



En Sevilla...

VI Congreso Nacional de Educación Comparada

*Atención a la infancia y
espacios educativos. Aspectos
comparados.*

Sevilla, Marzo 1998

El Congreso Nacional de
Educación Comparada se dedica
en la convocatoria de 1998 al
tema de la atención a la infancia.
Próximamente daremos a conocer
los detalles del Congreso...

Continúa en pág. 3

Junta Directiva de la SEEC

José Luis García Garrido, Presidente
Julio Ruiz Berrio, Vicepresidente
Ángel González Hernández, Secretario
Florentino Sanz Fernández, Vicesecretario
Ángela Caballero Cortés, Vocal
Ferrán Ferrer Juliá, Vocal
Luis Miguel Lázaro Lorente, Vocal

Editores del Boletín: Inmaculada Egido / A. Reviriego
UNED, Facultad de Educación
Calle Senda del Rey, s/n
28040 Madrid
Tel (91) 3986994
Fax (91) 3987611

Carta del Presidente

Como anuncié ya en esta misma sección, algunos de los miembros de la Sociedad han respondido generosamente a mi petición de ayuda y se han hecho cargo, a partir de este número, de la edición del Boletín. Debo abrir esta carta expresándoles, consecuentemente, mi agradecimiento y el de toda la SEEC.

También va a llegar a manos de los socios y suscriptores en los próximos días el segundo número de nuestra Revista. El retraso se ha debido fundamentalmente a que una de las colaboraciones que esperábamos se ha ido demorando y complicando mes tras mes, hasta el punto de que hemos tenido que prescindir finalmente de ella. Tomamos buena nota, para que no se produzca nada parecido en los próximos números. Por lo que se refiere a éste que ahora aparece, cuya parte monográfica ha sido coordinada por Luis Miguel Lázaro, agradeceremos mucho que nos hagáis llegar vuestras observaciones.

Hace algún tiempo que tenemos igualmente en preparación el número tres. Su tema monográfico desea servir como conmemoración a la figura y a la obra de Jullien de Paris, en el bicentenario de su nacimiento, y se centra en aspectos conceptuales y metodológicos referidos a la Educación Comparada. De su diseño y coordinación está encargándose Julio Ruiz Berrio, quien sin duda agradecerá cuantas ideas podáis transmitirle.

Este aspecto encontrará también importante cabida dentro de nuestro próximo Congreso, dedicado a la atención a la infancia, uno de los temas que, por su gran incidencia en etapas posteriores, está recibiendo mayor atención por parte de las políticas educativas a finales de nuestro siglo. Esperamos que, con tiempo, podamos programar las cosas de tal manera que nos sea posible encontrarnos todos o casi todos en Sevilla.

Felices vacaciones.

José Luis García Garrido

En este número...

- 1 Congreso Internacional Conmemorativo... p.2
- 2 11 Encuentro I. Administradores, p .2.
- 3 VI Conferencia de 1997 de la ATEE, p. 2
- 4 10º Congreso Mundial de E. Comparada, p. 3
- 5 Próximos Congresos, p .3
- 6 Selección Bibliográfica, p .4

Próximos Congresos

AGENDA

- * 11 Encuentro Int. Administradores... 15 septiembre 97
- * World Council for Curriculum... 18-21 septiembre 97
- * VI Conferencia de 1997 de la ATEE, 26-30 agosto 97
- * Cong. Int. Estudios Magisterio... 17-20 diciembre 97
- * VI Congreso Nacional Educac. Comparada, marzo 98
- * 10º Cong. Mundial de Ed. Comparada, 13-17 julio 98



Congreso Internacional Conmemorativo de la Incorporación de los Estudios de Magisterio españoles a la Universidad

La formación de los maestros en los países de la Unión Europea

Madrid, España, 17-20 Diciembre 1997



La Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de la Universidad Autónoma de Madrid organiza este Congreso Internacional con ocasión del 25º Aniversario de la integración de los Estudios de Magisterio en la Universidad.

La formación inicial y permanente del profesorado de educación infantil y primaria, como pilares básicos en los que se asienta el desarrollo personal y el entramado del sistema educativo en los diversos países, constituye el punto principal de atención de las secciones comunes del Congreso. Además, son objetivos básicos del mismo la consideración de la dimensión europea en la formación de los educadores, la divulgación de experiencias innovadoras en este ámbito y la profundización en el análisis de la realidad formativa de los docentes en nuestro país.

El programa incluye la presencia tanto de comparatistas de reconocido prestigio como de especialistas en formación de profesorado. Entre otros, R. la Borderie, J. Calderhead, J.M. Escudero, F. Frabboni, J.L. García Garrido, G. Huber, A. Medina, J.L. Mora y M.A. Zabalza reflexionarán sobre este importante tema.

Puede obtenerse más información en la Secretaría del Congreso: Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de la Universidad Autónoma de Madrid. Despacho Y-308. Carretera de Colmenar, km. 15. Ciudad Universitaria de Cantoblanco, 28049 Madrid.

Tel. (91) 397 4494, 397 5168, 397 8521

E-Mail: j.paredes@uam.es

<http://www.uam-es/?jparedes/congreso/index.html>

11 Encuentro Internacional de Administradores Universitarios

The business of Universities

Auckland, Nueva Zelanda, 6-10 Enero 1998

El Encuentro Internacional de Administradores Universitarios constituye un foro para la discusión de temas estratégicos relativos a la gestión y administración de la educación superior. En esta ocasión, el título elegido para el Encuentro es "El negocio de las Universidades", con cuatro subsecciones perfiladas como "La Educación Superior como un Negocio", "Internacionalización", "Gestión de la Educación Superior" y "Educación Indígena".

La fecha para la presentación de comunicaciones se cierra el día 15 de septiembre de 1997.

Esta información puede ampliarse en la siguiente dirección: <http://www.cce.auckland.ac.nz/imua/> o en la Secretaría del Congreso: George Dibley, Centre for Continuing Education, The University of Auckland, Private Bag 92019, Auckland. Tel. 64 9 3737599 ext. 8904. Fax. 64 9 3737419. E-mail: g.dibley@auckland.ac.nz.

VI Conferencia de 1997 de la ATEE

Macerata, Italia, 26-30 Agosto 1997

La Association for Teacher Education in Europe (ATEE) celebra su conferencia de 1997 a finales del próximo mes. En ella se darán cita investigadores, estudiosos, representantes de organismos oficiales, etc., de la mayor parte de los países de la Unión Europea, así como de otros lugares.

Puede solicitarse más información a: Peter James Murphy, Faculty of Education, University Victoria, PO Box 3010, Victoria, BC, Canadá, V8W3NA. Tel. (250)721-7766.

Fax (250) 721 - 7767

E - mail: pjmurphy@uvic.ca

10º Congreso Mundial de Educación Comparada*Education, Equity and Transformation*

Cape Town, Sudáfrica, 13-17 Julio 1998

El Congreso Mundial de Educación Comparada, que se celebrará en Sudáfrica en los días siguientes al Congreso de la Sociedad Europea de Educación Comparada, tiene en esta ocasión un tema de trabajo de importancia capital en un momento en el que la educación es objeto de reflexión y debate en la mayoría de los países del mundo. Tanto la atención como las medidas llevadas a cabo en relación a cuestiones sobre los logros de los sistemas educativos o sobre la capacidad de los mismos para proporcionar acceso a las personas procedentes de los sectores socioeconómicos o culturales marginados, son bien distintas en los países que gozan de un alto desarrollo económico y los restantes. Mientras las preocupaciones de los países desarrollados se orientan hacia la calidad de la educación pública, en los países en vías de desarrollo los temas de distribución de recursos y provisión de educación parecen ser más relevantes. Pero, además, en otras áreas del planeta, tales como muchos países de Africa, Asia o Latinoamérica, la creciente demanda de educación se enfrenta al reto del descenso de apoyo financiero del Estado a la educación.

El plazo para la presentación de comunicaciones y otras contribuciones finaliza a mediados del mes de enero de 1988.

Para más información puede acudir a: The WC-CES 1998 Congress Coordinator, School of Education, University of Cape Town, Rondebosch 7701, Cape Town, South Africa. Tel. 27-21-650-2768. Fax 27-21-650-3489. E-mail cs@education.uct.ac.za.

Otro lugar donde conseguir información:

wcces96mackie.edfac.usyd.edu.au

VI Congreso Nacional de Educación Comparada*Viene de la primera...*

... que aún se encuentra en preparación, pero ya podemos adelantar los bloques temáticos en los que se estructura:

1. Educación Infantil e historia de las civilizaciones.
2. Educación Infantil y situaciones problemáticas. Hijos de inmigrantes. Dificultades psicopedagógicas. Educación Infantil y salud. Educación hospitalaria.

3. Infancia y política educativa en el contexto de los países miembros de la Unión Europea.

4. Nuevas experiencias de atención a la infancia.

5. Formación de trabajadores y trabajadoras del sector de la Educación Infantil.

6. El cambio social y la Educación Infantil. Familia y Educación Infantil. Relación de los progenitores con los centros educativos infantiles.

7. Servicios de atención a la infancia públicos y privados. Familia y colectivo de niños. Guarderías. Centros de juego. Madres de día. Escuelas maternas....

8. Metodología de la Educación Comparada.

World Council for Curriculum and Instruction (WCCI)**Universidad Nacional de Educación a Distancia***Congreso Internacional. La Educación en el Tercer Milenio*

Sevilla, 18-21 Septiembre 1997

En el Centro Asociado de la UNED de Sevilla tendrá lugar el próximo septiembre este Congreso Internacional, cuyos contenidos y secciones giran en torno a: la mundialización de la educación; la educación para todos y a lo largo de toda la vida; la formación ocupacional, la educación en los nuevos valores; la educación ambiental, para la salud, etc.

El plazo para presentación de comunicaciones finaliza el 5 de septiembre, si bien es necesario enviar un resumen con anterioridad al 31 de julio.

La Secretaría Académica del congreso se encuentra en el Departamento de Teoría de la Educación y Pedagogía Social. Facultad de Educación. Despacho 208. Universidad Nacional de Educación a Distancia. Edificio Humanidades. C/ Senda del Rey, s/n. 28040 Madrid. Tel. (91) 398 6980 y 398 6984. Fa. (91) 398 6699 y 398 6678.

La Secretaría Técnica se encuentra en el Centro Asociado de Sevilla. Universidad Nacional de Educación a Distancia. Ctra. de Utrera Km. 1, 41071 Sevilla. Tel. (95) 461 1292. Fax. (95) 461 6053.

Selección Bibliográfica

GARCÍA GARRIDO, J.L (1996): *Diccionario Europeo de la Educación*. Madrid. Dykinson.

En cada país la realidad del sistema educativo viene condicionada por sus propios orígenes y evolución histórica, reflejando los términos utilizados en las diferentes lenguas la extrema variedad de situaciones, principios y líneas de actuación existentes. En el momento actual, en el que se baraja en un futuro cercano el reto de la unificación europea, resulta necesario contar con un instrumento que permita acceder a los diferentes términos educativos utilizados en Europa, pues éste es un paso previo necesario para la comprensión de las diferentes realidades educativas nacionales, las divergencias y convergencias de los países europeos en materia de educación. La obra que presenta el profesor García Garrido constituye una excelente aportación en este sentido, puesto que se trata precisamente de un Diccionario en el que se recogen las voces relacionadas con educación en el conjunto de la Unión Europea.

En el *Diccionario Europeo de la Educación* se incluyen más de 3.000 términos relativos a la educación en cada uno de los quince Estados miembros de la Unión Europea, así como en la propia Unión, abarcando también alguna información sobre los restantes sistemas educativos europeos no comunitarios. No obstante, en los tres países de más reciente incorporación a la Unión, se han recogido únicamente los términos de uso más comunes. En el caso de los organismos nacionales e internacionales, además, el Diccionario puede ser utilizado como un práctico repertorio, puesto que en los términos correspondientes se incluyen las direcciones y teléfonos de contacto.

La posibilidad de contar con un Diccionario de este tipo, que permite homogeneizar la traducción de los términos educativos más frecuentes, facilita enormemente la tarea de acudir a las fuentes originales de cada país es, sin duda, de extrema utilidad en el ámbito universitario. Sin embargo, por la sencillez de su manejo, la obra puede ser utilizada incluso por quienes inicialmente no disponen de ninguna otra información sobre los sistemas escolares en Europa.

En suma, este *Diccionario Europeo*, fruto de la colaboración de especialistas de toda Europa, es el resultado de un importante esfuerzo de recopilación y traducción de términos educativos tanto como de un amplio conocimiento de los distintos sistemas escolares y viene a cubrir un vacío existente en la bibliografía pedagógica actual.

Inmaculada Egido Gálvez

EURIDYCE (1997): *Dix années de réformes au niveau de l'enseignement obligatoire dans l'Union européenne (1984-1994)*. Bruxelles, Eurydice.

Durante los años 80 y primera mitad de los 90, los sistemas educativos de los países de la Unión Europea (UE) y de la Asociación Europea de Libre Comercio (EFTA) han experimentado numerosas reformas de distinto alcance en diferentes sectores y en niveles diversos. Algunas, de carácter estructural y de amplia envergadura han afectado globalmente a los sistemas escolares de los países indicados. Sin embargo, la mayor parte de ellas, aunque significativas, no repercuten más que en aspectos parciales del sistema educativo. En el presente trabajo se estudian los cambios operados en la educación obligatoria durante el decenio 1984-1994 en los países citados.

La obra consta de dos partes bien definidas. La primera, cuya autoría recae en la Unidad española de Eurydice incluyen un análisis comparado y diacrónico de las reformas puestas en práctica en la enseñanza obligatoria por los países de la UE y de la EFTA, así como sus principales tendencias actuales. La segunda parte está constituida por las fichas que describen la situación de esta etapa educativa en cada país. Éstas han sido elaboradas por las respectivas Unidades nacionales de la red Eurydice.

Es raro en las obras actuales encontrar una información que presente las reformas emprendidas en un ámbito como la enseñanza obligatoria (de una importancia particular visto el carácter universal de esta etapa educativa), que analice su evolución en un período o espacio de tiempo dado y que muestre su situación en el conjunto de los países de la UE y de la EFTA. Por todo ello, esta publicación resulta esencial para todos aquellos que deseen comprender la "fisonomía" actual y la evolución de los sistemas educativos europeos, y en especial para los politólogos, administradores y comparatistas de la educación.

José Luis Villalain Benito

Beca Nicholas Hans de Educación Comparada

Para conmemorar la figura de Nicholas Hans, el Instituto de Educación de la Universidad de Londres convoca una beca para realizar estudios superiores en el campo de la Educación Comparada durante el curso 1998/99. La dotación de la beca es de 5.000 libras y todos aquellos interesados deben escribir un ensayo sobre un tema relacionado con nuestra disciplina antes del 1 de marzo de 1998.

Puede ampliarse la información en: Further Professional Development Section, The Student Programmes Office, Institute of Education, 20 Bedford Way, London WC1H0AL. Tel 0171 612 6102/6104.

Fax 0171 612 6097