
BOLETIN DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA DE
PEDAGOGIA COMPARADA

NÚMERO 1

AÑO 1978

BOLETIN DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA DE
"PEDAGOGIA COMPARADA"

Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación
Avda. Blasco Ibáñez, 28
VALENCIA-10 (España)

LA SOCIEDAD ESPAÑOLA DE PEDAGOGIA COMPARADA
RETROSPECTIVA Y PROSPECTIVA.

En 1974 un grupo de profesores de las Universidades de Barcelona, Madrid y Valencia, crearon la Sociedad Española de Pedagogía Comparada. El interés por esta materia venía acrecido por el reconocimiento de su valor por parte de organismos internacionales de tanto relieve como la Organización de las Naciones Unidas para la Educación la Ciencia y la Cultura, y la Organización Internacional del Trabajo, que en su reunión conjunta de 1968, recomendaron a todos los países que entre las materias a impartir para la formación del profesorado figurara la de Educación Comparada. La multiplicación de los contactos internacionales, la movilidad de profesores y estudiantes, y hasta el simple hecho del manejo constante de las estadísticas internacionales, obligan a profundizar en el conocimiento de los diversos momentos de los sistemas educativos. Sólo así se descubre el valor analógico de las cifras y datos en los diversos países; las experiencias y las decisiones políticas se entienden en su justo contexto y se augentan las posibilidades de una relación internacional creciente y para todos beneficiosa.

Además se consideró la decisión adoptada por el Consejo Mundial, de no admitir en su seno miembros individuales, sino sólo sociedades nacionales de Pedagogía Comparada.

Presidente: Dr. Juan Tusquets
Secretario: Dr. Emilio Redondo
Vicesecretario: Dr. Justo Formentín
Tesorera: Licenciada Dña. Carmen Carrera-

Se acordó fijar la residencia de la Sociedad en / el Departamento de Pedagogía Comparada del Consejo / Superior de Investigaciones Científicas, en Barcelona.

Entre las actuaciones de la Sociedad Española de Pedagogía Comparada en el trienio 1974-77 se ésta - can:

1ª Participación en Congresos y Reuniones

Nuestra Sociedad estuvo representada por algunos de sus socios en el Segundo Congreso Mundial de Sociedades de Educación Comparada (Ginebra, 28 de Junio - 2 de Julio de 1974) y en la Séptima Reunión General de la Sociedad de Educación Comparada de Europa (Séres, 2-3 de Junio de 1975).

Al tercer Congreso Mundial de esta especialidad que coincidió con el octavo europeo, celebrados ambos en Londres del 27 de Junio al 1 de Julio de 1977, / asistió un grupo numeroso de profesores pertenecientes a las Universidades de Barcelona, Valencia, Tarragona y Palma de Mallorca. Por esta razón pudo organizarse un Seminario Hispánico, en el que estuvieron presentes también expertos de Pedagogía Comparada de Argentina, Chile, Uruguay y Venezuela.

2ª Publicaciones

En la revista Perspectivas Pedagógicas han colaborado prestigiosos especialistas nacionales y extranjeros. Los temas educativos de índole comparatista han ocupado siempre un puesto relevante.

El Boletín del Consejo Mundial ha incluido trimestralmente la crónica enviada por nuestra Sociedad.

3ª Intercomunicación e información a especialistas y a sociedades análogas.

A menudo nos han consultado investigadores procedentes de Universidades extranjeras (Montreal, Nueva York, Manchester, etc.) que han estudiado los aspectos más relevantes de la educación española. A todos ellos se les ha prestado cumplida asistencia y orientación.

NUÉVA ETAPA DE LA SOCIEDAD

El 17 de Noviembre de 1977 en el Instituto de Pedagogía del Consejo Superior de Investigaciones Científicas en Madrid se celebró la Asamblea General de la Sociedad, con objeto de elegir la nueva Junta Directiva y revisar los Estatutos.

La Junta Directiva para el nuevo período (1977-1980) quedó constituida así:

Presidente: Dr. Ricardo Martín
Vicepresidente: Dr. Emilio Redondo
Secretario: Dr. Justo Formentín
Tesorero-Administrador: Dña. Carmen Carrera
Archivero: Dr. Luis Sans

Surgan Los "Centros de Educación Comparada"

La discusión de los artículos de los Estatutos en la Asamblea General llevó fundamentalmente a la partición de los Centros de Pedagogía Comparada, de manera que tuviesen su propia vida y organización.

En la reunión del Consejo Rector que se celebró el 28 de Enero de 1978 en la Universidad Politécnica de Valencia, apareció el dinamismo con que nacieron y dilataban su acción los Centros de Pedagogía Comparada en torno a los centros universitarios en los que se imparte esta disciplina. En esta reunión se acordó que cada uno de los Centros podría constituir su propia Junta, cuyos Director y Vicedirector, elegidos por los socios, serían los Consejeros Numerarios y Adjuntos que integran el Consejo Rector de la Sociedad. Y para atender a los gastos se determinó a

que un tercio de las cuotas de los socios, quedaran en el propio Centro.

Los Centros ya constituidos legalmente según los Estatutos son los de Barcelona, La Laguna, Madrid, Palma de Mallorca, Pamplona, Santiago, Tarragona y Valencia. En total son nueve los que ya cuentan con socios.

El dinamismo que ha impreso a la Sociedad cada uno de los Centros es considerable y constituye el rasgo más sobresaliente de este período. El número de escritos sobrepasa el centenar y proliferan los trabajos surgidos en los diversos núcleos: tesis de licenciatura, tesis doctorales, conferencias y artículos en revistas profesionales.

El "Boletín" de la Sociedad

Para mantener informados a todos los socios de las actividades de Educación Comparada a nivel nacional e internacional, se acordó publicar un boletín en el cual se facilitase datos sobre los siguientes extremos:

1. Socios con sus direcciones.
2. Sociedades extranjeras por las direcciones correspondientes.
3. Revistas.
4. Bibliografía fundamental.
5. Tesis Doctorales y Tesis de Licenciatura.
6. Congresos, Seminarios y Simposios Internacionales.
7. Las noticias más interesantes de cada Centro.

Los próximos congresos: nacional, europeo y mundial.

Tres actividades prioritarias y de largo alcance se diseñan en el horizonte de la Sociedad:

En el plano nacional el próximo Congreso Nacional de Educación Comparada que se celebrará en 1979, probablemente en la Universidad Politécnica de Valencia. En la Reunión del Consejo Rector que se celebró en Madrid el 28 de Abril de 1978 en el Instituto de Pedagogía del Consejo Superior de Investigaciones Científicas,

se acordó constituir, de acuerdo con los Estatutos, una Comisión Ejecutiva con miras a la organización de dicho Congreso, que estará integrada por el Presidente, Vicepresidente, Secretario y Tres Consejeros Honorarios designados por orden rotativo, que durante este primer año serán los de Valencia, Barcelona y Madrid.

Nuestra Sociedad está preparando una amplia y calificada aportación para la próxima Reunión General de la Sociedad de Educación Comparada de Europa que se celebrará en Junio de 1979 bajo el tema "Influencias Internacionales en los políticos nacionales de educación". Existe la posibilidad de que esta Reunión se celebre en Valencia, en cuyo caso se podría coincidir con el Congreso Nacional.

Así mismo se están programando trabajos para el cuarto Congreso Mundial de las Sociedades de Educación Comparada que se celebrará en Tokio del 1 al 11 de Julio de 1980. En palabras del Dr. H. H. Korten, presidente del Consejo Mundial de Sociedades de Educación Comparada, "La educación moral en el mundo constituirá uno de los temas principales del IV Congreso Mundial" (World Council of Comparative Educational Societies, NEWSLETTER, p. 5).

La Sociedad Española de Pedagogía Comparada puede y debe ser un instrumento que facilite información y contactos institucionales entre todos los Centros españoles y con las sociedades extranjeras, así como con los especialistas en la materia de todo el mundo. Ya se ha iniciado esta comunicación con la Sociedad Francesa y la Británica.

Nuestra aportación a la Sociedad Europea y a la mundial puede ser notable como ya se patentó en el Seminario Hispánico, con motivo del Tercer Congreso Mundial. Los comparatistas de las naciones de habla castellana, iniciaron una tarea que debe tener una enorme resonancia en las próximas asambleas internacionales. Para ello estableceremos relaciones con todas las Sociedades y muy concretamente con las surgidas en el ámbito hispanoamericano.

Confiamos que en estos momentos de profundos cambios y crisis, la información suministrada por los comparativistas en educación, pueda ser un elemento clave en la renovación educativa.

Esperamos, en definitiva, que nuestra Sociedad / multiplicando los canales de información, relación y colaboración, preste un excelente servicio a la educación y a la comprensión entre diversas culturas y contribuya a una más fecunda convivencia intelectual a nivel nacional e internacional.

Ricardo Marín

NOTICUARIO INTERNACIONAL

1. Area mundial

1.1. CONSEJO MUNDIAL DE SOCIEDADES DE EDUCACIÓN COMPARADA (Secretaría General: Mad. Anna Hamori, Palata Wilson, CH-1211 Geneva, Suiza). Su presidenta, el prof. Masunory Hiratauka, con los consejeros T. A. Warys y R. Fernig, prepara las líneas generales - casi de índole teórica como de tipo práctico - para el IV Congreso Mundial (Tokyo, 1980).

Su secretario particular añadió que se realizarán gestiones, para abaratar el viaje a Tokyo y para alojar a los congresistas en una acogedora residencia o monasterio, a 25 kilómetros de la ciudad.

1.2. UNESCO-BIE. La 30ª sesión de la Conferencia Internacional de Educación se celebró en Ginebra (1977 Agosto - 3 Septiembre, 1977). Sus temas centrales fueron: a) estudio de las grandes tendencias actuales; b) el problema que plantea a la información a escala nacional e internacional el mejoramiento de los sistemas de enseñanza. En la Comisión A, que ocupó del primer tema, ejerció la función del relator el profesor español J. Lina Antigua, el cual, en su documento final, agrupa los principales temas tratados en tres capítulos: 1º Reformas educativas y evolución de las mismas; 2º Aspectos internacionales de la educación nacional; y 3º Interacción entre los centros de enseñanza y de la investigabilidad. El relator de la Comisión B, que lo fue el profesor afgano Lino A. Serradj, divide su documento en cinco capítulos: 1º Políticas nacionales de información educativa; 2º Organización de los servicios nacionales de información educativa; 3º Grupos de quienes utilizan dichos servicios y necesidades de cada grupo; 4º Formación del personal encargado de los sobredichos servicios; y 5º La cooperación regional e internacional en la información educativa.

La próxima sesión, la 31ª, se celebrará en Julio de 1979. No se ha determinado aun su lugar; pero su tema global, bastante complejo por ciertos "Modificaciones -o perfeccionamiento- de la gestión y la administración educacionales, con miras a lograr

La generalización del "derecho a ser educado". Entre los "expertos" a quienes se ha confiado diseñar las coordenadas del debate, se cuenta el prof. J.L. García Garrido, miembro de la Sociedad Española de Pedagogía Comparada.

1.3. Del 14 al 26 de octubre de 1977, desarrolló sus intensas y fructuosas jornadas de trabajo, la Conferencia Interubersarmental sobre educación ambiental, o sea, sobre la necesidad de que la educación -formal e informal- contribuya a crear una conciencia popular resuelta a combatir la contaminación física, e incluso moral, del medio ambiente. Se reunió, por primera vez en la historia de los actos convocados por la UNESCO, en territorio socialista, concretamente en Tbilisi, capital de Georgia, y por invitación del Gobierno de la URSS. Participaron representantes de 83 Estados miembros de la UNESCO, Israel incluido, la Santa Sede y 25 organismos no gubernamentales. El Consejo Mundial de Sociedades de Educación Comparada lo estuvo por la prof. M. Gillet, presidente de la sociedad suabiza (véase 3.2.8. de ese noticiario).

1.4. El Institute for Education de la UNESCO (Palästra nmenstrasse, 70, 2000 Hamburgo 13, República Federal Alemana) ha celebrado recientemente sus bodas de plata. A lo largo de esos 25 años, más de 2.000 pedagogos, pertenecientes a 70 países, han participado en las investigaciones y en las 118 reuniones, organizadas por el Instituto.

Su "staff" es muy reducido, si lo comparamos, por ejemplo con sus colegas de Berlín Federal o de Moscú cuyas plantillas sobrepasan los 50 y 100 miembros respectivamente. Los de Hamburgo son 19; quizás esta limitación contribuye a su extraordinaria eficiencia. Sus principales publicaciones son: a serie "Progresos en Educación Permanente", con 18 libros en su haber; la prestigiosa "International Review for Education", más antigua que el propio Instituto (la fundó Schneider con sus escritores en 30 países; y su "Newsletter", distribuido gratuitamente a 5.000 lectores.

Desarrolla el Instituto, a partir de 1976, un programa respecto a las perspectivas, nacionales e internacionales, de la life-long-education. Cuenta con 20 proyectos, 12 de ellos ya terminados. Entre ellos "La reforma educativa española y la educación permanente", por R. Díez, J. Tena, y M. García, del que se ha publicado la primera fase y está en preparación la segunda (Proyecto 4.34; 2b).

1.5. Si el Institute for Education de Hamburgo ha conmemorado sus bodas de plata, el Bulletin du IIE, del que que iniciados y alma nuestro F. Bossi, ha celebrado recientemente las de oro. En temas -probablemente interesantes a nuestros lectores, interés de avatares de autonomía- que el nº 204 del Bulletin, ofrece una excelente bibliografía en torno a la problemática educativa planteada por el bilingüismo. Dirección: 1.1. de ese Noticiario.

2. Areas continentales

2.1. EUROPA

2.1.1. Sociedad Europea de Educación Comparada. Demos que su asamblea general, reunida en Londres, y con ocasión de los congresos mundial y europeo, eligió a los miembros del Comité Directivo que respaldar, reglamentariamente, tras su proclamación el Comité quedó integrado por: D. Kallin (Univ. Amsterdam, presidente); P. Furter (id. Jenebra); W. Mitver (id. Frankfurt), vicepresidentes; y G. Schmidt (id. Bonn) y R. Cowen (id. Londres), locales.

En su primera reunión (25 noviembre, 1977), tomó los siguientes acuerdos: 1º Nombrar Secretario General y Tesorero a Henk Van Deale (Universiteit Utrecht, 1. 2610-Wilrijk. Belgica); 2º Celebrar el próximo Congreso europeo dentro de la primera quincena de junio, 1979; 3º que su tema central sea "Las influencias internacionales en las políticas educativas nacionales"; y 4º que el vicepresidente Furter explore las posibilidades de la sede para que el Congreso / tenga por sede una ciudad suiza.

2.1.2. El nuevo presidente de la Sociedad D. Kallen, ha sido nombrado profesor ordinario del Instituto de Educación, sostenido por la Fundación de Cultura del Consejo de Europa, en la Universidad de París IX-Dauphine.

2.1.3. La Conferencia Permanente de Ministros Europeos de Educación dictaminó, en su décima reunión (Estrasburgo, 28-30 Junio, 1977) sobre: 1º, La Escuela en su conexión con la sociedad; 2º La educación de / los inmigrantes; 3º La cooperación europea a la educación mundial. (Puede pedirse el texto de los dictámenes a: "Secretariado del Consejo de Europa, F-67006, Strasbourg-(EDEX).

La undécima reunión se tendrá en la Haya, junio 1979, y su tema principal será: "Educación e igualdad de / oportunidades para las jóvenes y para la mujer en general".

2.2. AMERICA

2.2.1. La Sociedad de Educación Comparada e Internacional (301 Rockley Building, University Park PA 16802), aunque estadounidense, se entiende de hecho por casi todo el continente. La preside actualmente J. / Farpel. Su asamblea anual se ha celebrado en Méjico, 14-17 de marzo 1978, con intervención de ponentes estadounidenses, mejicanos, chilenos y canadienses. Tema muy discutido fue "La educación rural e indígena" del que fueron ponentes J. T. Núñez, de la Universidad de Méjico, y T. La Belle y J. Hawkins, de Los Angeles.

2.3. AFRICA

2.3.1. Las revistas de inspiración soviética (p.e.: "Soviet Education", 901 North Broadway, White Plains New York 10603; y "Vergleichenle Erziehung", 11 Otto-Grotewohl-Strasse, 105 Berlin, República Democrática Alemana), a la vez que exhortan a los nuevos estados africanos a rechazar el imperialismo, les advierten que no aciertuen el nacionalismo, sino que procuran reforzar "la enseñanza de las matemáticas, las / ciencias naturales y la técnica" "y vincular el trabajo docente al trabajo útil" para "recubrir el foso abierto por los colonizadores, entre la escuela y la vida social".

3. Areas lingüísticas y nacionales

3.1. EUROPA

3.1.1. Alemania Federal. Su Comisión de Educación / Comparada (Pres. D. Glowka, Platz der Weissen Rose, 4400-Munster, República Federal Alemana) tuvo su reunión anual, 8-10 marzo, 1978, en Duingen. Tema central: "Frutos que da en la práctica educativa el conocimiento de las ciencias pedagógicas".

3.1.2. Flamencófonos. Su Sociedad (Pres. H. Los Jorle, versu dirección en 2.1.1.) tuvo la reunión anual 15-17 marzo 1978, en Amberes. Tema central: "La formación del docente, clave de la renovación educativa europea".

3.1.3. Francófonos. Su Asociación (Pres. M. Sabat-Vais, 1 avenue Leon Jourdant, 92810 Sevres, Francia) organizó en Sevres, 9-11 marzo, 1978, un coloquio / plurinacional para confrontar experiencias respecto a la educación permanente, singularmente en el tercer mundo.

Entre otros acuerdos se nomó adoptar como tema común de la participación francófona al Congreso Mundial de Tokyo: "Tradición y cambio en la Educación".

3.1.4. Inglaterra. Su Sociedad (Pres. R. Grant, 10 / Bachelugh Place, Edinburg EH8 9JD, tuvo su reunión / general en Londres, al cabo de una semana del 11º / Congreso Mundial. Su tema central fue "Estrechar los lazos con la Sociedad Europea y especialmente con / las secciones de la misma". La próxima reunión se celebrará en Edinburgo, del 14-17 de septiembre de 1978 y su tema será: "La educación en las sociedades multiculturales".

3.2. AMERICA

3.2.1. Argentina. Su Centro de Investigaciones Educativas (Dir. M. Petty, Zabala, 2677, 1428 Buenos Aires, República Argentina) ha cultivado, durante el / año 1977, dos temas: "Marcos de análisis para la comprensión de la Institución escolar" y "Escuela Rural productiva" y publicado sobre ellos, sendas empuentes monografías.

3.2.2. Canadá. Su Sociedad de Educación Comparada e

International Centre for Adult, No. Gill University, 3700 Mc Tavis, Street, Montreal, P.Q. Canada H3A 1Y2 tuvo su reunión general (3-8 junio 1977) en Neo Brunswick. Tema Central: "La educación de los inmigrantes y de las minorías". La próxima reunión se celebrará en junio 1978m en la Universidad de Western Ontario.

3.2.3. Estados Unidos. El Centro de Educación Comparada de Buffalo (Dir. Ph. G. Altbach, Baldy Hall, / State University, Buffalo, New York 14260), recientemente inaugurado, ofrece un curso para obtener el diploma de experto en nuestra especialidad.

En los próximos verano y otoño, el el Colegio de Earlham (Dirección: Barnham College, Richmond, IN 47374; Estados Unidos), impartirá cursos intensivos acerca de la historia y situación de la educación japonesa. Con miras -a abolir- al I Congreso Mundial.

5.5. ASIA

3.3.1. China. El Comité de Clasificación Educativa / no dictaminado, tras un cuidadoso examen estadístico de la situación, que 12 millones de graduados en la Enseñanza Secundaria Urbana sea trasladados al campo para convertirse en labradores. (Vease 'Rustication / of Urban Youth in China. A social experiment' por P.J. Seylbot, Nueva York, 1978).

3.3.2. Corea. Su Sociedad (Pres. Kyu Hwan Lee, Ewha Woman's Seoul) reunió (19 noviembre 1977) para comentar los resultados de los congresos londinenses y / discutir una ponencia del profesor J. Katz que comparó la educación europea con la canadiense y la norteamericana.

3.3.3. Japón. La tercera reunión general de su Sociedad (Pres. M. Hiratsuka, 8-5-72 Shimomoguro, Meguro Ku, Tokyo, Japón) se tuvo en Fukuoka, mayo 1977. Tema central, para tres años: "Estudio comparativo de la formación de los maestros". La próxima reunión / tendrá lugar en Tokyo, septiembre, 1978.

5.4. CONTINENTE AUSTRALIANO

3.4.1. Australia. Su Sociedad (Pres. J. Claverley, / University of Stoney N.S.W.) se reunió en la Troon, 16-18 noviembre 1977, cuyo tema central fue: "La Educación Comparada en el contexto australiano". La próxima reunión se tendrá en la Universidad de Miquarie, en Noviembre de 1978.

"BOLETTINES" DE EDUCACION COMPARADA

ALEMANIA:

Información de la Comisión de Educación Comparada

Presidente:

Pr. Dr. Detlef Glowka Unesco Institute for
Pädagogische Hochschule Education
Platz der Weissen Rose Feldkirchstrasse, 70
4400 MUNSTER (R.F.A.) D-2000 HAMBURG, 13

(Nota: el nº 1 salió en agosto de 1977)

CANADA

The Comparative and International Education Society
of Canada (La Société Canadienne d'Éducation Compa-
rée et Internationales)
Faculté d'Éducation Université d'Ottawa
OTTAWA, Ont. K1N 6N5

ESTADOS UNIDOS

CIES (Comparative and International Education Society)
The Pennsylvania State University, College of Education
301 Rackley, Building University Park
PENNSYLVANIA PA 16802

FRANCIA

I.I.F.E. (Instituto Internacional de Planeamiento de
La Educación)
7 - 9 rue Eugène
Delacroix
75016 Paris

Fondation Européenne de la Culture (Institut d'Éduca-
tion)
Université Paris IX-Dauphine
Place du Ml de Latre de Tassigny
75 116 Paris

Association Francophone d'Éducation Comparée
C.I.E.F. - 1
Avenue Leon Journault
92310 SEVRES

HOLANDA

Comparative Education Society in Europe
Universiteit van Amsterdam
Prinsengracht 235
AMSTERDAM - C

ITALIA

Bureau Central d'Éducation
Casa Generalizia F.S.C.
476, Via Aurelia
00100 ROMA

JAPON

NIER NEWSLETTER
9-1-22 Shimomeguro, Meguro-ku
TOKYO

SUECIA

School Research (National Council of Education)
Karlvagen 108
S - 106 42 STOCKHOLM

SVIZA

WORLD COUNCIL OF COMPARATIVE EDUCATION SOCIETIES
(Conseil Mondial des Sociétés d'Éducation Comparée)
Palais Wilson, CH-1211
GENEVE - 14

IERS (International Educational Reporting Service)
Palais Wilson, CH-1211
GENEVE - 14

CANADIAN AND INTERNATIONAL EDUCATION

Directores: W. Brehaut y A. F. Stimmer

Semestral (unas 250 pgs. al año). Octavos bilingue de la Sociedad Canadiense de Educación Comparada. Trata de la problemática educativa del Canadá y de otros países comparativamente.

Suscripción: 6 dólares

Administración: Canadian and International Education, Room S-529, Ontario Institute for Studies in Education, 252 Bloor St. W., Toronto, Ontario, CANADA M5S 1 V6

CHINESE EDUCATION

Director: este J. Seylbot

Trimestral (unas 480 pgs. al año). Ofrece una selección de artículos, fielmente traducidos, que permiten formarse idea de los estudios y realidad educativas en la China continental.

Idioma: Inglés sin resúmenes en otros idiomas

Suscripción: 20 dólares

Administración: International Arts and Sciences Press 901 North Broadway, White Plains, NEW YORK, Estados Unidos.

COMPARATIVE EDUCATION

Directores: A.O.C. Peterson, Edmund J. King, W.D. Hall

Tres números al año (unas 70 pgs. cada uno). Visión centelleante y perspicaz de la Educación Mundial. Frecuente colaboración de otros países. Idioma: Inglés, sin resúmenes en otros idiomas.

Suscripción: 4 libras esterlinas.

Administración: Mr. John Jago, Curfax Publishing Co. Oriel Square, OXFORD (OX1 4EP), Inglaterra.

COMPARATIVE EDUCATION REVIEW

Director: Andreas M. Exantas

Tres números al año (132 pgs. cada uno). Da una visión completa de la Educación Mundial desde el observatorio americano. Idioma: Inglés, sin resúmenes en otros idiomas. Suscripción: 20 dólares. Administración: The University of Chicago Press, 11030 Langley Avenue, CHICAGO, Illinois 60628

COMPARE

Director: Leon Kravitz

Semestral. Cada Volumen consta de dos números, que se publican en Abril y Octubre. Parte de la Sección Británica de la CIEE. Contiene excelente información sobre temas actuales e inéditos. Es muy informativa.

Idioma: Inglés.

Administración: Curfax Publishing Company Education House, Dorchester-on-Thames, OXFORD (OX9) 8EP, Inglaterra.

EDUCATION ET CULTURE

Director: Robert Meyer

Tres números al año (60 pgs. aprox. cada uno). Trabaja con absoluta fidelidad la estrategia cultural y educativa del CONSEJO DE EUROPA y especialmente del CONSEJO DE COLABORACION CULTURAL al que pertenece la revista. Tres ediciones: francesa, inglesa, alemana.

Suscripción: Gratuita, reservada a responsables de funciones culturales o educativas.

Administración: Conseil de l'Europe, 67, SPA-BOULEVARD, Francia.

INTERNATIONAL REVIEW OF EDUCATION

Director: Comité International

Trimestral (512 pgs. al año). Panorama de la Educación mundial, enfocado con eclecticismo, característico de la UNESCO. Colaboración en varios idiomas, sin excluir el español.

Suscripción: 9 dólares.

Administración: Marinus Hobbuff, Lange Voorhout 1, P.O. 269, DEN HAAG, Holanda

INFORMATION PEDAGOGIQUES

Editores: Bureau Central d'Éducation, F.S.C.

Bimestral (300 pgs. al año). Visión mundial (corresponsales en 70 países). Criterio cristiano. Valiosa información bibliográfica, ideológica y pedagógica. Idiomas: Francés, español, inglés.

Suscripción: Fuera de comercio.

Administración: 476, Via Auselia, ROMA, Italia

PERSPECTIVAS PEDAGÓGICAS

Director: J. Fernández Huerto.

Semestral (300 pgs. al año, aprox.). Estudios, inves-
tigaciones y reseñas, especialmente respecto al
área hispanoamericana.

Idioma: Castellano. Colaboración Internacional.

Suscripción: 100 pts. al año. Estranero: 800 pts.

Administración: Perspectivas Pedagógicas, Egipetecas,
15, BARCELONA-1, España.

PERSPECTIVES

Director: René Maheu

Trimestral (300 pgs. al año). Análoga a la "Internati-
tional Review of Education", pero de enfoque prácti-
co y estimulante. Se publica también en Inglés con
el título de "Prospects". No lleva resúmenes en otros
idiomas.

Suscripción: 155 dólares.

Administración: UNESCO, Place Fontancy, 75 Paris-72
Francia.

TERZO MONDO

Director: Umberto Melotti

Trimestral (300 pgs. al año, aprox.) Estudios, inves-
tigación y documentación sobre los países afroasiáti-
cos y latinoamericanos. Idioma: italiano, sin resúme-
nes en otros idiomas. A veces, algún artículo en
otro idioma.

Suscripción: 4000 Liras.

Administración: Via G.B. Morgagni, 39, 20129 MILANO
Italia

VERGLEICHENDE PÄDAGOGIK

Director: Werner Klenitz

Trimestral (400 pgs. al año aprox.) En su calidad de
Portavoz de la Academia de Ciencias Pedagógicas de
la República Democrática Alemana es el mejor instru-
mento para estar al corriente de la Educación Mun-
dial, con criterio Marxista. Idioma: alemán, con re-
súmenes en ruso, inglés y francés.

Suscripción: 80 marcos

Administración: Volk und Wissen Verlag, Lindenstrasse
54 a., BERLIN 108, Alemania Oriental.

WESTERN EUROPEAN EDUCATION

Director: Raymond E. Warrs

Trimestral (360 pgs. al año). Artículos selecciona-
dos de los periódicos y revistas más prestigiosas de
Europa occidental, concediendo especial atención a
la experimentación y a las innovaciones. Frecuentemente
números monográficos.

Idioma: Inglés.

Suscripción: 75 dólares

Administración: U.S. Office of Education, Washington
D.C. 20202, Estados Unidos