona y Madrid informaron sobre el estado de cuentas.

Se recomendó que cada Centro girase las cantidades recaudadas hasta la fecha, sin perjuicio de un ulterior envío cuando se perciban las cuotas de los socios pendientes de cobro. Los Boletines y demás documentación sólo se enviarán a aquellos socios que estén al corriente en el pago de sus cuotas.

Los Drs. Marín y Benavent señalaron que la Asociación ha de tener un número de identificación fiscal, que será el mismo para todos los Centros. Hicieron hincapié en la necesidad de dicho requisito para poder percibir ayudas y subvenciones oficiales y se acordó que el Dr. Benavent hiciese las gestiones necesarias para solicitar de la Delegación Provincial de Hacienda dicho número.

Se aprobó colaborar con una aportación de 50\$ (cincuenta dólares americanos) al Consejo Mundial de Sociedades de Pedagogía Comparada.

3) La Asociación en 31 de diciembre de 1980 tenía registrados 87 socios.

4) Las actividades que durante 1980 ha realizado la Asociación son:

a) Se editó el Boletín de la Asociación.

b) España estuvo representada en el IV Congreso Mundial del Consejo Mundial de Sociedades de Educación Comparada, celebrado en Tokio

Como resultado de la excelente gestión realizada por ausencia obligada del Dr. Marín, se propone al Dr. García Garrido como representante de nuestra Asociación en el Consejo Mundial.

c) Nuestro Presidente, Dr. Marín asistió a la reunión preparatoria de la X Conferencia de la CESE que tuvo lugar en Ginebra durante los días 5 y 6 de septiembre de 1980.

5) El presupuesto de la Asociación para 1981 fue expuesto y a continuación aprobado por unanimidad. Dicho presupuesto es el siguiente:

Ingresos:

- Por cuotas de socios .....	95.000 pesetas.
- Por subvenciones .....	50.000 "
- Por actividades .....	80.000 "
- Donativos .....	30.000 "
<hr/>	
Total.....	225.000 "

Gastos:

- Edición Boletín .....	25.000 pesetas.
- Material oficina .....	5.000 "
- Correo y teléfono .....	30.000 "
- Reuniones y viajes .....	50.000 "
- Conferencias .....	90.000 "
- Imprevistos .....	25.000 "
<hr/>	
Total.....	225.000 "

6) Se consideró especialmente la participación de nuestra Asociación en la X Conferencia de la CESE, que tendrá lugar en Ginebra del 20 al 23 de septiembre de 1981. Por parte de los Centros de Madrid y Barcelona se expuso que a partir del día 27 de septiembre tenían programada la asistencia a un Congreso de Historia de la Pedagogía y a unas Jornadas de medios audiovisuales. Por ello, se acordó comunicarlo a la Secretaría del CESE a través del Presidente Dr. Marín, miembro del Comité organizador, para que en lo posible se tenga en cuenta este hecho, que impediría la presencia de no pocos miembros españoles del CESE. El Presidente Dr. Marín informó que en cuanto se tengan las últimas noticias sobre dicha Conferencia se comunicarán inmediatamente a todos los Centros para que puedan preparar su participación con la debida antelación. Se aprueba enviar la información aparecida en el último Boletín de la CESE sobre la Conferencia de Ginebra.

Se acordó elevar un escrito a la CESE para que se mantenga un seminario en Lengua española en el próximo Congreso de Ginebra, y del que

existen precedentes en las Conferencias de Londres 1977 y Valencia 1979. Nuestro socio fundador, Dr. E. Víctor García Hoz ha sido propuesto como ponente para dicha Conferencia. Los Centros de Barcelona y Barcelona Autónoma han prometido enviar comunicaciones sobre análisis de sistemas y prospectiva educativa.

Se acordó editar un nuevo número del Boletín y organizar en los respectivos Centros seminarios preparatorios de la X Conferencia de la CESE.

Sin más asuntos que tratar se levantó la sesión en Valencia a las 13.15 horas del día 24 de enero de 1981.

El Presidente

Fdo.: Ricardo Marín

El Secretario

Justo Formentín

Fdo.: Justo Formentín

DE LA ASAMBLEA GENERAL EXTRAORDINARIA CELEBRADA EL DIA 24 DE ENERO de 1981.

En la Sala de Juntas de la Universidad Politécnica de Valencia, a las 13<sup>h</sup>30 horas del día 24 de enero de 1981 se reúnen en Asamblea General Extraordinaria, bajo la Presidencia del Dr.D. Ricardo Marín Ibáñez, los miembros de la Sociedad Española de Pedagogía Comparada que al margen se citan, a fin de tratar el siguiente orden del día:

1. Consideración de las renunciaciones de varios cargos de la Junta Directiva y de su aceptación si procede.
2. Elección de nuevos cargos si procede.
3. Ruegos y preguntas.

1) Expuestas las renunciaciones presentadas por el Dr.D. Justo Formentín Ibáñez, Secretario; Srta. Carmen Carreras Llansana, Tesorera; y Licenciado Luis Sans Juanpera, Archivero, y consideradas las razones personales alegadas, la Asamblea consideró oportuno aceptar dichas renunciaciones.

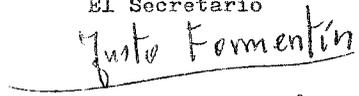
2) Presentados los nuevos miembros que optan por los cargos de la Junta Directiva vacantes, de acuerdo con lo establecido por los Estatutos de esta Asociación, han sido elegidos unánimemente por esta Asamblea los siguientes: Dr.D. José A. Benavent Oltra, Secretario; Dr.D. Justo Formentín Ibáñez, Vicesecretario; Dr.D. Alejandro Mayordomo Pérez, Tesorero y Licenciada Dña. Concha Gómez Ocaña, Archivera.

No habiendo sido usado el apartado de ruegos y preguntas se levantó la sesión a las 14<sup>h</sup>15 horas en Valencia a 24 de enero de 1981.

El Presidente

  
Fdo.: Ricardo Marín

El Secretario

  
Fdo.: Justo Formentín

X CONFERENCIA DE LA "COMPARATIVE EDUCATION

SOCIETY IN EUROPE".

GINEBRA, 20-23 DE SEPTIEMBRE DE 1981.

LISTA DE PARTICIPANTES ESPAÑOLES

BENAVENT, J.A.                      SERRA, M.  
BONSFILS, M.M.                      SOLIVELLAS, C.  
CALATAYUD, R.                      TUSQUETS, J.  
CAYUSO, M.                          VALLS, R.  
CASTILLEJO, J.L.  
DEFIS, O.                              -----  
ELIZALDE, E.  
ESPALLARGAS, J.  
FERNANDEZ, C.  
FORMENTIN, J.  
FORTUNY, J.  
GACIA GARRIDO, J.L.  
GARCIA HOZ, V.  
GOMEZ OCAÑA, C.  
GUTIERREZ ZULUAGA, I.  
MARTINEZ NAVARRO, A.  
MIRO, I.  
NEGRIN, F.O.  
RUIZ BERRIO, J.  
SERRA, F.

CONFERENCIAS Y COMUNICACIONES PRESENTADAS

POR LOS PARTICIPANTES ESPAÑOLES

CONFERENCIAS:

GARCIA HOZ V., "La investigación y la práctica educativa en España".

COMUNICACIONES:

TEMA 1: El lugar de la Educación Comparada en las Ciencias de la Educación.

RUIZ BERRIO J., "Educación Comparada, profesorado y democracia".

TEMA 2: Las Ciencias de la Educación en la formación del profesorado.

CAYUSO M. y DEFIS I PEIX O., "Las Ciencias de la Educación en la formación de los profesores en la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de EGB de Barcelona y de la Universidad Católica de Santiago de Chile".

GUTIERREZ ZULUAGA I., "Papel de las Ciencias de la Educación en la formación del profesorado según los Congresos Españoles de Pedagogía".

VALLS MONTSERRAT R., "Objetivos de la formación del profesorado de enseñanza primaria en Francia y en España".

ELIZALDE E.A., "La formación de los maestros en la Escuela Normal en Cataluña".

### SEMINARIO 3: Futurología y Ciencias de la Educación.

BENAVENT J.A., "Los centros de bachillerato ante el desafío del s. XXI".

HSPALLARGAS J. y GARCIA SALOM F., "Futurología y Ciencias de la Educación".

FORMENTIN J., "Aportes futuroológicos del Instituto-Escuela de Madrid (1918-1938)".

GARCIA GARRIDO J.L., "Algunas ideas sobre el porvenir de los sistemas educativos y su posible incidencia sobre las ciencias de la educación".

MUSQUETS J., "Futurología educativa del neosedentarismo y del neonomadismo".

### SEMINARIO 4: La aportación de la economía a las Ciencias de la Educación.

BONSFILL ROVIRA M.M. y MIRO MONTOLUI D., "Importancia de la economía en Educación".

### CRONICA:

La X Conferencia de la CESE se inauguró el día 20 de septiembre a las 17 horas en la UNI-II de la Universidad de Ginebra. En la sesión de apertura pronunció unas palabras de acogida el Rector Prof. J. Thorens, a las que respondió el Presidente de la CESE Prof. Kallen, haciendo votos por el éxito de la Conferencia y agradeciendo la bienvenida dispensada por las autoridades académicas de la Universidad de Ginebra. A continuación tomó la palabra el Jefe de la Sección de Ciencias de la Educación Prof. J.P. Bronckart quien analizó la importancia del tema de la Conferencia. La lección inaugural estuvo a cargo del Prof. B. Suchodolsky quien habló sobre "La actitud de profesorado ante la actual cultura y la futura". Terminó la jornada

con una pequeña recepción y vino de honor ofrecido por la Universidad de Ginebra.

El día 21 comenzó con la conferencia pronunciada por el Prof. García Hoz sobre "La investigación y la práctica educativa en España". La mesa disculpó la ausencia del Prof. Soljan de la Universidad de Zagreb. La mañana se completó con las conferencias de los Profesores Ragatt, Debeauvais y los jóvenes Profesores de la Universidad de Paris-VIII Coulon y Rivero. La sesión de la tarde estuvo a cargo de los Profesores suizos Gretler y Tschoumy, Wielemans (Bélgica) y Branger (Holanda) que expusieron la situación actual de los estudios de ciencias de la educación y el desarrollo de la investigación en sus respectivos países. La jornada se cerró con una recepción ofrecida por el BIE en el Palais Wilson.

El martes 22 se reunieron los seminarios y grupos de trabajo donde se presentaron las comunicaciones de los congresistas participantes. Anteriormente se ha dado la relación completa de los trabajos de la representación española. El Seminario 3 estuvo presidido por el Prof. García Garrido conjuntamente con el Prof. Rassekh (París). Al finalizar las sesiones cada seminario presentó un resumen de sus actividades. La tarde se dedicó a la Asamblea General de la CESE. En ella se hizo el balance de las actividades de la sociedad desde la IX reunión hasta el momento. Se presentaron las Actas de la Conferencia de Valencia, se dió cuenta del estado económico, se determinó que la XI Conferencia tendría lugar en la Rep. Fed. de Alemania (sin especificar fecha, lugar y tema) y finalmente se eligió el nuevo

Comité Directivo que quedó constituido por los siguientes Profesores: Presidente, W. Mitter (R.F. Alemania); Vicepresidentes, R. Cowen (Inglaterra) y J.L. García Garrido (España); Vocales, M. Debeauvais (Francia) y Ed. King (Inglaterra). La jornada finalizó con una cena de hermandad en los comedores universitarios.

En la mañana del día 23 pronunciaron conferencias los Profesores Mitter y Cowen, cuya traducción al castellano aparecerá en el próximo número de Perspectivas Pedagógicas. Por la tarde se procedió a la ceremonia de clausura en la que se conmemoró el 20 Aniversario de la fundación de la CESE, y en la que pronunciaron breves alocuciones A. Chavanne, Presidente del Consejo de Estado de la República y Cantón de Ginebra y J.B. Chandler, Director del BIE. La conferencia de clausura estuvo a cargo de V. Hochstrasser, Director de la Oficina Federal de Educación y Ciencia de Suiza. Finalizado el acto los congresistas nos trasladamos al delicioso "Parc des Eaux-Vives" donde las autoridades de la República y el Cantón de Ginebra nos ofrecieron una recepción de despedida.

-----

## ACTIVIDADES Y NOTICIAS DE LOS CENTROS DE

LA S.E.P.C.



UNIVERSITAT DE BARCELONA

FACULTAT DE FILOSOFIA I CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ

### SEMINARI DE PEDAGOGIA COMPARADA

Organitzat pels

Departaments de Pedagogia Sistemàtica i d'Història  
de l'Educació de la Universitat de Barcelona

Amb la col·laboració de la

Societat Espanyola de Pedagogia Comparada  
a Barcelona

Curs 1980-81

#### FINALITAT DEL SEMINARI

Estudi dels problemes i dels aspectes més importants de la Pedagogia Comparada i la seva metodologia.

#### LLOC DE LES SESSIONS

Seminari de Pedagogia Comparada, dels Departaments de Pedagogia Sistemàtica i d'Història de l'Educació de la Universitat de Barcelona (Edif. Pedralbes; tel. 334 62 04).

#### PROGRAMA DEL CURS

Exposició i comentari de Ponències presentades per especialistes en Pedagogia Comparada i per investigadors d'aspectes pedagògic-comparatius.

#### DIRECCIÓ

Director del Seminari: DR. ALEXANDRE SANVISENS MARFULL.

Secretari: FRANCESC RAVENTÓS SANTAMARIA.

Vice-Secretària: DRA. IAMONA VALLS MONTSERRAT.

#### ASSISTENTS

- Estudiants universitaris de Pedagogia Comparada.
- Llicenciats en Pedagogia i Investigadors d'Educació Comparada.
- Membres de la Societat Espanyola de Pedagogia Comparada.

#### DURACIÓ, DIES I HORARI

De gener a juny de 1981.

Els dilluns alterns de 19,30 a 21 hores.

#### ORDRE DEL SEMINARI

- I. Resum d'activitats.  
Presentació de la sessió (5 min.).
- II. Ponència sobre un tema de Pedagogia Comparada (30 min.).
- III. Discussió i comentari (30 min.).
- IV. Síntesi. Precs i preguntes.  
Propostes sobre la sessió següent (10 min.).

## INSCRIPCIÓ

La inscripció és gratuïta.

Pot fer-se al Departament de Pedagogia Sistemàtica de la Universitat de Barcelona.

## INVESTIGADORS I PONÈNCIES

- BENAVENT, José Antonio *Personalidad y método del Prof. George Z. F. Bereday.*
- DELGADO, Buenaventura *Influencia del Colegio de los Españoles de Bolonia sobre el Colegio Universitario de Santa María de Lérida.*
- GARCÍA GARRIDO, J. L. *Enfoques educacionales de los sistemas educativos soviético y chino.*
- LOZANO, Claudio *Dos pedagogías materialistas en Latinoamérica: J. C. MARIÁTEGUI y Aníbal PONCE.*
- MARTÍNEZ URRUTIA, Anna *Sistemas algorítmicos d'ensenyament.*
- MORAGAS, Ricard *Funcionament de les universitats nord-americanes.*
- QUINTANA, Josep M. *Comparança entre diferents filosofies de l'educació.*
- TRILLA, Jaume *Les propostes pedagògiques de Proudhon i Marx.*
- VILANOVA, Conrad *Influència de la reforma educativa francesa de 1881 en la política educativa de la Restauració. Anàlisi comparativa.*

## ACTIVIDADES DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACION COMPARADA E HISTORIA DE LA EDUCACION

- En el último trimestre del Curso 1.980-81, y como consecuencia de una planificación de actividades entre todos los profesores de la especialidad de Organización Escolar, se desarrollaron distintas sesiones referidas a dichas materias, con la colaboración de personas invitadas a participar en las mismas.

Por la materia de Educación Comparada fue invitada la Profesora Dña. Elvira Vidal, Maestra Nacional, actualmente en Comisión de Servicios en Tinebra, (clases para emigrantes). Desarrolló el tema: "Organización y funcionamiento de las clases para emigrantes españoles en Suiza".

Gracias a la colaboración del Líceo Francés y del Colegio Alemán, un grupo de alumnos pudo desarrollar un trabajo sobre el sistema de organización y enseñanza de dichos centros. Este trabajo, seleccionado entre otros por los alumnos como el que más les interesaba, fue ofrecido también a todo el alumnado en estas sesiones.

- Durante el primer trimestre del presente curso 1.981-82, visitó Valencia el Prof. John MacNair, de La Universidad de Manchester. Su estancia sirvió para que asistiese, según propia decisión, a determinadas clases de nuestra especialidad, (Prof. Benavent, Profa. Calatayud), en las cuales facilitó información sobre el sistema educativo del Reino Unido a nuestros alumnos.

- En el poco tiempo transcurrido del presente trimestre se ha recibido la visita de las siguientes personas.

Procedente de la Facultad de Pamplona (Colombia), la Profesora Dña. Hª José Funes, Catedrática de Técnicas de Evaluación.

ción y asesora del Dpto. de Planeación Educativa de dicho centro, a través del informe del Decano de nuestra Facultad, enterado oficialmente de su visita, fue invitada a participar en una sesión para los alumnos de Educación Comparada, en la que explicó el sistema educativo colombiano.

Igualmente la Profesora Ritsuko Yazaki, a través de Don Ricardo Marín, y procedente del Seison Junior College (Japón), ha colaborado en el mismo tipo de informaciones: el Japón actual y su sistema educativo, en nuestras clases, ofreciendo una información de primera mano a nuestros alumnos de Historia de la Educación y Educación Comparada.

Hay que hacer constar que, salvo en el caso de la Profesora Yazaki, todos los contactos han seguido una vía personal, que felizmente pudo ser aprovechada en beneficio de la Facultad y de nuestros alumnos, a través de los distintos profesores relacionados con las personas visitantes.

---

CREACION DE UN NUEVO CENTRO DE PEDAGOGIA COMPARADA EN LA UNIVERSIDAD  
NACIONAL A DISTANCIA

El traslado del Dr. D. Ricardo Marín Ibañez, Presidente de nuestra Sociedad, a principios del presente curso a la UNED ha propiciado la posibilidad de creación de un nuevo centro. Gestiones que está realizando conjuntamente con el profesor Garcia Garrido, Vicepresidente de la CESE.

JUNTA DIRECTIVA Y RELACION DE SOCIOS POR CENTROS

DE LA S.E.P.C.

# INDICE

	<u>Pag.</u>
- Presentación .....	1
- IV Congreso Mundial de Sociedades de Educación Comparada .....	3
- Noticiario internacional .....	10
- Asambleas General Ordinaria y Extraor- dinaria de la S.E.P.C. ....	11
- X Conferencia de la C.E.S.E. ....	17
- Actividades y noticias de los Centros de la S.E.P.C. ....	23
- Junta Directiva y relación de socios por Centros de la S.E.P.C. ....	29

---