



Nuestra Revista...

- ❖ El primer número de la *Revista Española de Educación Comparada e Internacional* se halla actualmente en elaboración, y está prevista su salida antes de finales de 1995.
- ❖ La Revista tendrá, inicialmente, una periodicidad anual.
- ❖ Cada uno de los números constará de una *sección monográfica*, dedicada a un tema relevante, una *sección de estudios*, con significativos trabajos de nuestros colegas, una *sección documental* y una *sección bibliográfica*.
- ❖ En su primer número, la sección monográfica viene dedicada a analizar las reformas educativas que están llevándose a cabo en Europa del Este, tras la desaparición de los regímenes comunistas.

Junta Directiva de la SEEC

José Luis García Garrido, Presidente
Julio Ruiz Berrio, Vicepresidente
Angel González Hernández, Secretario
Florentino Sanz Fernández, Vicesecretario
Angela Caballero Cortés, Vocal
Ferrán Ferrer Juliá, Vocal
Luis Miguel Lázaro Lorente, Vocal

Editor del Boletín: J.L. García Garrido
UNED, Facultad de Educación
Calle Senda del Rey, s/n
28040 Madrid
Tel (91) 3986994
Fax (91) 3986699

Carta del Presidente

Poco a poco, con la ayuda de todos y superando dificultades –que siempre las hay– vamos alcanzando los objetivos propuestos. La primera novedad importante, en este sentido, es la aprobación de nuestros nuevos Estatutos por parte del Ministerio de Justicia e Interior. Los hemos recibido ya, sin corrección alguna, y de ahí que el nuevo nombre de nuestra Sociedad figure ya en la cabecera del Boletín. No sin cierta nostalgia, ciertamente, hacia lo mucho que ha significado para todos nosotros, y aun significa, el nombre antiguo. Nos sentimos orgullosos de él y deudores de quienes lo establecieron. Si la Asamblea General optó por el cambio, la razón no fue otra que una mayor aproximación terminológica a las restantes sociedades de nuestro ámbito y a la denominación que usualmente recibe hoy el campo científico que, en mayor o menor medida, cultivamos.

La segunda novedad es que estamos a punto de alcanzar el centenar de socios. La Junta Directiva me ha pedido expresar a todos el agradecimiento por el esfuerzo económico que supone estar inscrito en la SEEC, cuando, a menudo, no es ella la única Sociedad a la que pertenecemos. Publicamos en este número la relación de asociados, con la dirección postal de cada uno; nada más normal y lógico que sepamos todos quiénes componen la Sociedad. Seguramente observaréis que faltan en la lista algunos nombres que, quizá, esperabais encontrar allí. No estaría de más que nos ayudárais a "recuperarlos". Todos andamos muy ocupados y metidos en ochenta asuntos, y es explicable que algunos colegas nuestros hayan demorado su inscripción, pese a demostrar gran interés hacia los estudios comparativos e internacionales.

La tercera novedad se refiere a nuestra Revista. Por fortuna, hemos conseguido el soporte económico necesario para poder afrontar, de modo estable, su publicación. Debemos este soporte, como otros, a la UNED, que va a editarla conjuntamente con nosotros y a hacerse cargo de la mitad de su coste. Vaya desde aquí nuestro agradecimiento a la Junta de Gobierno de la Universidad y muy particularmente al Vicerrector de Metodología, Medios y Tecnología, Prof. Eduardo Ramos, que comprendió muy bien la validez científica de nuestro proyecto editorial y nos prestó su decisivo apoyo.

José Luis García Garrido

En este número...

- 1 V Congreso de la SEEC en Valencia, p. 2
- 2 Tesis Doctorales, p. 2
- 3 Miembros de la SEEC, pp. 4-6
- 4 In Memoriam: Alejandro Sanvisens, p. 6
- 5 Selección bibliográfica, p. 7
- 6 Próximos Congresos, p. 8

V Congreso Nacional de Educación Comparada

Educación, empleo y formación profesional

Valencia, 27-29 de noviembre de 1992

Dedicado esta vez al estudio de las relaciones entre educación, empleo y formación profesional, el V Congreso Nacional de Educación Comparada constituye una excelente oportunidad de encuentro para quienes, de un modo u otro —en la docencia universitaria o en cualquier otro ejercicio profesional—, sentimos la necesidad de abrirnos a la realidad educativa de Europa y del mundo entero.

El Tratado de la Unión Europea incide particularmente sobre el tema de la formación profesional, convirtiéndolo en el principal objetivo de la política educativa comunitaria. Consciente de su importancia y de su segura incidencia en los próximos años, la Sociedad Española de Educación Comparada ha querido situarlo en el primer plano de atención.

Extracto del Programa

Lunes 27

- 9-10:30. Recogida de documentación
- 10:30. Inauguración. Rector Magn. de la Universidad de Valencia.
- 11:00. Ponencia inaugural. J.L. García Garrido, Presidente SEEC.
- 12:30-14:30. Comunicaciones de la Sección "Nuevas modalidades en la lucha contra el desempleo: repercusiones educativas"
- 16:30-18:30. Comunicaciones de la Sección "Problemas de la docencia y la investigación en Educación Comparada en la Universidad española".
- 19:30. Actividad cultural.

Martes 28

- 9-11. Comunicaciones de la Sección "Tendencias actuales de la formación profesional".
- 11:30. Segunda Ponencia. Enrique Retuerto, Director Adjunto CEDEFOP.
- 12:30. Visita cultural.
- 16:30-18:30. Mesa Redonda "Educación y empleo en la perspectiva del siglo XXI". Moderador: Ricardo Marín Ibáñez, Ex-Presidente SEEC.
- 18:30. Asamblea General de la SEEC.
- 21:00 Cena ofrecida por el Comité Organizador.

Miércoles 29

- 9:00-11:00. Comunicaciones de la Sección "Políticas comunitarias en relación con la educación y el empleo".
- 12:00. Ponencia de Clausura. Juan Carlos Tedesco, Director OIE, Ginebra.
- 13:00. Acto de Clausura.

Ficha de Inscripción

Nombre

Profesión DNI

Domicilio particular

D.P. Ciudad

Domicilio profesional

D.P. Ciudad

Tel. Fax

• Cuota de inscripción: 23.000 pts. Estudiantes: 7.500 pts. Enviar transferencia a: Congreso Educación Comparada, Banco Central-Hispano, Urbana Avda. Blasco Ibáñez 21, 46010 Valencia, c/c 0049 1606 2610011006.

• Enviar la ficha de inscripción y fotocopia de la transferencia antes del 15-10-95 a: Dept. de Educación Comparada e Historia de la Educación, Fac. de F. y CC. de la Educación, Avda. Blasco Ibáñez 21, 46010 Valencia.

Comunicaciones

- Enviar antes del 15-10-95.
- Indicar la Sección en que se desea presentarla.
- Realizarla sobre papel y en disquete (Winword o WP5.1, o bien Word Mac).
- Extensión máxima: 10 folios a 1,5 espacios.
- Encabezamiento: título, autor y procedencia o centro de trabajo.
- Incluir resumen de 15 líneas, así como abstract de 6-7 líneas en inglés o francés.

Tesis Doctorales de Educación Comparada (1976-1994)

Con el deseo de obtener información de las Tesis Doctorales leídas en las distintas Universidades Españolas, sobre Educación Comparada, hemos realizado una búsqueda en el Consejo de Investigaciones Científicas (Centro de Información y Documentación Científica, CINDOC). Para la misma han sido consultados los repertorios bibliográficos y la base de datos Teseo (limitada a 1990-1994). Los años que van desde 1976 a 1989 y de 1989 a 1990, se ha realizado sobre las publicaciones que edita el Consejo de Universidades, Secretaría General (Tesis Doctorales)

Después de manejar distintos planteamientos, el criterio seguido, para la presentación, ha sido cronológico y dentro de él, por orden alfabético de autores. Se hace constar sólo el autor, el título, el curso académico y la universidad en que la tesis fue presentada. Las personas interesadas en otros datos pueden solicitarlos a la Secretaría de la SEEC, donde se depositó la documentación empleada en el trabajo.

Con este barrido hemos intentado recoger todas aquellas Tesis que por su temática y/o metodología tienen que ver con Educación Comparada. Desde estas líneas deseamos pedir disculpas por la omisión de algunas, que, por desconocimiento nuestro, deberían estar incluidas entre ellas, e invitamos a otros compañeros a que aporten datos de tesis doctorales relacionadas con la temática de esta disciplina, y que en el seno de los distintos departamentos universitarios se han realizado en estos años.

BONILLA MARIN, TERESITA: Estudio comparativo de la estructura de la orientación educativa en Navarra y Costa Rica. C: 1979-80-UNA.

GOMEZ OCAÑA, CONCEPCION: Los valores en los sistemas educativos desde una perspectiva mundial C: 1981-82-UVEG.

GARCIA CRESPO, CLEMENTINA: Ideología y Educación: Análisis de los libros de lectura de la escuela primaria (1940-1975). C: 1982-83- USA.

CAMPBELL ESQUIVEL, JUAN CARLOS: Estudio comparativo del desarrollo de la enseñanza media en Chile y España durante el período 1970-1980. C: 1984-85- UNA.

PINEDA ARROYO, JOSE MARIA: Estudio Bibliométrico de la Literatura Pedagógica. Estructura de la Productividad y Círculos Científicos. C: 1984-85-USA.

PEDRO GARCIA, FRANCISCO: Viajes e informes de españoles sobre la enseñanza en el extranjero durante el siglo XIX. C: 1985-86-UNED.

RIUS LOZANO, MERCEDES: Modelo de análisis cuantitativo-cualitativo de las Conferencias de la C.E.S.E. C: 1986-87-UVEG.

VELLOSO SANTISTEBAN, AGUSTIN: La Educación Comparada española en el primer tercio del siglo XX.

(Estudio de los libros de autores españoles publicados entre 1900 y 1936). C: 1986-1987-UNED.

VIDAL ARNAU, ELVIRA: Problemática educativa de la emigración española en Europa. C: 1986-1987- UVEG.

BARBOSA DE CASTRO, ANA LOURDES: Educación Especial: estudio comparativo entre Brasil y España. C: 1987-88-UNED.

LLORENT BEDMAR, VICENTE: Estudio comparado sobre las asociaciones y federaciones de padres de alumnos de Bélgica, España, Francia, Luxemburgo y Suiza Romande. C: 1987-88- USE.

QUETGLES PONS, BARTOMEU: Estudi comparatiu de la escolarització a diversos països. C: 1987-88-UBA.

ZUFIAURRE GOIKOETXEA, BENJAMIN: Proyecto de una Pedagogía diferenciada y autonómica. C: 1987-88-UBA.

ESCARBAJAL DE HARO ANDRES: La educación extraescolar en Italia y la inserción de la escuela en el desarrollo cultural de la comunidad. C: 1988-89- UMA.

FADEL KADON, SHUKRIA: Estudio comparado entre los sistemas de educación no universitaria de Iraq y de España. C: 1988-89- UGR.

MINGUEZ VELA, JOSE ANDRES: El Curriculum básico en los Países Bajos y en España. C: 1988-89- UVEG.

VERA CASARES, JUAN ANTONIO: Acciones de carácter formativo en la tercera edad. Estudio Comparado. C: 1988-89. UNED.

ALVAREZ RODRIGUEZ, SERGIO: Desarrollo perceptivo y estimulación cognitiva. Estudio comparativo de la población infantil (5-6 años) de asentamientos rurales y urbanos en la provincia de Pontevedra. C: 1990-91-UST

POLANCO GONZALEZ, LUIS: El curso de acceso directo para mayores de veinticinco años de la UNED en los centros penitenciarios. C: 1990-91. UNED.

DE SALVADOR GONZALEZ, JOSE JAVIER: Un estudio comparativo entre diversos métodos de análisis de datos en tabos de contigencia. C:1991-92-UST.

ESCRIHUELA MONREAL, ADRIANA: La planificación de la educación preescolar y EGB en la provincia de Alicante. C: 1991-92. UVEG.

PEREA QUESADA ROGELIA: La Educación Comparada en España. Período 1936-1985. C:1991-92- UNED.

SERRANO SEGURA, JUDITH: Modelos de identificación de niños superdotados. C: 1991-92-UBA.

CASTEJON OLIVA FRANCISCO JAVIER: Sistema de indicadores para la evaluación de la educación física: Estudio comparado. C: 1992-93- UNED.

LAFFITTE FIGUERAS ROSA M.: Evaluación del profesorado como medio para el desarrollo profesional y el perfeccionamiento de la práctica docente. Estructura de rendimiento de cuentas. C: 1992-93.- UBA.

Sociedad Española de Educación Comparada

Relación de Asociados (Julio de 1995)

ALMELA VALCHS, Angel
Jesús y María, 12-2-A
30530 CIEZA (Murcia)

AYALA DE LA PEÑA, Amalia
Nicolás de Peñas 4-2ªesc. 2 izq
30008 MURCIA

BELANDO MONTORO, María R.
Salamanca, 1-6-A
03640 MONOVAR (Alicante)

BORRELL FELIP, Nuria
Balmes, 437
08022 BARCELONA

BOZA FERNÁNDEZ, Consolación
Feanes 7,C-1º-13
15706 SANTIAGO DE
COMPOSTELA

CABALLERO CORTÉS, Angela
Urb. Playa Virginia Bq.3-4-B
29018 MÁLAGA

CAMACHO PÉREZ, Salvador
Paradillas, 1
18140 GRANADA

CANES GARRIDO, Francisco
Francisco Silvela 54-3º-A
28028 MADRID

CARREÑO RIVERO, Miryam R.
Isla La Toja, 6-3º-C, esc-izq
28400 VILLALBA (Madrid)

CASTELLÁ PELLICER, Mª. Dolores
Ferrocarri de Alcoy 78-1º-1ª
46700 GANDÍA (Valencia)

COBO SUERO, Juan Manuel
Residencia de Profesores
Universidad Comillas
28049 MADRID

COLMENAR ORZAES, Carmen
Alcalde Sainz Baranda 54-4-C
28009 MADRID

CORTS GINER, Isabel
Pz S Quintín "Las Dueñas", 7
41003 SEVILLA

Pedimos excusas por los errores u omisiones que pudieran haberse producido, y rogamos que sean comunicados lo antes posible a la Secretaría de la Sociedad.

COSTA RICO, Antón
Rua Touro, 21-2º-Dcha.
15704 SANTIAGO DE
COMPOSTELA

DIEGO PÉREZ, Carmen
Ramón B Clavería 34-7-D
33930 LANGREO (Asturias)

EGIDO GALVEZ, Inmaculada
Sebastián Herrera, 9-3º-B
28012 MADRID

ENCABO PEÑARANDA, Jesús
La Merced 14-4º-Izd
MURCIA

ESCARBAJAL DE HARO, Andrés
Almenara 16-2-I
30004 MURCIA

ESCOLANO BENITO, Agustín
Espíritu Santo, 2-2º-B
47006 VALLADOLID

ESCUDERO GÓMEZ, José
Rector Loustau, 18-10º-C
30003 MURCIA

ESTEBAN MATEO, León
Facultad de Educación
Universidad de Valencia
Avda. Blasco Ibáñez 21
46010 Valencia

FERNÁNDEZ SORIA, Juan Manuel
Del Sol, 60
46133 MELIANA

FERRER JULIÁ, Ferrán
Gran Vía, 488, 2º, 2ª
08015 BARCELONA

FLECHA GARCÍA, Consuelo
Relator, 14-1º
41002 SEVILLA

FONSECA FIGUEIREDO, Irene
Rua Venezuela 183-4-E
4150 PORTO, Portugal

FUENTES NIETO, M. Carmen
Fdo. el Católico, 55
29013 MÁLAGA

GAIRIN SALLANT, Joaquín
Asturias, 36-A
08029 CERDANYOLA

GALLARDO VÁZQUEZ, Pedro
Arbotante 7-3º-D
41008 SEVILLA

GARCÍA CRESPO, Clementina
Av. Comuneros, 28-30,3º-G
37003 SALAMANCA

GARCIA DE LA TORRE, Mercedes
Av. Venezuela Edf Veleta 10 H
38007 S/C. TENERIFE (Canarias)

GARCÍA GARRIDO, José Luis
Fondo de la Loma, 11
28250 TORRELODONES (Madrid)

GARCÍA MARTÍNEZ, Alfonso
Isaac Albeniz 12-4º-B
30009 MURCIA

GARCÍA PALACIOS, Aurora
Alcoriza 29, 3º-C
28043 MADRID

GARCÍA RUÍZ, Mª. José
Orense, 32-8º
28020 MADRID

GOMEZ GARCÍA, Mª. Nieves
S. Vicente Paul, 8-casa15-6D
41010 SEVILLA

GOMEZ NAVALÓN, Leovigildo
Riu Girona, 3, Ch. 5
03110 MUCHAMIEL (Alicante)

GOMEZ R. DE CASTRO, Federico
José Fentanes, 81
28035 MADRID

(continúa en página siguiente)

GONZÁLEZ FERNÁNDEZ, Monserrat
Torrecerredo, 7-5º-B
33012 OVIEDO

GONZÁLEZ GONZÁLEZ, M. Angel
Muñoz Degrain, 5-6º-A
33007 OVIEDO

GONZÁLEZ HERNANDEZ, Angel
Residencial "La Paloma" E-20
30120 EL PALMAR (Murcia)

GRANA GIL, Isabel
Hernán Nuñez Toledo 14-118
9018 MÁLAGA

GUTIÉRREZ ZULOAGA, Isabel
Maldonado 50-11-B
28006 MADRID

HERNÁNDEZ DÍAZ, José Mª.
Pº. Estación 61-69, Bq. A-3º-C
37004 SALAMANCA

HIJANO DEL RÍO, Manuel
Avd. Barcelona, 38-6º-C
29009 MALAGA

LABRADOR HERRAIZ, Carmen
Clara del Rey, 4
28002 MADRID

LAZARO LORENTE, Luis Miguel
Gascó Oliag, 8-A-17ª
46010 VALENCIA

LLORENT BEDMAR, Vicente
Ciudad Blanca, 10
41020 SEVILLA

LOPEZ OLAYA, Mª. Isabel
Los Príncipes P-7, Bq.5
41008 SEVILLA

LOPEZ TORRIJO, Manuel
Rvdo. J.M. Pinazo, 41
46020 VALENCIA

LUQUE MONCAYO, M. Fuensanta
Valentuñana, 15
29600 MARBELLA (Málaga)

MADRID IZQUIERDO, Juana María
Menéndez Pelayo, 2-1-D
30204 CARTAGENA (Murcia)

MADRID IZQUIERDO, Antonia
Prg Av Victoria Edf Segura 2-1
30008 MURCIA

MARTINEZ MUÑOZ, Antonio
v. Reina Sofia, 38
02630 LA RODA

MARTINEZ NAVARRO, Anastasio
General Oraá, 47
28002 MADRID

MÉRIDA-NICOLICH, Eloisa
Ausoleaga, 14-1º
31001 PAMPLONA

MINGUEZ ALVAREZ, Constancio
Ayala 25-1ºC
29002 MÁLAGA

MIRO MONTOLIU, Isabel
Av. Catalunya 2-at-2
43761 POBLA DE MONTORNÉS

MORAL ITUARTE, Cristina del
Sto. Domingo Silos, 6
28036 MADRID

MORENO MEDINA, Mª. Valle
AAv. Cristo 24-1º-B
33006 OVIEDO

MORENO OLMEDILLA, Juan Manuel
Carretera Pozuelo, 9-1-C
28220 MAJADAHONDA

MURGA MENOYO, Angeles
Nuria 28,2-F
28034 MADRID

OSSENBACH SAUTER, Gabriela
Av. Valladolid 47-B-1-B
28008 MADRID

PALAUDÁRIAS MARTÍ, Josep
J. Tharrats, 2-1er. 2ª
17003 GIRONA

PALOMARES RUIZ, Ascensión
Dr. Fleming, 7-7º
02004 ALBACETE

PEREZ GONZÁLEZ, Eugenio
Guadalimar, 8
41013 SEVILLA

PEREZ SERRANO, Gloria
Ribadavia, 18-5-E
28029 MADRID

POZO SANCHEZ, Esperanza
Carlos Haya, 53
41011 SEVILLA

REGUERA GARCÍA, Antonio
Gran Capitán, 29-1º-Izda.
33213 GIJÓN

REVIRIEGO GARCIA, Antonio
6, rue Stéphane Mony
78100 Saint-Germain-en-Laye
Francia

REY MARCOS, Felisa
Pz. Ntra Sra Pilar 8-bajo
28002 MADRID

RUIZ BERRIO, Julio
Coslada 7
28028 MADRID

SÁEZ CARRERAS, Juan
Méjico 10, La Alberas
30150 MURCIA

SANCHEZ PALOMINO, Antonio
Licenciado Vidriera, 6-1º-M
18008 GRANADA

SANZ FERNANDEZ, Florentino
Tordesillas 14-9º
05005 AVILA

SEMENT SÁNCHEZ, Joan María
Doctor Moliner, 24
46100 BURJASSOT (Valencia)

SEVILLA MERINO, Diego
Cl Peñones de S Francisco 12-B,23
18008 GRANADA

SILES ROJAS, Carmen
Estepa, 59
29540 BOBADILLA PUEBLO

TIANA FERRER, Alejandro
Reyes Magos, 2-2º-
28009 MADRID

VALLE LOPEZ, Javier
General Margallo, 24-3-A
28020 MADRID

VALLS MONTSERRAT, Ramona
Camp, 10
08792 LA GRANADA

VAZQUEZ PRADA, Mª. Teresa
Sans 248, 3º
08028 BARCELONA

(continúa en página siguiente)

VEGA GIL, Leoncio
Pz. Barcelona 5-6-2°-A
37004 SALAMANCA

VEGA MANCERA, Felipe
De la Defensa, 1-3-D
29011 MÁLAGA

VICENTE JARA, Fernando
Puerta Nueva 6-4°-A
30001 MURCIA

VICO MONTEOLIVA, Mercedes
Amador de los Ríos, 22-1°-A
29018 MALAGA

VIDAL XIFRÉ, Carmen
Grober, 2-4°-E
17001 GIRONA

VILLALAIN BENITO, José Luis
Pº. Moret 5
28008 MADRID

VIÑAO FRAGO, Antonio
Obpo Frutos Ed. Concomina 6G
30003 MURCIA

ZARAGOZA ANTICH, José
Bachiller, 4
46010 VALENCIA

Socios Honorarios

FERNÁNDEZ HUERTA, José
Avd Rp. Argentina 279-4°-4°
08023 BARCELONA

GALINO CARRILLO, Mª. Angeles
Décima, 7
28016 MADRID

GARCÍA HOZ, Victor
Isaac Peral, 1
28015 MADRID

MARIN IBAÑEZ, Ricardo
Arturo Soria 307-2°-B
28033 MADRID

REDONDO GARCÍA, Emilio
Serafín Olave, 10, 6ºD
31007 PAMPLONA (Navarra)

TUSQUETS TERRATS, Juan
Juan Güell, 200
08020 BARCELONA

In Memoriam

Al elaborar la lista de miembros de nuestra Sociedad, hemos sentido gran dolor al tener que retirar de ella el nombre de Alejandro Sanvisens Marfull.

El entrañable Doctor Sanvisens, como todos le llamábamos, nos ha dejado este año con la naturalidad, la modestia, la caballerosidad y el "seny" en él habituales. Algunos miembros de la Sociedad tuvimos el honor de ser sus discípulos, y nos sentimos especialmente deudores del gran impacto que su magisterio ha tenido en nuestra vida universitaria. Pero incluso quienes no tuvimos esa suerte, recordamos con sabor agrí dulce y con agradecimiento la amplitud renacentista de sus conocimientos, la profundidad de su formación y de su juicio y, quizá muy especialmente, su ánimo siempre estimulante y abierto y su contagiosa simpatía. No podemos menos que resaltar aquí cuánto contribuyó a la creación de la Sección de Pedagogía en la Universidad de Barcelona, ni cuán generoso se mostró siempre a la hora de ayudar, con su ciencia y con su tiempo, a todos los que a él se acercaron. En el plano científico, su modestia no nos ha impedido nunca reparar en sus profundas contribuciones: es imposible articular siquiera algunos términos (como el de "cibernética", o el de "teoría de sistemas") sin que su nombre nos venga a la cabeza. Fue un hombre de paz, siempre dispuesto a utilizar su extraordinario sentido del humor y su voz rota, inconfundible, para apaciguar cualquier situación tensa. Es fácil recordarle en tantas y tantas tesis doctorales, como presidente o como simple miembro del tribunal, sacando de su maltratado bolsillo unas cuartillas escritas a máquina, siempre bien preparadas, repletas de observaciones pertinentes, comprensivas, rigurosas.

Por si fuera poco, nuestra Sociedad, en la que estuvo activamente presente desde el principio, le debe mucho. Sin mostrar nunca el más ligero afán de protagonismo, fue un motor callado y eficaz de la importante tarea fundadora realizada, junto al Doctor Tusquets, en Egipcíacas 15, la sede barcelonesa del Consejo Superior de Investigaciones Científicas, tarea gracias a la cual se hizo posible la publicación durante años de *Perspectivas Pedagógicas* y la existencia misma de nuestra Sociedad.

Expresamos desde aquí nuestro pesar a sus familiares, particularmente a sus hijos, a quienes deseamos decirles que también nosotros nos sentimos un tanto huérfanos. Descanse en paz.

La Junta Directiva

Noticias de nuestros asociados

• Nada deseamos menos que convertir estas páginas en portadoras de noticias tristes. Por eso agradeceremos mucho que se nos dé la posibilidad de insertar en el Boletín buenas novedades acerca de nuestros asociados, tales como publicaciones, plazas obtenidas, nombramientos, viajes de estudio, etc.

• Como botón de muestra, nos es grato comunicar que Joaquín Gairín ha obtenido brillantemente la cátedra de Organización Escolar en la UAB. Estamos seguros de que los estudios comparados e internacionales en este importante sector van a ganar mucho con su nombramiento.

Selección bibliográfica

OCDE: *Évaluer l'enseignement. De l'utilité des indicateurs internationaux*. CER/OCDE, Paris, 1994, 410 pp.

Es el tercer libro publicado por esta organización internacional fruto del proyecto INES iniciado a principios de los 90. Imprescindible para un conocimiento más aproximado de cómo funcionan los sistemas educativos, y cómo se les puede evaluar desde una perspectiva sistémica.

OCDE: *Curriculum reform. Assessment in question*. CER/OCDE, Paris, 1993, 146 pp.

Esta publicación forma parte del programa "Curriculum reform and school effectiveness" desarrollado por esta organización internacional. Se analiza el tema de la evaluación en siete países (Francia, Alemania, Holanda, España, Suecia, Reino Unido, y Estados Unidos de América) desde una doble perspectiva: sistemas de control en el ámbito estatal, y nuevos enfoques de la evaluación aplicados en estos países.

LESOURNE, J.: *Educación y sociedad. Los desafíos del año 2.000*. Ed. Gedisa, Barcelona, 1993, 399 pp.

Escrito en el año 1.988, este libro nos llega con cierto retraso en la edición castellana. No obstante continúa manteniendo su interés debido a que es la visión que tiene el ilustre director del proyecto Interfuturos de la OCDE sobre el sistema educativo francés y otros sistemas educativos de países desarrollados. Hay bastantes ideas interesantes, especialmente cuando reflexiona sobre el rol que debe cumplir en el presente y en el futuro cualquier sistema educativo.

LECLERCQ, J.M.: *L'enseignement secondaire obligatoire en Europe*, La Documentation Française, Paris, 1993. 139 pp.

El actual presidente de la Asociación Francófona de Educación Comparada realiza con este libro una importante contribución al estudio de este nivel educativo en buena parte de los países de la Europa Occidental. La información se presenta de forma sistemática abordando todas las cuestiones de interés: las estructuras, los objetivos de este nivel, los programas de estudio, el tronco común, los profesores, las metodologías empleadas...

McADAMS, R.P.: *Lessons from abroad. How other countries educate their children*. Technomic Publishing Co., Inc., Lancaster/Basel, 1993, 345 pp.

En este libro se describen seis sistemas educativos (Estados Unidos de América, Dinamarca, Alemania, Inglaterra, Canadá, y Japón). Su utilidad reside especialmente en que su descripción se realiza de forma muy homogénea lo que posibilita que, al final del libro, el autor dedique un capítulo a compararlos. Es también muy interesante el capítulo destinado a describir las influencias culturales y sociales sobre las escuelas en estos países.

GARCIA GARRIDO, J.L.: *Reformas educativas en Europa*. ITE / CECE, Col. Estudios sobre la reforma educativa, nº 16, Madrid, 1994, 85 pp.

El libro se divide en tres grandes capítulos. En el primero de ellos se abordan en profundidad las reformas portuguesa, inglesa, francesa, española y danesa. En el segundo capítulo se apuntan aspectos relevantes de reformas implantadas en otros países de prestigio mundial: Suecia, Italia, Bélgica, Holanda, Estados Unidos, Japón ... En el tercer capítulo se señalan las tendencias actuales más significativas en lo que se refiere a reformas educativas, concluyendo con un breve análisis de la reforma educativa española desde la perspectiva internacional. Obviamente, el cuidado en la expresión escrita, así como el profundo conocimiento sobre este tema a que nos tiene acostumbrados el autor, hacen de este libro una fuente bibliográfica de gran ayuda tanto para la docencia como para la investigación en nuestros centros universitarios.

CHALKER, D.M.; HAYNES, R.M.: *World class schools. New standards for education*, Technomic Publishing Co. Inc., Lancaster /Basel, 1994, 269 pp.

Estos dos profesores de la Western Carolina University presentan en este libro un estudio comparativo de nueve países (Canadá, Francia, Alemania, Gran Bretaña, Nueva Zelanda, República de China-Taiwán, Israel, Japón, Corea del Sur) con respecto a Estados Unidos. Para ello estructuran los capítulos de tal forma que abordan en cada uno de ellos un tema de importancia para los sistemas educativos analizados. Así desde esta perspectiva comparativa se analizan temas tales como: el gasto en educación, el tiempo escolar, el aula escolar, la tipología del profesorado, la tipología de los estudiantes, el modelo de curriculum, la evaluación de los estudiantes, el gobierno de los centros escolares, y el entorno familiar y comunitario. Aunque todo el libro está enfocado desde la perspectiva norteamericana, las aportaciones son interesantes para los europeos puesto que trata cuestiones de gran interés, en países muy diversos, y con gran presente y futuro en el mundo de la educación

RAY, D. et. alt.: *Education for human rights. An international perspective*. UNESCO/BIE, Studies in Comparative Education, Paris, 1994, 304 pp.

Este libro pretende ser una aportación internacional a la reflexión teórica y a las experiencias que en el ámbito de la educación para los derechos humanos se llevan a cabo en diferentes partes del mundo. Escrito por quince especialistas en el tema, los primeros artículos intentan delimitar el marco teórico del mismo ahondando en el contenido que se encierra detrás de expresiones tales como educación en valores, educación para la paz, así como los objetivos que se pretenden con dichas denominaciones. Seguidamente se presentan las experiencias de los más diversos países, mostrando la riqueza de planteamientos tan diferentes como pueden ser Perú, Canadá, o India. En este sentido, la lectura de estas experiencias es sugerente para todos aquellos interesados en un tema de tal relevancia.

Ferrán Ferrer Juliá

Próximos Congresos

V Congreso Nacional de Educación Comparada

Educación, empleo y formación profesional
Valencia, 27-29 noviembre 1995

Se proporciona amplia información sobre el Congreso en la pág. 2 de este Boletín.

IX Congreso Mundial de Educación Comparada

Tradition, Modernity and Postmodernity
Sidney, Australia, 1-6 julio 1996

La celebración del IX Congreso Mundial de Educación Comparada se ha anunciado varias veces y en distintos enclaves. Inicialmente iba a ser en Pekín, China, este mismo año 1995, puesto que los sucesos de Tianamen recomendaron al Consejo Mundial (durante el Congreso de Montreal de 1989) no aceptar la candidatura de la Sociedad China de Educación Comparada para celebrarlo allí en 1992. Pero el pasado año, la citada Sociedad, que se había comprometido a organizarlo en 1995, declinó su compromiso por razones que fueron explicadas en el núm. 2 de nuestro Boletín. Ante esta circunstancia, se exploró la posibilidad de realizarlo en Africa del Sur, bajo el patronio de la SACHES, que en principio aceptó la idea y posteriormente decidió no asumir de momento esa responsabilidad, por razones más que explicables, dada la situación del país.

Finalmente, la Sociedad Australiana y Neozelandesa de Educación Comparada e Internacional (ANZCIES) ha tenido la generosidad y el acierto de hacerse cargo, junto a la Facultad de Educación de la Universidad de Sydney, de la organización del IX Congreso en julio de 1996, y con el sugerente tema que figura arriba, cuyo enunciado podría sufrir todavía alguna modificación.

Sydney es una ciudad llena de atractivo, y no es casualidad que haya sido elegida como sede de los Juegos Olímpicos en el significativo año 2000. Además de la belleza de su entorno natural, ofrece la oportunidad de conocer con un país lleno de vida y de futuro, cuyo sistema educativo se halla en continua evolución hacia metas de alta calidad.

Los cálculos económicos iniciales que han hecho los organizadores resultan bastante favorables (Sydney no es una ciudad cara), con facilidades hoteleras a buen precio. Lo peor es, obviamente, el coste del pasaje aéreo. Una vez allí, podría aprovecharse quizá la ocasión para visitar Nueva Zelanda u otros enclaves cercanos.

Para más información dirigirse a: Prof. Christine Fox, President of ANZCIES, Faculty of Education, University of Wollongong, Northfields Av., Wollongong NSW 2522, Australia, tel. (42) 213882, fax (42) 213892, e-mail c.fox@ouw.edu.au.



XI Congreso Nacional de Pedagogía

Innovación pedagógica y políticas educativas
San Sebastián, 2-6 julio 1996

La bellísima capital donostiarra ha sido esta vez la elegida por la celebración del Congreso que, cada cuatro años, celebra la SEP.

Entre las siete secciones en que vendrá dividida la temática, una está específicamente dedicada a "Políticas educativas: análisis histórico y comparado", bajo la presidencia de nuestra colega la Profesora Vico Montoliva.

Para más información, dirigirse a la Secretaria de la Sociedad Española de Pedagogía, Vitrubio 8, 28006 Madrid, tel. y fax (91) 5614839.

17th Annual Conference ISCHE

History of Educational Studies
Berlin, Alemania, 13-17 Septiembre 1995

Todavía es posible asistir a este interesante Congreso. Dirigirse a: ISCHE 17, Freie Universität Berlin, Arnimallee 11, D-14195 Berlin, Alemania, tel. (49-30) 8386323, fax (49-30) 8382725.

SACHES' 1995 Conference

Education in Africa:

Post-colonialism and Globalisation
Grahamstown, South Africa, 25-27 octubre 1995

Congreso Anual de la Sociedad Surafricana de Educación Comparada e Historia de la Educación. Para más información: C.A. Soudien, School of Education, University of Cape Town, Private Bag, Rondebosch, Cape Town 7700, Africa del Sur, tel. (21) 6502772, fax (21) 6503489, e-mail cs@education.uct.ac.za.

17 Congreso de la CESE

Comparative Education Society in Europe
L'Éducation et la structuration de l'espace européen:
Centre-périphérie; Nord-Sud; identités-altérités"
Atenas, Grecia, 13-18 Octubre 1996

Para más información: Prof. Marie Eliou, Université d'Athènes, 33 rue Hippocratous, 10680 Athènes, Grecia, fax (30-1) 3627277.