

BOLETIN DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA  
DE PEDAGOGIA COMPARADA



NÚMERO 11-12

AÑO 1988-1989

Responsable de la edición:

Mercedes Vico Monteoliva  
Secretaria de la S.E.P.C.  
Amador de los Rios, 22 1º A  
29018 MALAGA

I N D I C E

	<u>Pág.</u>
- Presentación.....	2
- Asamblea general ordinaria de la S.E.P.C. 27 de Febrero de 1988.....	5
- Asamblea general extraordinaria de la S.E.P.C. 18 de Febrero de 1989.....	5
- VII World Congress of Comparative Education (Montreal, June 26-30 1989).....	18
- 14º Congreso de la CESE. Madrid 1990.....	24
- Noticias y actividades de los centros de la S.E.P.C.	26
- Tesis Doctorales de Educación Comparada defendidas en los Centros de la S.E.P.C. ....	33
- Anexo nº 1 Ejercicios contables de la S.E.P.C. ....	35
- Anexo nº 2 Junta Directiva y Relación de miembros por centros .....	39

---

debates ya realizados restarán no pocas virulencias y aún violencias, es de esperar que suscite enconos, animosidades y conflictos, algunos lógicos y otros impulsados desde fuera. Que la universidad es una excelente caja de resonancia y desde siempre ha sido aprovechada como plataforma para objetivos extrínsecos y aún a veces espúreos.

Nuestra tarea en este momento debe ser una inteligente, lúcida, comprometida y rigurosa aportación de datos para que se tomen las decisiones razonadas y razonables que eleven la calidad de nuestras enseñanzas universitarias, cosa que todos desean "o dicen desear" y de la que ciertamente están necesitados nuestros establecimientos de enseñanza superior. Más allá de grupos, divisiones, de intereses corporativos, de posiciones políticas, o conflictos grupales, nuestra tarea de comparativista consiste en iluminar un panorama plural y hasta confuso.

El horizonte de 1993, con motivo del Mercado único, con su libre circulación de personas, bienes y servicios, nos va a plantear el inmenso desafío de preparar nuestros titulados para un espacio europeo, del que tendremos que conocer bien sus necesidades de profesiones con los correspondientes perfiles, así como de sus niveles de formación y requisitos de titulación para el ejercicio profesional.

Para algunos la pedagogía comparada se identifica con la pedagogía internacional. Sin duda la pedagogía comparada va más allá o más acá, pero basta consultar las Actas de los Congresos Mundiales y por supuesto los de nuestra sociedad, para constatar que una rica temática, diacrónica y sincrónica, no siempre ha tenido sus fuentes principales en los modelos foráneos. De hecho ya están surgiendo interesantes trabajos comparativos entre nuestras respectivas Autonomías. Pero en cualquier caso el ámbito comunitario nos va a demandar un esfuerzo constante de investigaciones para preparar el camino a los currículos universitarios y aún los del resto del sistema educativo prestos a poner en marcha. Convendría que fueran precedidos de evaluaciones e investigaciones que depuren y contrasten el valor

de los modelos en juego y en riesgo.

En el mes de julio celebraremos conjuntamente nuestro Congreso y el de la Sociedad Europea de Educación Comparada, como ya lo hicimos en 1979. Unir ambos acontecimientos es una oportunidad de la que pocas veces gozamos y que vamos a aprovechar. Para ello conviene que los miembros de nuestra sociedad participen al máximo con sus trabajos. Tanto en los Congresos mundiales, como en los europeos, la Sociedad Española de Pedagogía Comparada, por la cantidad y calidad de sus aportaciones, se ha ganado justo reconocimiento. Pero aparte de este compromiso de participación en actividades internacionales, tenemos la gran oportunidad de conocer a las figuras más relevantes en este campo y establecer relaciones personales e institucionales que son una fuente inapreciable para nuestras investigaciones, para futuras colaboraciones y para que nuestra aportación en momentos de cambio y de reforma sea de exigente calidad.

El signo de los tiempos tiene un perfil acentuadamente internacional y urgentemente europeo, ambos impulsan las reformas emprendidas y otras a las que nos forzará esa inevitable apertura al exterior. La Conferencia de la Sociedad Europea de Educación Comparada y el Congreso de la Sociedad Española de Pedagogía Comparada, contribuirán a diagnosticar la situación presente y a investigaciones que faciliten a las autoridades responsables una lúcida toma de decisiones. Esa es nuestra tarea, nuestro desafío y nuestro compromiso.

Ricardo Marín Ibañeta  
Presidente de la S.E.F.C.

ASAMBLEA GENERAL ORDINARIA DE LA S.E.P.C.  
MADRID, 27 DE FEBRERO DE 1988

ASAMBLEA GENERAL ORDINARIA DE LA S.E.P.C.  
MADRID, 18 DE FEBRERO DE 1989

ASAMBLEA GENERAL EXTRAORDINARIA DE LA S.E.P.C.  
MADRID, 18 DE FEBRERO DE 1989

ACTA PROVISIONAL DE LA ASAMBLEA GENERAL ORDINARIA DE LA SOCIEDAD  
ESPAÑOLA DE PEDAGOGIA COMPARADA CELEBRADA EN MADRID EL DIA 27 DE  
FEBRERO DE 1988.

En Madrid, en la sede de la UNED, sita en la Senda del Rey s/n, Ciudad Universitaria, a las 12 horas del día 27 de febrero de 1988, se reúnen en Asamblea General Ordinaria, bajo la Presidencia del Dr.D. Ricardo Marín Ibáñez, los socios que al margen se relacionan, procediéndose del modo siguiente:

Por retraso del Sr. Secretario, que se considera accidental, esperando se incorpore a la Asamblea en cualquier momento, se decide empezar la sesión sin mas demora, ocupando el puesto del Sr. Secretario el Vicesecretario Prof. Raventós, procediéndose de a cuerdo con el siguiente orden del día:

- 1.- Lectura y aprobación, si procede, del acta de la sesión anterior.
- 2.- Memoria de actividades.
- 3.- Informe del Sr. Presidente.
- 4.- Altas y bajas.
- 5.- Estado de cuentas.
- 6.- Presupuesto de ingresos y gastos para el ejercicio de 1988.
- 7.- Proyecto de actividades para 1988.
- 8.- Informe sobre el VI Congreso del WCCES celebrado en Rio de Janeiro en 1987.
- 9.- Informe sobre la XIII Conferencia de la CESE, Budapest, junio de 1988.
- 10.- Propuestas para el IV Congreso Nacional de la SEPC.
- 11.- Ruegos y preguntas.

Los asuntos debatidos y los acuerdos tomados fueron los siguientes:

12) Se aprueba el acta de la sesión anterior introduciéndose las siguientes modificaciones: a) Incluir en la relación de asistentes a la Asamblea General celebrada en Marbella (Málaga) a

los siguientes socios que fueron omitidos accidentalmente: Maria Nieves Gómez García, Isabel Grau Gil y Rosario Dolores Navas Gutierrez y b) Modificar en el anexo II el saldo en 25 de marzo de 1987: donde dice 95.115 debe decir 95.215, según modificación que introduce la Sra. Tesorera.

29) La Profesora Vico informa sobre el Congreso de Marbella y sus excelentes resultados. El Sr. Presidente hace constar la importancia del mismo, así como su proyección y repercusiones académicas y científicas, tanto a nivel nacional como internacional. Se felicita al Departamento de Teoría e Historia de la Educación de la Universidad de Málaga, por su acogida y excelente organización a lo largo de todo el Congreso. El sr. Presidente realza la importancia cada vez mayor de la SEPC y de los estudios comparativos en la toma de decisiones educativas.

En este momento se incorpora a la Asamblea el Sr. Secretario, que por causas ajenas a su voluntad llega unos minutos tarde, asumiendo las funciones que le son propias y pidiendo disculpas por su retraso.

El Sr. Secretario lee la memoria de actividades correspondiente al ejercicio de 1987 y que es la siguiente:

a) Edición del Boletín de la SEPC y envío a distintas sociedades y organismos de Pedagogía Comparada, tanto nacionales como internacionales.

b) Correspondencia y envío de información a los distintos Centros de Pedagogía Comparada de la SEPC.

c) Distintas actividades culturales y científicas organizadas por nuestros Centros y de los cuales se da noticia en el Boletín nº 10 de la SEPC de inminente aparición.

d) Celebración en Marbella (Málaga) del 26 al 29 de marzo de 1987 del III Congreso Nacional de Pedagogía Comparada.

e) Participación en el VI Congreso Mundial de Educación Comparada del WCCES celebrado en Rio de Janeiro del 6 al 12 de julio de 1987.

El Sr. Secretario explica el retraso en la aparición del Boletín de la SEPC, debido a que no se dispone todavía de los

informes sobre el III Congreso Nacional y del VI Congreso Mundial. Tan pronto como dichos informes lleguen a la Secretaría General se procederá a la edición y posterior distribución del número 10 de nuestro Boletín.

Presentada ante la Asamblea la Memoria de actividades se aprueba por unanimidad.

39) El Sr. Presidente amplía detalles sobre las actividades realizadas, informa y comenta la importancia de las mismas y su repercusión para el desarrollo de la Pedagogía Comparada.

49) El Sr. Secretario da lectura al movimiento de socios habido en el ejercicio de 1987, y que es el siguiente:

- Nº de socios el 31-XII-1986 .....	246
- Altas hasta el 31-XII-1987 .....	+31
- Bajas hasta el 31-XII-1987 .....	-19

---

Total socios el 1-I-1988 ..... 258

El Sr. Secretario precisa que en la anterior relación no figuran las altas y bajas producidas en el Centro de Sevilla, por no haber enviado información al respecto a la Secretaría General. Tampoco se hallan las altas inscritas en el Registro General por lo que avisa públicamente al Centro de Sevilla para que envíe los siguientes datos de cada uno de sus socios: a) Nombre y dos apellidos. b) Dirección postal completa. c) Profesión y c) Área de trabajo o investigación.

59) La Sra. Tesorera da lectura al ejercicio contable correspondiente al año 1987, el cual se adjunta como anexo I de la presente acta, y que fue aprobado por unanimidad.

69) La Sra. Tesorera da lectura al presupuesto de ingresos y gastos previsto para el ejercicio de 1988, el cual se adjunta como anexo II a la presente acta. Comenta el significado de las cifras y propone se cree un fichero de datos como base de posibles investigaciones sobre Pedagogía Comparada y al que

asigna una dotación inicial de 163.000 pesetas. Se discute la propuesta que finalmente es aprobada por consenso. El presupuesto de ingresos y gastos para el ejercicio de 1988 se aprueba por unanimidad.

79) En cuanto al proyecto de actividades para 1988 se propone la posibilidad de que cada Centro envíe un informe sobre la propuesta de la Comisión XV de MEC relativa a la reforma de los Planes de estudio Universitarios, dado que no aparece por ningún lado la Pedagogía Comparada. Se resalta la necesidad de que cada Centro programe sus propias actividades en función de las necesidades de sus socios y que se envíe informe de las mismas a la Secretaría General.

80) El Profesor García Garrido informa sobre el VI Congreso del WCCES celebrado en RIO de Janeiro del 6 al 10 de julio de 1988 y destaca la importancia que está adquiriendo la SEPC, tanto por la calidad y prestigio de los miembros que participaron y el alto nivel científico de sus comunicaciones, como por el número, ya que fué una de las delegaciones nacionales más numerosas. También fué felicitada por estar al corriente en el abono de las cuotas. El Presidente del Comité de organización apuntó la posibilidad de que el VII Congreso se realice en un país del tercer mundo, de los últimos inscritos, posiblemente la India. También informó sobre la posibilidad de una federación hispano-americana dentro de seno del WCCES y la conveniencia de iniciar gestiones en tal sentido. El Prof. García Garrido sugiere la conveniencia de enviar nuestro Boletín a todas las sociedades miembros del WCCES, propuesta que es aceptada y promete enviar al Sr. Secretario la dirección de las mismas.

90) También el Prof. García Garrido informa como Presidente de la CESE sobre la XIII Conferencia de la CESE a celebrar en Budapest el próximo mes de junio. Aconseja que se envíen los "abstracts" de las comunicaciones lo antes posible, pues aunque los plazos están vencidos, se será flexible en su admisión. La Sra. Tesorera presenta la opción de realizar gestiones conjuntas a fin

de contratar colectivamente el viaje a Hungría para que resulte más ventajoso desde el punto de vista económico. Se le anima a que las realice y envíe información a los distintos Centros.

El Dpto. de Teoría e Historia de la Educación de la UNED solicita de la Asamblea permiso para realizar gestiones acerca de la CESE para que el Congreso del año 1990 se realice en Madrid y concretamente en la UNED, con lo que se haría coincidir el Congreso Nacional de la SEPC. Se determina que la fecha más favorable sería el principio del mes de julio.

La Asamblea hace suya esta propuesta y anima para que el Departamento de Teoría e Historia de la Educación de la UNED de todos los pasos necesarios y realice las gestiones oportunas que permitan hacer una realidad la anterior propuesta.

109) La Sra. Tesorera informa haber tenido una conversación telefónica con el Centro de la Universidad de La Laguna, en la que dicho Centro, ante la imposibilidad de desplazarse a Madrid alguno de sus miembros, la delega para que exponga ante la Asamblea General la petición del Centro de la Laguna para organizar el Congreso Nacional de Pedagogía Comparada para el año 1992. La Asamblea acepta la propuesta y hace votos para que sigan las gestiones y se pueda concretar un programa para ser discutido en la próxima Asamblea.

110) En el apartado de ruegos y preguntas el Sr. Secretario ruega a la Asamblea acepte su dimisión por razones profesionales, dado que: a) No imparte desde hace varios años la asignatura de "Pedagogía Comparada". b) No trabaja ni investiga en dicha área habitualmente y c) Que ha dejado de pertenecer al área de Teoría e Historia de la Educación, siendo actualmente profesor del área de Didáctica. Por todo ello considera que no es la persona idónea para desempeñar la Secretaría. La Asamblea General comprende sus razones y acepta su dimisión. El Sr. Presidente agradece públicamente los servicios prestados a la SEPC y nombra Secretario accidental hasta que se produzcan nuevas elecciones al actual Vicesecretario Prof. Raventós. El Sr. Secretario saliente agradece públicamente la colaboración que ha recibido de todos

durante el ejercicio de sus funciones y se compromete como último acto como secretario el confeccionar el Boletín nº 10 de la SEPC siempre que se le envíe la documentación que falta.

Sin más asuntos que tratar se levanta la sesión a las 14'07 minutos en Madrid a 27 de febrero de 1988.

#### RELACION DE ASISTENTES

Angel González Hernandez  
José Luis Castillejo Brull  
M<sup>l</sup>e Begoña Marín Veiga.  
Ramona Vallis Montserrat  
M<sup>l</sup>e Nieves Gómez García  
Mercedes Rius Lozano  
Ferran Ferrer Juliá  
M<sup>l</sup>e Paz Campanero Atanasio  
Angela Caballero Cortés  
Rosario D. Navas Gutierrez  
M<sup>l</sup>e Paz Lebrero Baena  
Rosa Calatayud Soler  
M<sup>l</sup>e Angeles Murga  
Julio Ruiz Berrio  
Carmen Sanchidrián Blanco  
Mercedes Vico Montoliva  
Diego Sevilla Merino  
José Luis García Garrido  
Josefa Magdalena Montoya  
Petra M<sup>l</sup>e Pérez Alonso Geta  
Concha Gómez Ocaña  
Francisco Raventós Santamaría  
Ricardo Marín Ibáñez  
José Antonio Benavent Oltra

#### ACTA PROVISIONAL DE LA ASAMBLEA GENERAL ORDINARIA DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA DE PEDAGOGIA COMPARADA CELEBRADA EN MADRID EL DIA 18 DE FEBRERO DE 1989

En Madrid, en la sede de la UNED, sita en la Senda del Rey s/n, Ciudad Universitaria, a las 12 horas del día 18 de febrero de 1989, se reúnen los socios que al margen se relacionan, de acuerdo con el siguiente orden del día:

1. Lectura y aprobación del Acta de la sesión anterior.
2. Informe del Sr. Presidente.
3. Estado de cuentas.
4. Altas y bajas.
5. Memoria de actividades.
6. Proyecto de actividades y presupuesto de ingresos y gastos para el ejercicio de 1989.
7. Información VII Congreso Mundial de educación Comparada (Montreal).
8. Ruegos y preguntas.

#### ACUERDOS

19.- Se aprueba el Acta de la sesión anterior tras la lectura de la misma.

20.- El Sr. Presidente informa sobre la puesta en funcionamiento de una base de datos e información en el ámbito de la Pedagogía Comparada, destacando las posibilidades de documentación y la ayuda a la investigación que puede ofrecer a todos los socios miembros de la S.E.P.C.

Así mismo indica la conveniencia de que los boletines incluyan la relación de socios, publicando una relación actualizada de los mismos.

Por otra parte, se insiste en la necesidad de que los diversos Centros de la Sociedad notifiquen sus actividades con objeto de que puedan incluirse en el Boletín de la S.E.P.C.

32.- La Sra. Tesorera da lectura al estado de cuentas correspondiente al año 1988, el cual se adjunta como anexo I de la presente acta y que es aprobado por unanimidad.

Se insiste en la conveniencia de actualizar el pago en aquellos Centros que no están todavía al corriente en el abono de sus cuotas.

42.- Se hace constar que a lo largo del ejercicio de 1988 no ha habido movimiento alguno de altas y de bajas, por lo que el número de socios se mantiene en 268.

Así mismo, la Asamblea manifiesta su pesar por el fallecimiento de D. José Luis Oliva Cabanas, miembro del Centro de Valencia.

52.- El Sr. Presidente hace constar que a lo largo del ejercicio de 1988 se han desarrollado diversas actividades en Centros, e insiste nuevamente en la necesidad de que se dé conocimiento de las mismas a la Secretaría de la S.E.P.C.

62.- El profesor J.L. García Garrido informa ampliamente de las múltiples gestiones desarrolladas en torno a la organización del 14º Congreso de la CESE, al que coincidirá el IV Congreso Nacional de Pedagogía Comparada.

La celebración de dicho Congreso está previsto que se desarrolle en los nuevos locales de la UNED, en Madrid, entre los días 3 al 7 de Julio de 1990, y bajo el título general de: "Reformas e innovaciones educativas en el umbral del siglo XXI: una perspectiva comparada". Las secciones en las que se van a estructurar las diferentes ponencias y comunicaciones del Congreso son:

- 1. Nuevas concepciones de la organización del proceso educativo: la enseñanza abierta y a distancia.
- 2. Nuevas concepciones del gobierno y la administración de los sistemas educativos.

- 3. Reformas e innovaciones en la enseñanza elemental (preescolar y primaria).
- 4. Reformas e innovaciones en la enseñanza secundaria (general, técnica y profesional).
- 5. Reformas e innovaciones en la educación superior.
- 6. Perspectivas educativas de la integración europea: tradiciones culturales y competitividad tecnológica.

El profesor García Garrido informa también sobre diversas propuestas concretas, pendientes de confirmación, relativas al Hotel del Congreso "Los Galgos", los horarios previsibles, las cuotas de inscripción y la publicación de las actas después del Congreso por parte de la UNED.

La Asamblea hace constar vivamente el agradecimiento de la S.E.P.C. al profesor García Garrido y sus colaboradores por todas las gestiones llevadas a cabo hasta el momento presente de cara a la realización del Congreso.

72. Se aprueba el presupuesto de ingresos y gastos previstos para el ejercicio de 1989 presentado por la Sra. Tesorera. (anexo II)

82. El profesor García Garrido informa del VII Congreso Mundial de Educación Comparada que se celebrará en Montreal, Canadá, del 26 al 30 de Junio de 1989. El Sr. Presidente recuerda que el plazo de inscripción finaliza el día 1 de abril de 1989 y propone a la Sra. Concepción Gómez Ocaña para que centralice las gestiones relativas al viaje y alojamiento.

92. En el capítulo de ruegos y preguntas, se informa del mantenimiento de la propuesta del V Congreso Nacional de Pedagogía Comparada, por parte del Centro de La Laguna, a celebrar en Tenerife en el año 1992. La Asamblea acuerda aceptar la propuesta de dicha sede, así como el tema provisional de: "Relaciones España-América en el ámbito educativo".

109. Se hace constar que el Centro de Pedagogía Comparada de la Universidad Complutense de Madrid, celebró entre los días 7 y 10 de febrero de 1989 un Seminario Internacional bajo el título de: "La Comparación en Ciencias Sociales y en Educación", con la participación de ocho eminentes especialistas internacionales, y que ha significado un éxito notable. Se informa a la Asamblea que está previsto llevar a cabo un número extraordinario de la Revista de Educación con la conjunción del Ministerio de Educación y Ciencia y el ICE de la Universidad Complutense. La Asamblea felicita al Centro de esta Universidad y manifiesta la importancia de esta aportación a la investigación en educación comparada.

Sin más asuntos que tratar se levanta la sesión a las 13 horas y 40 minutos en Madrid a 18 de febrero de 1989.

ACTA PROVISIONAL DE LA ASAMBLEA GENERAL EXTRAORDINARIA DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA DE PEDAGOGIA COMPARADA CELEBRADA EN MADRID EL DIA 18 DE FEBRERO DE 1989.

En Madrid, en la sede de la UNED, sita en la Senda del Rey s/n, Ciudad Universitaria, a las 13 horas y 45 minutos del día 18 de febrero de 1989, se reúnen los socios que al margen se relacionan, de acuerdo con el siguiente orden del día:

1. Renovación de cargos de la Junta Directiva: Vicepresidente, Vicesecretario, Tesorero y Archivero, según estatutos, y del cargo de Secretario de la Junta Directiva por renuncia del Secretario actual.
2. Ruegos y preguntas.

ACUERDOS

19. Se proclama por unanimidad de todos los asistentes la única candidatura propuesta por el Sr. Presidente, en ausencia de otras propuestas, y que es la siguiente:

Vicepresidente: D. José Luis GARCIA GARRIDO  
Vicesecretario: D. Francisco RAVENTOS SANTAMARIA  
Tesorera: Dña. Concepción GOMEZ OCAÑA  
Archivera: Dña. Petra Mª PEREZ ALONSO-GETA  
Secretaria: Dña Mercedes VICO MONTEOLIVA

Sin más asuntos que tratar se levanta la sesión a las 14 horas en Madrid a 18 de febrero de 1989.

RELACION DE ASISTENTES A LAS ASAMBLEAS GENERAL ORDINARIA Y  
EXTRAORDINARIA DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA DE PEDAGOGIA COMPARADA,  
CELEBRADAS EN MADRID EL 18 DE FEBRERO DE 1989

- D. Ricardo Marín Ibáñez (UNED)
- D<sup>a</sup>. Rosa Calatayud Soler (Univ. Valencia)
- D. Angel González Hernández (Univ. Murcia)
- D<sup>a</sup>. Concha Gómez Ocaña (Univ. Valencia)
- D<sup>a</sup>. Mercedes Rius Lozano (Univ. Valencia)
- D<sup>a</sup>. Concha Niño Sánchez-Guisande (Univ. Málaga)
- D<sup>a</sup>. Angela Caballero Cortés (Univ. Málaga)
- D. José M<sup>a</sup> Hernández Díaz (Univ. Salamanca)
- D<sup>a</sup>. Petra M<sup>a</sup> Pérez Alonso-Geta (Univ. Valencia)
- D. Javier Vergara Ciordia (Univ. Navarra)
- D. Agustín Velloso de Santisteban (UNED)
- D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Angeles Murga Menoyo (UNED)
- D. Emilio López-Barajas Zayas (UNED)
- D. José Luis García Garrido (UNED)
- D. Francisco Canes Garrido (Univ. Complutense)
- D<sup>a</sup>. Begoña Idígoras Gutierrez (Univ. Complutense)
- D<sup>a</sup> Isabel Gutierrez Zuloaga (Univ. Complutense)
- D. Francisco Raventós Santamaría (Univ. Barcelona)

CONGRESOS

VII WORLD CONGRESS OF  
COMPARATIVE EDUCATION.

Montreal, June 26-30 1989

VII WORLD CONGRESS OF COMPARATIVE EDUCATION

Montreal June 26-30 1989

La comunicación científica es, junto al objetivo de realizar descubrimientos, una finalidad básica de la propia ciencia.

Hasta prácticamente mediado el siglo XVII, la comunicación de la información científica, de un investigador a otro, dependía de la correspondencia privada, de la publicación de libros y folletos ocasionales. Sin embargo, actualmente son muchas las comunidades científicas, las que facilitan, convirtiéndose así en grandes fuentes de comunicación.

Entre los distintos cauces de comunicación, que han propiciado que las Ciencias en general sean un cuerpo de conocimientos socialmente compartidos, se encuentran los congresos.

Existen varias consecuencias derivadas de la asistencia y presentación de un trabajo en un congreso: en primer lugar, la identificación de los autores con una materia específica, en segundo lugar, el intercambio de información que se establece entre los mismos, produciéndose una interacción sobre los trabajos presentados. Aunque quizá, una de las funciones más importantes sea la que conduce a establecer nuevos contactos entre los participantes, que sirven como continua fuente de información.

Por tanto, los asistentes son los mayores beneficiarios de los encuentros, ya que tienen la oportunidad de crear una interacción informal en sus áreas correspondientes de trabajo, desarrollando un posible intercambio de información en sus actividades científicas.

Por otro lado, la asistencia a los encuentros permite la obtención de un material actualizado de primera mano que, en el caso de ser publicado, lo será probablemente con más de un año de retraso sobre la fecha de elaboración.

Desde la perspectiva de las conferencias como cauces de participación y difusión de estudios y experiencias, "si existe un campo, en el cual son esenciales los intercambios y los encuentros, es la educación comparada".

Los Congresos Mundiales de Educación Comparada son organizados por el Consejo Mundial de Sociedades de Educación Comparada (W.C.C.E.S.). En 1968, desde que se constituyó el primer Comité Internacional de Sociedades de Educación Comparada, hasta el momento, han tenido lugar siete congresos mundiales; el séptimo se realizó en Junio de 1989 en Montreal (Canadá). Los encuentros mundiales se celebran cada tres años y son siempre organizados por el Consejo Mundial, que consiste en una Sociedad de Sociedades, esto es, se halla constituido por las Sociedades Nacionales de Educación Comparada de todo el mundo.

El VIIth World Congress of Comparative Education, tuvo como tema "DEVELOPMENT, COMMUNICATION AND LANGUAGE", tema que fué tratado desde distintas perspectivas: económica, política, tecnológica, social, demográfica, cultural y pedagógica; dando lugar a análisis diferenciados de la Temática. Fueron numerosas las aportaciones científicas, presentadas en los distintos grupos de trabajo en los que fué organizado el Congreso, que por su diversidad, dieron lugar a un notable enriquecimiento científico del tema propuesto.

Los grupos de trabajo funcionaron con el sistema de relator y contrarrelator, técnica que resultó interesantísima en todas las sesiones porque daba lugar a discusiones, que conseguían, por una parte, romper el hilo a veces monótono de las exposiciones de las comunicaciones, y por otra parte, el enriquecimiento mutuo que se producía al tratar un tema desde perspectivas a veces muy diversas, en el intento de buscar puntos de coincidencia, y todo hay que decirlo, a veces sin conseguirlo.

Algunos de los grupos de trabajo que se organizaron durante

el Congreso fueron los siguientes:

- Theories and theory shifts in comparative Education research.
- Women and education.
- Recent developments in higher education, developments recents en enseignement superior.
- Education and work.
- Comparative and international study National Examinations and assessment: evaluation by national examinations.
- Language competency in the light of cultural and political identity.
- Partnerships in development: innovative approaches in community development through early childhood education.
- Education et communication interculturelle.
- Educational finances.
- Foreign languages.
- Language and multiculturalism, etc.

Durante el Congreso se reunió en repetidas ocasiones el Comité del World Council para tratar los temas concernientes al próximo Congreso Mundial, que estaba previsto que se celebrase en Pekin en 1990.

Teniendo en cuenta los últimos acontecimientos políticos que habían tenido lugar en China, el Comité decidió proponer los siguientes puntos normativos que rigieran en los sucesivos los Congresos Mundiales de educación Comparada, y evitar así, en el

futuro, situaciones conflictivas.

- 1.- No restringir la participación a ningún investigador, alumnos o alumno de postgrado que desee asistir.
- 2.- El Consejo debe ser informado de cualquier restricción que se quiera llevar a cabo en cuanto a los asistentes al Congreso, tanto desde el país organizador como desde otros países. Se pretende que todos los alumnos puedan asistir y participar sin obstáculos en las sesiones científicas del Congreso.
- 3.- El Consejo debe controlar que las condiciones financieras y de organización del Congreso sean llevadas a cabo según lo previsto.
- 4.- Los principios/objetivos del programa del Congreso deben ser aprobados por el World Council. Deberán tener carácter internacional, tanto en los contenidos como en las distribución de funciones, (presidencias de sesiones, secretarías, etc.) Entendiéndose que la propuesta del tema y la organización del Congreso serán responsabilidad de la sede del mismo.
- 5.- El Consejo espera estar de acuerdo con los principios, internacionalmente consensuados tanto por la UNESCO como por las Naciones Unidas, en todos los aspectos de dirección de propuestas, y sus posibles aplicaciones, tanto particular como internacionalmente; se deben aceptar los principios de libertad académica, libre intercambio de ideas siempre que sean respetados los derechos humanos.

Esta propuesta fué llevada a la Asamblea General que tuvo lugar el viernes 30 de junio, a la que asistían un número considerable de estudiantes chinos refugiados en Canadá. La propuesta de Comité les pareció "blanda" y pedían que se tomaran posturas mucho más contundentes en cuanto a la decisión de celebrar o no el próximo Congreso Mundial en su país.

Hay que hacer constar sin embargo que la decisión definitiva se tomará durante el próximo Congreso de la C.E.S.E. que tendrá lugar en Madrid en julio de 1990.

En líneas generales, podemos decir, en relación al último congreso, que tuvo una organización correcta, permitiendo que se desarrollase tanto desde el punto organizativo como científico dentro de unos límites muy aceptables.

Se contó con la asistencia de notorios comparativistas entre los que podemos citar a los profesores Debeauvais, Epstein, García Garrido, Holmes, King, Neave, Mitter, Reyba, Van Daele, Sutherland, Schriewer... que contribuyeron en todo momento a que los objetivos de este Congreso Internacional se cumplieran.

Creemos que es de justicia aprovechar este relato para felicitar efusivamente a la Sociedad Canadiense de Educación Comparada que, en todo momento, trabajó con ahínco para que todos los asistentes nos sintiéramos realmente en casa.

142 CONGRESO DE LA C.E.S.E.

Madrid 1990

La C.E.S.E. y la Sociedad Española de Pedagogía Comparada organizan próximamente el 149 Congreso de la C.E.S.E. bajo el tema: Reformas e innovaciones educativas en el umbral del siglo XXI: una perspectiva comparada.

Las fechas (del 2 al 7 de Julio de 1990), permitirán reunir en Madrid (España), a los estudiosos e interesados en el ámbito de la Educación Comparada, en un momento que presenta un doble interés. Por un lado las recientes reformas que afectan a diversos países europeos, y de otro, la perspectiva que los acontecimientos de hoy, pueden orientar los próximos cambios en materia de política educativa y en aspectos sociales, económicos y tecnológicos.

Reproducimos el Programa Provisional de dicho Congreso, que esperamos reciba la aprobación en cantidad y calidad que el esfuerzo de la Sociedad Española de Pedagogía Comparada, y el de la Universidad Nacional de Educación a Distancia, merecen.

## CALENDARIO

	VIERNES 2	VIERNES 3	VIERNES 4	VIERNES 5	VIERNES 6	VIERNES 7
9-10		Sesión de apertura	Reunión de grupos de trabajo	Sesión plenaria	Reunión de grupos de trabajo	Vista a Segovia y a Avila
10-11	Reunión Comité Ejecutivo de la C.E.S.E.	Conferencia inaugural	Reunión de grupos de trabajo	Sesión plenaria	Reunión de grupos de trabajo	
11-11.30	Descanso	Descanso	Descanso	Descanso	Descanso	
11.30-13		Reunión de grupos de trabajo	Reunión de grupos de trabajo	Reunión de grupos de trabajo	Reunión de grupos de trabajo	
13-14	Reunión Comité Organizador del Congreso	Sesión Plenaria	Reunión de grupos de trabajo	Reunión de grupos de trabajo	Redacción de conclusiones de los grupos de trabajo	
14		Comida	Comida	Comida	Comida	
16-20	Reunión Comité Ejecutivo del BCCES Inscripción	Vista a Madrid	Vista a El Escorial	Reunión Comité Ejecutivo BCCES Lado libre	Asamblea de la C.E.S.E. Conclusiones de grupos de trabajo Conferencia "Presidente Laureris" Descanso	
20	Recepción				Concierto (19.30-21) Cena de Clausura	

NOTICIAS Y ACTIVIDADES

DE LOS CENTROS DE LA S.E.P.C.

CENTRO DE LA UNIVERSIDAD DE VALENCIA

Actividades: Curso 1988 - 1989

El Departamento de Educación Comparada e Historia de la Educación, a través de la Sección Valenciana de la Sociedad Española de Pedagogía Comparada, ha desarrollado en el curso 1988-89. las siguientes actividades:

El 13 de Diciembre de 1989, y en colaboración con el Servicio de Formación Permanente del Profesorado de la Universidad de Valencia, tuvo lugar una Mesa Redonda sobre:

"Estructura y Problemas actuales de la Educación en América Latina".

La Mesa contó con la colaboración de los siguientes Profesores:

Luis Enrique Salcedo, Universidad Pedagógica Nacional.  
Bogotá (Colombia).

Eduardo Miguel González, Universidad Nacional de Córdoba.  
Argentina.

Mercedes Berzal de Pedrazzini, Profesora de C. Biológicas.  
Ministerio de Cultura y Educación, Santa Cruz (Argentina).

Alberto Sánchez Cervantes, Profesor de Primaria.  
Miembro del Movimiento para la Escuela Moderna (Mexico)

Sebastián Sánchez Martín, Profesor del Departamento de Educación. Universidad Federal de Paraíba (Brasil).

Moderador: Luis Miguel Lázaro Lorente, Dpto. de Educación Comparada e Historia de la Educación.  
Universidad de Valencia.

Durante el mes de Diciembre de 1987, y comienzos del segundo trimestre en curso, se está desarrollando un Seminario con destino a los alumnos, sobre la Problemática Socio-Educativa del Brasil. Imparte el Seminario: Sebastián Sánchez Martín, Profesor del Departamento de Educación de la Universidad Federal de Paraíba (Mexico).

RELACION DE ACTIVIDADES QUE EL CENTRO DE EDUCACION COMPARADA DE SEVILLA HA DESARROLLADO DURANTE EL CURSO 1988-89.

CURSOS

Organizados por este centro en colaboración con el I.C.E. y el profesor de Educación de Adultos de nuestra Facultad se celebraron en el mes de Mayo dos cursos dirigidos por el Profesor Ettore Gelpi sobre:

- 1º La educación de Adultos en el mundo: Problemas y perspectivas.
- 2º Metodología comparativa aplicada al estudio de la Educación de Adultos.

CENTRO DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

RELACION DE LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS POR ESTE CENTRO DURANTE EL CURSO ACADEMICO 1987-88

Dentro de los cursos de verano que organiza la Universidad de Granada, representantes de este Centro han impartido docencia en la programación específica de los siguientes cursos:

I.- "LOS PROBLEMAS DE COMUNICACION ORAL Y LA INTEGRACION SOCIAL"

Temario:

- 1.- Génesis y evolución del lenguaje.

- 2.- Alteraciones lingüísticas: Mutismo, dislalia, afasia, dislexia, ...
- 3.- En relación a la fonética: Disfonia, rinolalia, ...
- 4.- En relación al ritmo: Disfemia, ....
- 5.- Terapias: Técnicas y evaluación para cada situación.
- 6.- Prácticas sobre casos concretos.

Profesorado:

D. Daniel Fernández García  
Dr. D. Salvador Peiró i Gregori

Coordinador:

Dr. D. Salvador Peiró i Gregori

Fecha:

del 14 de julio al 18 de julio.

Lugar:

Colegio Mayor Isabel la Católica.

Horario:

de 9 a 14 horas.

II. "PROPUESTAS CUALITATIVAS PARA LA REFORMA DEL SISTEMA DE EDUCACION NO UNIVERSITARIA"

Temario:

- 1.- Planteamiento general de la reforma. Análisis de documentos básicos. Legislación que la promueve. Dimensionalización política.
- 2.- Estudio comparado histórico: La Ley 14/1970 y la legislación orgánica sobre el derecho a la educación. Comparación.
- 3.- Incidencia sectorial.

- 4.- El centro de la reforma: El profesor.
- 5.- La reforma curricular desde la autonomía.
- 6.- La cualificación operativa de los centros educativos.

Profesorado:

Dr. D. Diego Sevilla Merino  
 D. Juan Medina Padilla  
 D. Manuel Rojo Gimenez  
 D. Miguel López de la Coma  
 Dr. D. Diego Gutiérrez González  
 Dr. D. Salvador Peiró i Gregori

Coordinador:

Dr. D. Salvador Peiró i Gregori

Fecha: Del 5 de Septiembre al 17 de Septiembre.

Lugar: Colegio Mayor Isabel la Católica.

Horario: de 10 a 13,30 horas.

CICLO DE CONFERENCIAS:

- 29 de marzo: "El sistema preventivo de la marginación y delincuencia", por la Dra. M<sup>è</sup> Gracia Caputo de la Universidad Salesiana de Roma.
- 6 de abril: "La integración del patrimonio artístico, histórico y cultural granadino en el curriculum del sistema educativo", por D. Antonio Rivas Morales, pedagogo del Centro de Pedagogía Comparada de esta Universidad.
- 13 de abril: "Curriculum e individualidad del alumno", por D. Antonio Jorge Jimenez Rodriguez, Pedagogo del Centro de esta Universidad.

20 de abril: "La reforma del sistema educativo español: una macroexperiencia", por D. Manuel Rojo Jimenez, Pedagogo y miembro de esta sociedad.

CURSOS DE VERANO DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA:

Julio, 89: Aspectos sociales del lenguaje, por D. Daniel Fernández García, Pedagogo de este Centro, y coordinado por el Dr. Peiró, Director del mismo.

Septiembre, 89: "Aspectos socioeducativos del Fracaso escolar y sus consecuencias: como prevenir y recuperar", por la Dra. M<sup>è</sup> Gracia Caputo, y coordinado por el Dr. Peiró.

CENTRO DE LA UNIVERSIDAD DE NAVARRA

Actividades Curso 1988 - 1989

Ciclo de conferencias sobre "La reforma de las enseñanzas: Analisis del proyecto".

12 de Marzo: "La reforma de las enseñanzas y su incidencia en Navarra" por D. Román Felones Morrás, Consejero de Educación y Cultura del Gobierno de Navarra.

16 de Abril: "Reforma del sistema educativo: del libro blanco de 1969 al proyecto de 1987". po D. Juan Andrés Ciordia Segura, profesor de Política y Administración Educativa. Universidad de Navarra.

23 de Abril: "Las enseñanzas medias en el proyecto de reforma" por D. Francisco Altarejos Masota, vicedecano de

la Facultad de Filosofía y Letras. Universidad e  
Navarra.

30 de Abril: "La formación del profesorado en el proyecto de  
reforma y en la perspectiva internacional." por  
D. Ricardo Marín Ibáñez, Presidente de la  
Sociedad Española de Pedagogía Comparada.

14 de Mayo: "La educación técnico-profesional en el proyecto de  
reforma. Perspectiva Interacional". por D. Javier  
Vergara Clordia, Profesor de Educación Comparada.  
Universidad de Navarra.

TESIS DOCTORALES  
DE EDUCACION COMPARADA  
DEFENDIDAS EN LOS CENTROS  
DE LA S.E.F.C.

TESIS DOCTORALES

CENTRO DE LA S.E.P.C. DE SEVILLA

En Septiembre de 1989 se leyó la primera Tesis Doctoral sobre Educación Comparada de la Universidad de Sevilla con el título: "Estudio Comparado sobre la federación y Asociaciones de padres de alumnos de Bélgica, España, Francia, Luxemburgo y Suiza". Su autor es el Profesor D. Vicente Llorent, y su director el Profesor D. José L. García Garrido.

CENTRO DE LA S.E.P.C. DE VALENCIA

Autor: ANDRES MINGUEZ VELA

Tesis: El curriculum básico en los países bajos y España: Estudio comparado.

Director: Rosa Calatayud Soler.

Presidente: D. Ricardo Marín Ibañez.

ANEXO N<sup>o</sup> 1

Ejercicios Contables  
de la S.E.P.C.

SOCIEDAD ESPAÑOLA DE PEDAGOGIA COMPARADA  
EJERCICIO CONTABLE CORRESPONDIENTE AL AÑO 1987

INGRESOS

Saldo correspondiente al año 1986	95.215 ₧
Murcia cuotas 1986/87	17.500 ₧
Interesés	20 ₧
Málaga cuotas 1986	21.500 ₧
Canarias cuotas 1987	6.000 ₧
Oviedo cuotas "	10.500 ₧
Navarra " "	15.000 ₧
Interesés	52 ₧
Madrid UNED cuotas 1986/87	39.000 ₧
Barcelona Central cuotas 1987	17.000 ₧
	-----
Total .....	221.787 ₧
	=====

GASTOS

Cuotas World Council	50.750 ₧
----------------------	----------

Saldo a 29 de febrero de 1988                      171.037

SOCIEDAD ESPAÑOLA DE PEDAGOGIA COMPARADA  
PRESUPUESTO PREVISTO PARA EL AÑO 1988

INGRESOS

Cuotas 268 socios x 1.000 ₧	268.000 ₧
-----------------------------	-----------

GASTOS

Edición boletín	30.000 ₧
Cuotas World Council	55.000 ₧
Gastos de correspondencia	20.000 ₧
Gastos actividades de investigación	163.000 ₧
	-----

Total .... 268.000 ₧

=====

SOCIEDAD ESPAÑOLA DE PEDAGOGIA COMPARADA  
EJERCICIO CONTABLE CORRESPONDIENTE AL AÑO 1988

INGRESOS

Saldo correspondiente al año 1987	171.037 ₧
Barcelona central cuotas 1988	17.000 ₧
Canarias " "	7.000 ₧
Granada " "	8.000 ₧
Málaga " "	29.000 ₧
Murcia " "	8.000 ₧
Oviedo " "	11.250 ₧
Sevilla " "	10.000 ₧
Valencia " "	23.000 ₧
Valencia " 1987	26.000 ₧

-----  
 Total..... 310.287 ₧  
 =====

GASTOS

Comida restaurante Redondo	18.000 ₧
Cuota anual World Council	23.925 ₧

-----  
 Total..... 41.925 ₧  
 =====

SALDO A 15 de febrero      268.362 ₧

SOCIEDAD ESPAÑOLA DE PEDAGOGIA COMPARADA  
PRESUPUESTO PREVISTO PARA EL AÑO 1989

INGRESOS

Cuotas 268 socios x 1.000 ₧	268.000 ₧
-----------------------------	-----------

GASTOS

Edición boletín	35.000 ₧
Cuotas World Council	25.000 ₧
Gastos correspondencia	20.000 ₧
Gastos actividades de investigación	188.000 ₧

-----  
 Total... 268.000 ₧  
 =====

SOCIEDAD ESPAÑOLA DE PEDAGOGIA COMPARADA  
EJERCICIO CONTABLE CORRESPONDIENTE AL AÑO 1989

INGRESOS

Saldo correspondiente al año 1989	268.362 ₧
Cuotas Barcelona Autónoma correspondiente a los años 1987/88/89	18.000 ₧

-----  
 Total      286.362 ₧  
 =====

GASTOS

Cuotas World Council	26.838 ₧
Comida A'Casima	46.741 ₧
Portes i paquete a Prof. Raventós	1.500 ₧

-----  
 Total      75.079 ₧  
 =====

SALDO A 5 de Abril de 1990      211.283

SOCIEDAD ESPAÑOLA DE PEDAGOGIA COMPARADA  
PRESUPUESTO PREVISTO PARA EL AÑO 1990

INGRESOS

268 socios x 1.000 ₧	268.000 ₧
----------------------	-----------

GASTOS

Edición del boletín	45.000 ₧
Cuotas World Council	30.000 ₧
Gastos correspondencia	50.000 ₧
Otras actividades	143.000 ₧

-----  
 Total      268.000 ₧  
 =====

ANEXO Nº 2

JUNTA DIRECTIVA DE LA S.E.P.C.

Y RELACION DE SOCIOS POR CENTROS